

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s.2023/2024

CLASSE	Indirizzo di studio
4 [^] BS	Liceo Scientifico

Docente	Prof.ssa Laura Asnagli
Disciplina	LINGUA E CULTURA INGLESE
Monte ore settimanale nella classe	3 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 27/10/2023	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1. Profilo generale della classe

- 1.1.1. **Primo gruppo** (27 % alunni con un'ottima preparazione di base)
- 1.1.2. **Secondo gruppo** (35 % alunni con una buona preparazione di base)
- 1.1.3. **Terzo gruppo** (31 % alunni con un'accettabile preparazione di base)
- 1.1.4. **Quarto gruppo** (7 % alunni con una modesta preparazione di base)

1.2. **Alunni con bisogni educativi speciali:** Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Interesse nei confronti della disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Abbastanza adeguato <input type="checkbox"/> Poco adeguato <input type="checkbox"/> Non adeguato	Impegno nei confronti della disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarso
Comportamento: <input checked="" type="checkbox"/> Responsabile <input type="checkbox"/> Abbastanza responsabile <input type="checkbox"/> Poco responsabile <input type="checkbox"/> Per niente responsabile	

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- Prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, ecc.);
- Prove oggettive di valutazione (test, questionari Ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con le famiglie;
- Esiti dell'ordine di scuola o della classe precedente;

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: Asse Linguistico

Competenze disciplinari del secondo biennio:

1. Affinamento delle quattro abilità linguistiche
2. Analizzare e confrontare una civiltà diversa dalla propria con personalità e opere rilevanti dal punto di vista letterario

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Inglese classe quarta	
Competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Potenziamento e riflessione su abilità e conoscenze in L2	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere testi scritti e orali in riferimento a diversi ambiti
<ul style="list-style-type: none">• in una conversazione capire la posizione assunta da ognuno dei protagonisti	<ul style="list-style-type: none">▪ saper produrre testi relativi a vari argomenti

<ul style="list-style-type: none">● in un qualunque testo o breve lettera e redatto in una lingua standard, capire le informazioni relative ad un ambito professionale, familiare o ad una tematica conosciuta	<ul style="list-style-type: none">▪ saper fare collegamenti logici di analisi e sintesi, anche di carattere letterario
--	--

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

I QUADRIMESTRE

Lingua:

- Pronouns, result clauses, connectors of contrast
- Conditionals (zero, first, second, third, mixed)
- Unreal past and past wishes
- The passive, the Causative, direct and indirect object
- Use of English

Letteratura:

Unit2: The Renaissance and the Puritan age (da Shakespeare, Sonnets)

Unit 3: The Restoration and the Augustan Age (prima parte)

II QUADRIMESTRE

Lingua:

- Relative Clauses
- Participle clauses
- Reported speech and Indirect questions
- Inversions; cleft sentences
- Use of English

Letteratura:

Unit 3: The Restoration and the Augustan Age (seconda parte)

Unit 4: Introduction to the Romantic Age (Pre-Romanticism)

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Si rimanda alla programmazione del Consiglio di classe.

5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie che si intendono utilizzare

- X Lezione frontale
- X Lezione guidata
- X Writing and reading

- X Lezione dialogata
- X Brainstorming

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- X Studio autonomo
- X Attività progettuali
- X Attività di recupero/consolidamento
- X Lavori individuali

- X Partecipazione a concorsi
- X Lavoro di gruppo

6. AUSILI DIDATTICI AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo
Titolo: Optimise B2

Autori: AAVV
Casa Editrice: MacMillan

Titolo: Performer Heritage vol.1
Autori: AAVV
Casa Editrice: Zanichelli

- E-book
- Testi di consultazione
- LIM
- Schemi e mappe
- Sussidi audiovisivi
- Documenti e materiali caricati su Classroom

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	Riproposizione dei contenuti in forma diversificata Attività guidate a crescente livello di difficoltà Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro Studio individuale Corsi di recupero
Tempi	costante ed in itinere; settimana di recupero
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Verifica scritta o orale
Modalità di notifica dei risultati	R.E.

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze: Approfondimenti; eventuale partecipazione a concorsi (Juvenes Translatores); corso extracurricolare in preparazione alla Certificazione
Tempi	Durante il corso dell'a.s.; settimana di recupero
Modalità di verifica	I contenuti verranno verificati con le verifiche (scritte e orali) già programmate per la classe

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	Test Questionari Relazioni Scrittura di brevi testi Prove strutturate o semi-strutturate Analisi testuale Sviluppo di progetti
---------------------------	--

	Colloqui orali Presentazioni Test FCE
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Non oltre 15 giorni (come stabilito nel dipartimento disciplinare)
Modalità di notifica alla classe	Consegna agli studenti; R.E.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	R.E.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 (minimo) Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2 (minimo)

9. ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE

CHIAVE EUROPEE: si rimanda a quanto indicato nella programmazione del consiglio di classe, con particolare riferimento alle seguenti competenze specifiche della disciplina:

COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE:

- Essere consapevoli dei principali tipi di interazione verbale e dei registri del linguaggio.
- Comprendere messaggi, iniziare, sostenere e concludere conversazioni
- Leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali
- Apprezzare la diversità culturale, mostrare interesse e curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1. Profilo generale della classe**
 - 1.2. Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1. Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Esiti di apprendimento attesi relativamente alle competenze chiave europee**