

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
4CS	Liceo scientifico

Docente	Dora Cefalo
Disciplina	Latino
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 22 ottobre 2017	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe è costituita da 23 studenti, 13 maschi e 10 femmine. Dal punto di vista disciplinare gli alunni non manifestano una particolare vivacità. Riguardo la preparazione, dimostrano buone capacità, si mostrano interessati e partecipi alle lezioni.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Nella classe non risultano studenti con bisogni educativi speciali.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.	N.	N. 19	N. 4

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: verifiche scritte e orali

2. QUADRO DELLE COMPETENZE - Asse culturale, competenze disciplinari: si veda il documento del dipartimento.

- Conoscenza e comprensione del profilo storico della letteratura latina dell'età di Cesare di Augusto;
- conoscenza e comprensione della morfologia e della sintassi della lingua latina;
- esprimersi usando i termini propri della disciplina;
- analizzare un testo in lingua di un autore già noto seguendo uno schema dato e col sussidio di una traduzione non letterale;
- contestualizzare il testo comprendendo le caratteristiche fondamentali della cultura di un periodo, dell'opera di un autore e del suo pensiero;
 - saper tradurre, con il sussidio del vocabolario, passi della prosa latina di media difficoltà, arrivando a una resa letterale del testo.

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze (da compilare se si intende definire maggiormente la programmazione comune)

LATINO Classe 4° Liceo Scientifico - 4° Liceo Classico	
Competenze <ul style="list-style-type: none">▪ padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;▪ leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Abilità <ul style="list-style-type: none">▪ saper prendere appunti e rielaborarli;▪ comprendere le domande delle verifiche orali;▪ analizzare un testo latino individuando le principali caratteristiche morfo-sintattiche e stilistiche;▪ esprimersi con un linguaggio consono e corretto sul piano morfosintattico e lessicale.
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">▪ Tematiche letterarie: trattazione per generi letterari accompagnata dallo studio degli autori più rappresentativi del genere in esame▪ Stabilire nessi tra la letteratura latina e altre discipline o domini espressivi▪ Autori: Lucrezio, Virgilio, Orazio, Cicerone, Sallustio, Livio (eventuali letture a scelta di versi o frammenti di ciascun autore)	

*▪ Si rimanda in particolare alla programmazione comune del **Dipartimento di lettere secondo biennio e quinto anno, a.s. 2017/2018: sezione 2 Obiettivi specifici.***

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Si rimanda al documento del dipartimento di materia.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Individuazione attraverso la lettura dei testi in latino delle principali categorie storiche e loro declinazione nella realtà spazio temporale del presente per consentire agli studenti di diventare dei cittadini consapevoli, autonomi e responsabili.

5. METODOLOGIE

Lezione frontale.

6. AUSILI DIDATTICI

Il libro in adozione si intitola "Togata gens" a cura di M. Bettini La Nuova Italia. Inoltre si prenderà in considerazione l'utilizzo di tutte le tecnologie a disposizione della scuola (lavagna interattiva multimediale, laboratori, biblioteca, sala video) per il raggiungimento delle competenze.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: Individualizzato e in itinere
- Recupero extra- curricolare: Help e settimana di sospensione
- Valorizzazione eccellenze: Settimana di sospensione

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda alla programmazione comune del Dipartimento di lettere secondo biennio e quinto anno, a.s. 2017-2018, sezione 4, Criteri di valutazione e strumenti di verifica, nonché alle Griglie di valutazione e correzione allegate alla sezione 9 (1: tabella di valutazione italiano scritto; 3: prove orali di italiano e latino).

TIPOLOGIE DI PROVE DIVERIFICA	NUMERO MINIMO PROVE DIVERIFICA
<ul style="list-style-type: none">▪ Prove scritte secondo le tipologie dell'analisi testuale, dell'articolo di giornale, del tema di ordine generale▪ Questionari▪ Colloqui orali	Nel <i>trimestre</i> si effettueranno per il conseguimento del voto almeno tre prove, fra le quali una prova scritta e un colloquio orale; nel <i>pentamestre</i> si effettueranno per il conseguimento del voto almeno quattro prove, fra le quali una prova comune scritta, un'analisi testuale scritta e un colloquio orale.

9. COMPETENZE CHIAVE ERUROPEE

COMPETENZE DI CITTADINANZA

1. **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
2. **PROGETTARE**
3. **RISOLVERE PROBLEMI**
4. **COMPETENZA DIGITALE**
5. **IMPARARE AD IMPARARE**
6. **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
7. **ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI**
8. **SENSO DI INIZIATIVA E COMUNICAZIONE**
9. **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**
10. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**
11. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

- In merito alla competenza n. 5 l'attività didattica indicherà all'alunno gli strumenti al fine di collegare le conoscenze e le informazioni già acquisite con le nuove, anche derivanti da fonti diverse. Aiuterà a pianificare il lavoro e valutarne i risultati.

- In riferimento alla competenza n. 7 l'attività didattica guiderà l'alunno a:

- . leggere testi di diverse tipologie
- . cogliere le informazioni principali
- . analizzare i contenuti dei suddetti testi
- . vagliare criticamente le informazioni.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**