

Liceo "Marie Curie" (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

***a.s. 2017/18***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
4 <sup>^</sup> BS	Liceo scientifico

<b>Docente</b>	MAURI DANIELA
<b>Disciplina</b>	LATINO
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	3
<b>Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 18/19/17.....</b>	

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### 1.1 Profilo generale della classe

L'attenzione e la partecipazione durante le lezioni sono motivate e costanti.  
La materia è seguita con grande interesse anche durante le spiegazioni di carattere linguistico. L'impegno nello studio è buono.

### 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti

### 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Il 25% della classe parte da un livello buono, gli altri studenti conseguono risultati discreti o sufficienti; anche chi in passato ha dimostrato qualche incertezza nell'apprendimento delle strutture linguistiche appare avviato ad un recupero

#### FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: risultati a. s. precedente, verifiche scritte e orali

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

### Asse culturale:

Si rimanda al Documento del Dipartimento di lettere secondo biennio e quinto anno per l'a.s. 2017/18: sezione 1, Obiettivi generali dell'asse linguistico

### 2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Si rimanda alla programmazione comune del Dipartimento di lettere secondo biennio e quinto anno, a.s. 2017/18: sezione 2, Obiettivi specifici in termini di competenze e abilità

## 3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli)

### Conoscenze:

**Letteratura ed Autori:** trattazione per generi letterarie e tematiche con lettura degli autori più rappresentativi.

Lo studio si articolerà in tre moduli dedicati alla retorica con lo studio, la traduzione e l'analisi di

passi di Cicerone e un approfondimento tematico sulla congiura di Catilina, alla poesia lirica con traduzione ed analisi di testi di Catullo, Ovidio, Orazio ;alla poesia epica con traduzione ed analisi di testi di Virgilio. **Grammatica:** morfologia della lingua latina; sintassi della frase semplice; sintassi essenziale della frase complessa.

#### **4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI**

#### **5. METODOLOGIE**

Solitamente la lezione si articola in vari momenti: spiegazione frontale; lezione partecipata con domande rivolte agli studenti dalla docente, al fine di sollecitare la riflessione personale, il collegamento dei dati all'interno della disciplina o con altre discipline; discussione guidata soprattutto quando le tematiche storico letterarie sono lette in chiave di cittadinanza attiva e quando se ne sottolinea la perenne validità.

Sono proposte anche lezioni di riepilogo alla fine delle unità didattiche, spesso con il ricorso a mappe concettuali.

Lo studio della letteratura sarà articolato in moduli: la retorica, la poesia lirica, l'epica, con riferimenti all'origine greca del genere, e lettura dei testi degli autori più rappresentativi. Nel corso dell'anno continuerà lo studio delle principali strutture linguistiche

#### **6. AUSILI DIDATTICI**

manuale in adozione: Roncoroni Gazich Marinoni Sada  
Vides ut alta- (ed. Mondadori education)

#### **7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

**Recupero curricolare:** recupero in itinere

**Recupero extracurricolare :** corsi di recupero, sportello help, settimana di sospensione, IDEI,

studio individuale

**Valorizzazione eccellenze:** settimana di approfondimento, eventuale partecipazione a gare di

Umanistico

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Si rimanda alla programmazione comune del Dipartimento di lettere secondo biennio e quinto anno , a.s. 2017/18: sezione 4 Criteri di valutazione e strumenti di verifica e alle Griglie di valutazione e correzione allegate alla sezione 9:1) tabella di valutazione Italiano scritto 2) Latino scritto 3) prove orali di Italiano e Latino

#### **TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA**

#### **NUMERO MINIMO DI PROVE**

**Prove scritte:** prove di traduzione accompagnate da questionari di analisi testuale e linguistica

1 nel trimestre, 2 nel pentamestre

**Prove orali:** colloquio orale , test

1 colloquio, 1 test nel trimestre  
1 colloquio, 1 test nel pentamestre

#### **9. COMPETENZE DI CITTADINANZA (ipotesi operative, metodologie didattiche,attività)**

Anche in riferimento a quanto deciso dal consiglio di classe e dal Dipartimento di materia vengono stabilite le seguenti ipotesi operative, attività e metodologie per la realizzazione delle competenze di cittadinanza:

Saranno consolidate tutte le competenze di comunicazione nella madrelingua e la conoscenza delle principali strutture del latino, anche al fine di arricchire l'espressione in italiano.

Appare inoltre fondamentale arrivare entro la fine dell'anno all'acquisizione da parte della classe di un buon metodo di lavoro (imparare ad imparare)

In generale saranno affrontate le competenze sociali e civiche riguardanti i concetti di tolleranza e rispetto verso i diversi punti di vista.

Sarà sviluppata la consapevolezza dell'eredità culturale del mondo latino in ambito nazionale ed europeo e il rispetto verso le diverse espressioni culturali.

## ***Indic e***

- 1. Analisi della situazione di partenza**
  - 1.1 Profilo generale della classe**
  - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
  - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
  - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze di cittadinanza**