

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
4ASA	Liceo Scienze Applicate

Docente	Citterio Maria Grazia
Disciplina	Filosofia
Monte ore settimanale nella classe	2 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 22-10-2017	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

La classe risulta essere composta da un gruppo di alunni con buone capacità cognitive e da altri con discrete capacità. Il comportamento, da parte di alcuni, è rispettoso ed educato, mentre altri non sempre sono attenti, partecipi, particolarmente educati. L'atteggiamento verso la materia è di soddisfacente interesse: alcuni alunni, se adeguatamente stimolati, intervengono nel dialogo educativo rispondendo ai quesiti posti e dimostrando una partecipazione corretta. Certamente, non tutti dimostrano questo tipo di partecipazione, vuoi perché dotati di un carattere più timido e riservato, vuoi per una tendenza naturale a distrarsi dopo un periodo di attenzione.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento): per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Indicare con una breve descrizione, eventualmente in termini percentuali approssimati, i livelli riscontrati: livello critico (voto n.c. – 2), livello basso (voti inferiori alla sufficienza), livello medio (voti 6-7), livello alto (voti 8-9-10)

Livello critico n.0
Livello basso n. 2
Livello medio n. 10
Livello alto n. 11

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se sì, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- interrogazione scritta e orale

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Filosofia Classe 4 Liceo Scientifico - 4 Liceo Classico-4 liceo scienze applicate	
Competenze -Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo; ▪ confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logici e storici; ▪ interpretare i testi degli autori in una prospettiva critica; ▪ sollevare interrogativi a partire dalle conoscenze possedute	Abilità -Cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico, comprendendone il significato; -cogliere il contenuto e il significato di un testo filosofico, ricostruendone, se richiesto, passaggi tematici e argomentativi; -comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione; -utilizzare correttamente il lessico della disciplina; -confrontare e contestualizzare le differenti risposte date dai filosofi ad uno stesso problema.
Conoscenze: Temi, concetti e problemi della storia della filosofia medievale e moderna;dall'incontro della Filosofia greca con il Cristianesimo, alle ultime tappe dell'Illuminismo , colti nei loro aspetti più significativi.	

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Nuclei tematici

- I nuovi criteri di legittimazione del sapere e il problema del metodo
- Formazione del modello epistemologico moderno
- L'origine e le forme della conoscenza
- La critica alla metafisica
- Significato e ruolo della ragione nel suo uso teoretico e pratico
- Le prospettive dell'etica
- Le concezioni giuridiche e politiche
- Significato e forme dell'espressione artistica e il problema del bello
- La riflessione estetica
- I grandi sistemi metafisici dell'idealismo

Contenuti di base

Plotino e il Neoplatonismo . Sant'Agostino . Le origini della Scolastica- Sant 'Anselmo. San Tommaso.Umanesimo e Rinascimento. La rivoluzione scientifica e la sua filosofia: Galilei. Razionalismo ed Empirismo con un autore a scelta di entrambe le correnti.
L'Illuminismo: Kant. Eventualmente l'Idealismo: introduzione.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

I percorsi multidisciplinari saranno stabiliti ,poco per volta con le colleghe nel corso dell'anno.

5. METODOLOGIE

Si prevede l'utilizzo della lezione frontale con la possibilità ,per gli alunni di intervenire in qualsiasi momento per chiedere approfondimenti, collegamenti interdisciplinari e con altre materie .Viene dato spazio anche alle letture ,di varie tipologie ,con relativa analisi ,sia in classe sia come lavoro domestico. Vengono date indicazioni riguardo documentari e/o film storici che possono integrare il lavoro manualistico, permettendo approfondimenti su aspetti di particolare rilevanza ; data l'esiguità dell'orario settimanale .gli alunni possono vederli a casa in modo autonomo. Viene sottolineata anche ,l'importanza dell'ausilio di cartine geografiche ,presenti in numero elevato, sul libro di testo ,per memorizzare meglio . Nel caso in cui ,ci sia materiale iconografico (dipinti) ,nell'interrogazione orale si invita l'alunno ad una lettura critica.

6. AUSILI DIDATTICI

Libro in adozione : D. Massaro “ La meraviglia delle idee “vol 2 ed. Paravia

Lettura integrale dell'opera “La città del Sole “di Tommaso Campanella (edizione a scelta degli alunni).

Utilizzo delle tecnologie a disposizione della scuola (LIM,aula video)

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: In itinere
- Recupero extra- curricolare: Eventuali corsi
Di recupero
- Valorizzazione eccellenze: Corsi di approfondimento

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda alle griglie di valutazione di Dipartimento (allegato 2 POF)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (*)

- 1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
- 2. COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
- 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**
- 4. COMPETENZA DIGITALE**
- 5. IMPARARE AD IMPARARE**
- 6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- 7. SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
- 8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

Si rimanda alla programmazione del Consiglio di Classe

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**