

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
4DS	Liceo Scientifico Nuovo ordinamento

Docente	Claudia Merlini
Disciplina	Inglese
Monte ore settimanale nella classe	tre
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 21/10/2017	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe mostra un interesse attento e costante nei confronti della disciplina e partecipa attivamente al dialogo educativo. I risultati sono soddisfacenti e, in un cospicuo numero di casi, buoni o ottimi.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. – 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. /	N. /	N. 11	N. 10

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: : risultati desunti dal quadro finale dell'a.s. 2016/17

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

INGLESE Classe 4°	
Competenze <ul style="list-style-type: none">• Potenziamento e riflessione su abilità e conoscenze in L2• in una conversazione capire la posizione assunta da ognuno dei protagonisti• in un qualunque testo o breve lettera e redatto in una lingua standard, capire le informazioni relative ad un ambito professionale, familiare o ad una tematica conosciuta	

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Abilità

- Comprendere testi scritti e orali in riferimento a diversi ambiti
- saper produrre testi relativi a vari argomenti
- saper fare collegamenti logici di analisi e sintesi, anche di carattere letterario

Conoscenze

- Morfo-sintassi e stili comunicativi a livello B1-B2
- Lessico specifico e registri comunicativi formale/informale
- Conoscenza del programma storico letterario

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Trimestre: - Units 7, 8 e 9 del testo in adozione *Gold First Only Connect New Directions* vol.1: The Renaissance, the XVII century
Pentamestre: - Units 10, 11, 12 e 13 del testo in adozione *Gold First Only Connect New Directions* vol.1: the XVIII century, Pre Romanticism

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non si è per il momento previsto alcun percorso multidisciplinare

5. METODOLOGIE

La lingua é, anzitutto, uno strumento di comunicazione Nel caso di una seconda lingua (L2) acquisita in poche ore di lezione settimanale, in un contesto sociale in cui la L2 è raramente usata, la partecipazione costante attiva in classe è fondamentale per costruire lo strumento comunicativo.

Si darà molta importanza sia all'applicazione sia alla riflessione linguistica con particolare attenzione all'acquisizione di un metodo di studio efficace. Verrà adottato il metodo comunicativo-funzionale.

- presentazione del materiale linguistico : ascolto, lettura, comprensione globale e analitica
- lezioni interlocutorie con gli alunni - lezioni frontali
- riflessione / scoperta guidata /lavori di gruppo / in coppia
- ripresa sistematico/ metodica degli argomenti
- feedback costanti sulla comprensione
- assegnazione di lavori a casa
- verifiche in itinere costanti
- verifica delle abilità di reading, listening, speaking, writing
- verifiche sommative orali di letteratura a chiusura moduli
- attenzione alla fonetica in tutti i processi di apprendimento

6. AUSILI DIDATTICI

Only Connect ... New Directions Vol. 1 e 2 di M. Spiazzi , M. Tavella ed. Zanichelli

Gold First New Edition (Coursebook e Maximiser) di J. Bell, A. Thomas ed. Pearson Longman

materiale audio/video

copie fornite dal docente

laboratorio linguistici

siti internet

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Recupero curricolare: recupero in itinere, corsi di recupero

Recupero extra-curricolare: sportello help

Valorizzazione eccellenze: attività di approfondimento

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda al documento di programmazione del dipartimento disciplinare

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte: questionari, test, reading comprehension	2
Prove orali: relazioni di letture svolte, prove di listening, interrogazioni, prove di speaking	2

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Si rimanda al documento di programmazione del Consiglio di classe

- 1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
- 2. COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
- 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**
- 4. COMPETENZA DIGITALE**
- 5. IMPARARE AD IMPARARE**
- 6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- 7. SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
- 8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**