

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2019/20

CLASSE	Indirizzo di studio
4BL	Nuovo ordinamento

Docente	Bianca Maria Balestra
Disciplina	Russo
Monte ore settimanale nella classe	4
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 25.10.2019	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

Rispetto allo scorso anno il gruppo si presenta notevolmente ridotto, anche perché 3 studenti stanno svolgendo un anno di studio all'estero. Il clima è sereno, gli alunni sono collaborativi e corretti nei rapporti con i docenti e tra di loro. Si dimostrano nel complesso interessati e diligenti nell'esecuzione dei compiti assegnati. Una parte di loro, tuttavia, interviene in genere solo se sollecitata dall'insegnante.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari <i>Per le competenze disciplinari si rimanda al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)</i>	
---	--

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

FUNZIONI	CONOSCENZE
Muoversi in città Fare proposte Indicare bisogni e necessità Parlare di un libro, un film Fare commenti Esprimere e riferire opinioni Descrivere comportamenti	Recupero e consolidamento delle conoscenze grammaticali già acquisite La concordanza dei tempi Il discorso indiretto La particella <i>li</i> nella proposizione interrogativa e dubitativa il gerundio, i participi, il condizionale, l'imperativo il periodo ipotetico Le congiunzioni Il nome russo e la traslitterazione Nozioni di traduzione letteraria Nozioni di storia russa (secoli XVII-XIX) Lettura in italiano di opere letterarie russe.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

5. METODOLOGIE

Lezioni frontali, lezioni partecipate. Esercizi individuali e in coppia.

6. AUSILI DIDATTICI

Libro di testo: N. Nikitina, Corso di Russo, materiale audio \ video, fotocopie

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- recupero curricolare: costante e in itinere, correzione in classe di compiti a casa e verifiche
- recupero extra-curricolare: settimana di recupero
- valorizzazione delle eccellenze: approfondimenti nella learning week

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche orali: interrogazioni brevi e lunghe. Verifiche scritte: dettato, esercizi di completamento, riempimento, riordino

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	5
Prove orali	4

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**