

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER
COMPETENZE***

a.s. 2023-2024

CLASSE	Indirizzo di studio
4A	LICEO SCIENTIFICO

Docente	VIGANO' FRANCESCA
Disciplina	FILOSOFIA
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 26/10/2023	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1. Profilo generale della classe

2. La classe dimostra un discreto interesse rispetto agli argomenti affrontati nel corso dell'attività didattica, svolgendo correttamente le attività proposte. L'atteggiamento risulta aperto al dialogo didattico educativo, la partecipazione degli alunni all'attività didattica risulta più applicativa che propositiva.

2.1.1. **Primo gruppo** (30 % alunni con un'ottima preparazione di base)

2.1.2. **Secondo gruppo** (50 % alunni con una buona preparazione di base)

2.1.3. **Terzo gruppo** (20 % alunni con un'accettabile preparazione di base)

2.1.4. **Quarto gruppo** (% alunni con una modesta preparazione di base)

2.2. **Alunni con bisogni educativi speciali:** Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

2.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Interesse nei confronti della disciplina: X Adeguato <input type="checkbox"/> Abbastanza adeguato <input type="checkbox"/> Poco adeguato <input type="checkbox"/> Non adeguato	Impegno nei confronti della disciplina: X Buono <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarso
Comportamento: X Responsabile <input type="checkbox"/> Abbastanza responsabile <input type="checkbox"/> Poco responsabile <input type="checkbox"/> Per niente responsabile	

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- X Prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, ecc.);
- Prove oggettive di valutazione (test, questionari Ecc.);
- X Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con le famiglie;
- Esiti dell'ordine di scuola o della classe precedente;

3. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Materia:

STORIA

Classe 4AS

Competenze:

- Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo;
- confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logici e storici;
- interpretare i testi degli autori in una prospettiva critica;

Abilità

- Cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico, comprendendone il significato;
- cogliere il contenuto e il significato di un testo filosofico, ricostruendone, se richiesto, passaggi tematici e argomentativi;
- comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione;
- utilizzare correttamente il lessico della disciplina
- Confrontare e contestualizzare le differenti risposte date dai filosofi ad uno stesso problema

4. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

LA FILOSOFIA MEDIOEVALE	Sant'Agostino
	Sant'Anselmo
	San Tommaso
LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA E LA RIVOLUZIONE ASTRONOMICA	Copernico
	Galileo
	Bacone
CARTESIO	Il metodo
	Il cogito
	Dio
	Il mondo
	L'uomo
HOBBS	La concezione assolutistica: il Leviatano
SPINOZA	Sostanza, attributi e modi
	Dio
	La conoscenza
	L'etica
LEIBNIZ	Metafisica monadologica
	L'armonia prestabilita
	La dottrina della conoscenza
LOCKE	L'empirismo
	La concezione politica liberale
HUME	La conoscenza
	Critica al principio di causalità

KANT

Critica della Ragion pura

Critica della Ragion pratica

Critica del Giudizio

ROMANTICISMO

Caratteri generali della filosofia romantica

La concezione dell'infinito

La concezione della natura

Cenni all'idealismo tedesco

5. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non sono stati individuati percorsi pluridisciplinari

6. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata | <input type="checkbox"/> Laboratorio |
| <input type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> E-learning | <input type="checkbox"/> Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo | <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Lavori individuali | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |

6. AUSILI DIDATTICI AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo
Titolo: Con Filosofiare
Autori: Fornero - Abbagnano
Casa Editrice: Pearson

x E-book

x LIM

- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di

- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- x Sussidi audiovisivi
- Altro

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	Riproposizione dei contenuti in forma diversificata Attività guidate a crescente livello di difficoltà Studio individuale Corsi di recupero (se previsto) Sportello help (se previsto).
Tempi	in itinere
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	orale
Modalità di notifica dei risultati	registro elettronico

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	-Eventuale richiesta di approfondimenti su temi specifici da condividere al gruppo classe come relazione o presentazione in Power Point. - Eventuale lettura e analisi di brani tratti da testi filosofici noti e non noti
Tempi	in itinere
Modalità di verifica	orale

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti
---------------------------	---

	<input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche x Colloqui orali <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	15 gg
Modalità di notifica alla classe	registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 1 Numero di verifiche orali per quadrimestre:2

9. ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: si rimanda a quanto indicato nella programmazione del consiglio di classe, con particolare riferimento alle seguenti competenze specifiche della disciplina: (il docente indichi le competenze europee perseguite).

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1. Profilo generale della classe**
 - 1.2. Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1. Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Esiti di apprendimento attesi relativamente alle competenze chiave europee**