

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

a.s. 2020/2021

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
4A	Liceo Scientifico – Nuovo ordinamento

<b>Docente</b>	Prof.ssa Michela Musante
<b>Disciplina</b>	Latino
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	3
<b>Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 11/11/2020</b>	

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe, composta da 24 studenti, non presenta particolari problemi: si continuerà a lavorare per rafforzare le competenze espressive e linguistiche (scritte e orali) degli alunni e per sollecitare la loro curiosità e il loro interesse.

### 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Si rimanda ai documenti depositati in Segreteria.

### 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

<b>Livello critico</b> (voto n.c. - 2)	<b>Livello basso</b> (voti inferiori alla sufficienza)	<b>Livello medio</b> (voti 6-7)	<b>Livello alto</b> (voti 8-9-10)
N.	N.	N. 21	N. 3

### FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se sì, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

<b>Competenze disciplinari</b> <b><u>Asse dei Linguaggi</u></b> <b>Competenze disciplinari (definite all'interno dei dipartimenti):</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili;</li><li>2. assumere la forma dialogica come modalità peculiare dell'interazione personale;</li><li>3. leggere, comprendere, tradurre e interpretare testi scritti di vario tipo.</li></ol>	
--	--

## 2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

<b>MATERIA: LATINO</b> <b>Classe: 4AS</b>	
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>
Definite all'interno dei Dipartimenti	Definite all'interno dei Dipartimenti

## 3 CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Sallustio  
Virgilio  
Orazio  
L'elegia: Tibullo e Propertio  
Ovidio  
Livio

### 4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non ce ne sono.

### 5. METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata.

Vista la situazione di emergenza conseguente all'epidemia da Covid, si ricorrerà durante l'anno anche alla DAD, tramite piattaforma virtuale G-Suite Classroom.

### 6. AUSILI DIDATTICI

*Vides ut alta*, Roncoroni-Gazich-Marinoni-Sada, Signorelli Scuola, volume 2.

### 7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

<b>Tipologia</b>	Recupero in itinere (chiarimento tempestivo delle domande poste dagli studenti, correzione esercizi, analisi delle fonti), reinserimento degli argomenti per i quali sono emerse carenze onde permettere uno studio ulteriore volto a sanare le lacune pregresse, studio individuale.
<b>Tempi</b>	Durante l'intero anno scolastico per tutti (recupero in itinere); all'inizio del 2° quadrimestre per gli eventuali insufficienti del 1° quadrimestre.

<b>Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre</b>	Verifica orale sugli argomenti assegnati.
<b>Modalità di notifica dei risultati</b>	La valutazione sarà riportata sul registro elettronico.

**ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO** per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione (se previsto): non previsto.

### 8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il Dipartimento di materia ha adottato la griglia di valutazione allegata al Piano dell'Offerta Formativa, le cui voci vanno rapportate alle competenze sopra indicate.

Tipologia delle verifiche	Interrogazioni orali, eventualmente corredate da brevi relazioni su argomenti specifici. Prove di traduzione dal Latino all'Italiano, su brevi brani di Autore.
Criteri di misurazione della verifica	Il Dipartimento disciplinare ha adottato la griglia di valutazione allegata al PTOF.
Tempi di correzione	Mai tempi superiori a quelli indicati dal Dipartimento disciplinare (15 giorni).
Modalità di notifica alla classe	Per le interrogazioni orali, il voto è inserito in giornata sul registro elettronico (laddove necessario, si forniscono spiegazioni individuali agli interessati); le eventuali relazioni scritte saranno restituite con le debite correzioni.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Le valutazioni sono inserite nel registro elettronico.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Si rimanda al documento del Dipartimento e della Programmazione di classe (1 scritto e 2 orali, in entrambi i Quadrimestri)
Eventuali verifiche in DAD (se previste)	In DDI verranno svolte verifiche orali, programmate o meno; verranno inoltre assegnate relazioni di letteratura su argomenti o Autori svolti.

### 9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (\*)

1. **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
2. **COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
3. **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**

- 4. COMPETENZA DIGITALE**
- 5. IMPARARE A IMPARARE**
- 6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- 7. SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
- 8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

(\*) Fare riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

## ***Indice***

- 1. Analisi della situazione di partenza**
  - 1.1 Profilo generale della classe**
  - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
  - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
  - 2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**