

“Marie Curie” (Meda)

Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
4AS	LICEO SCIENTIFICO NUOVO ORDINAMENTO

Docente	NICOLETTA POZZI
Disciplina	FILOSOFIA
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 19/10/12	

DI PARTENZA

caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento
ione...)

Alla luce di una prima indagine, la classe mostra di essere in possesso di discrete conoscenze, anche se non sempre adeguatamente elaborate criticamente: sarà, pertanto, compito prioritario della lezione sollecitare gli studenti ad un approccio meno schematico alla materia, favorendo la partecipazione dialogica e l'abitudine alla problematizzazione. Da una prima verifica scritta, emerge qualche difficoltà nell'argomentazione e nell'ordine sintattico.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento)

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.	N. 8	N. 11	N. 3

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)

tecniche di osservazione

test d'ingresso

colloqui con gli alunni

colloqui con le famiglie

altro: verifica scritta

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Si fa riferimento a quanto stabilito all'interno del Dipartimento di materia

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Confrontare teorie e concetti ▪ Interpretare i testi degli autori in una prospettiva critica ▪ Sollevare interrogativi a partire dalle conoscenze possedute ▪ Individuare possibili spunti di approfondimento e ricerca personale 	<p>modo e sotto</p> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico, comprendendone il significato ▪ Cogliere il contenuto e il significato di un testo filosofico, ricostruendone, se richiesto, passaggi tematici e argomentativi ▪ Comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione ▪ Utilizzare correttamente il lessico della disciplina ▪ Confrontare e contestualizzare le differenti risposte date dai filosofi ad uno stesso problema ▪ Approfondire un argomento mediante ricerche di vario genere
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ temi, concetti e problemi della storia della filosofia, dalla Scolastica al XIX secolo 	

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli): La Scolastica: Anselmo d'Aosta, Tommaso d'Aquino, Guglielmo da Occam; La concezione della natura nel Rinascimento; Bacone: Un filosofo tra magia e scienza; La Rivoluzione scientifica: Galileo; Il razionalismo cartesiano; La gnoseologia empiristica di Locke e Hume; Il criticismo kantiano; il passaggio dal kantismo all'idealismo; il problema dell'Assoluto in Fichte e Schelling; il sistema hegeliano.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Verranno effettuati, come è consuetudine nella prassi didattica, e in particolar modo all'interno dell'area umanistico-letteraria.



PDF Complete

Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

ssione guidata

6. AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: Abbagnano-Fornero: Filosofia. Voll.2°A, 2B
 Materiale multimediale

e

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- 1 Recupero curricolare: In itinere
- 2 Recupero extra- curricolare: Settimana di sospensione
- 3 Valorizzazione eccellenze: Settimana di sospensione

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI : si rimanda a quanto definito in sede di Dipartimento.

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	1trimestre+2 pentamestre
Prove orali	1trimestre+1 pentamestre

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (*)

1. **Comunicazione nella madrelingua**
2. **Comunicazione nelle lingue straniere**
3. **Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico**
4. **Competenza digitale**
5. **Imparare ad imparare**
6. **Competenze sociali e civiche**
7. **Senso di iniziativa e imprenditorialità**
8. **Consapevolezza ed espressioni culturali**

(*) Si fa riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**