

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2020/21

CLASSE	Indirizzo di studio
4ASA	Liceo scientifico scienze applicate

Docente	Giacomo Guidi
Disciplina	Informatica
Monte ore settimanale nella classe	2
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 10/11/20	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

Si è instaurato un buon clima con la classe, che si dimostra partecipativa.

1.2 **Alunni con bisogni educativi speciali:** Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Indicare i livelli eventualmente con indicazioni in percentuale.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (griglia valutazione prova semistrutturata)

tecniche di osservazione

test d'ingresso

colloqui con gli alunni

colloqui con le famiglie

altro: _____

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari Saper utilizzare il linguaggio SQL Saper utilizzare Access Conoscere il funzionamento di una rete informatica Saper creare un sito Web	Le competenze da raggiungere ...sono le seguenti: 1. Saper utilizzare il linguaggio SQL 2. Saper utilizzare Access 3. Conoscere il funzionamento di una rete informatica 4. Saper creare un sito Web
---	--

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

MATERIA INFORMATICA
Classe 4ASA

Competenze	Abilità
Linguaggio SQL	Saper utilizzare il linguaggio SQL
Creazione database su Access	Saper utilizzare Access
Conoscere la rete informatica	Conoscere il funzionamento di una rete informatica
Creazione sito Web	Saper creare un sito Web

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

1° QUADRIMESTRE

MODULO A: Linguaggio SQL

- La creazione di tabelle
- L'istruzione select
- La clausola where
- Generare nuove tabelle
- L'operazione di join

MODULO B: ACCESS 2013

- Interfaccia di Access 2013
- Creare un database
- Ricercare dati nel database tramite query
- Effettuare join tra gli oggetti del database

MODULO C: La progettazione delle basi di dati

- Il modello entità/relazioni
- Attributi ed entità
- Le chiavi nel modello E/R

2° QUADRIMESTRE

MODULO D: Le reti informatiche e la sicurezza dei dati

Uda 1: Il concetto e la struttura delle reti

- Rete informatica
- Struttura della rete
- Modello Client-Server
- Modello Peer-to-Peer
- Classificazione delle reti

Uda 2: La topologia delle reti

- Topologia fisica
- Topologia logica

Uda 3: La crittografia

- Crittografia simmetrica
- Crittografia asimmetrica
- Chiave pubblica e privata

MODULO E: Internet e creazione sito web

- La nascita e lo sviluppo di internet
- Indirizzo IP e server DNS
- Browser e cookies
- Creazione del proprio sito web tramite Wordpress
- Inserimento articoli di testo, immagini, video e link nel sito web creato
- Impaginazione e costruzione menù di navigazione

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

5. METODOLOGIE

Metodologia dinamica: spiegazione interattiva con coinvolgimento costante dei ragazzi tramite opportune domande (metodologia valida anche in DAD).

6. AUSILI DIDATTICI

Testo in adozione: INFORMATICA APP primo biennio di Piero Gallo, Pasquale Sirsi Casa editrice: Minerva Scuola

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	Recupero in itinere, studio individuale, corsi di recupero, sportello help ed altre iniziative previste dal progetto recupero.
Tempi	Nella prima parte del secondo quadrimestre
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Verifica sugli obiettivi minimi non raggiunti
Modalità di notifica dei risultati	Di persona o su registro elettronico (se in DAD)

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione (se previsto)

Tipologia	
Tempi	
Modalità di verifica intermedia	
Modalità di notifica dei risultati	

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

	Scritte
Tipologia delle verifiche	
Criteri di misurazione della verifica	Oggettivi, punteggio max 10 punti
Tempi di correzione	Massimo 1 settimana
Modalità di notifica alla classe	Consegna verifica di persona, altrimenti in DAD
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI	2 per quadrimestre

VERIFICA	
Eventuali verifiche in DAD (se previste)	2 per quadrimestre

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

(Indicare quelle perseguite attraverso gli obiettivi indicati nella programmazione dei contenuti specifici del programma)

COMPETENZA	DEFINIZIONE	CONOSCENZE, CAPACITA', ATTITUDINI
Linguaggio SQL	Saper utilizzare il linguaggio SQL	Saper utilizzare il linguaggio SQL
Creazione database su Access	Saper utilizzare Access	Saper utilizzare Access
Conoscere la rete informatica	Conoscere il funzionamento di una rete informatica	Conoscere il funzionamento di una rete informatica
Creazione sito Web	Saper creare un sito Web	Saper creare un sito Web

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**