

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2019/20

CLASSE	Indirizzo di studio
4CS	Nuovo ordinamento

Docente	Pozzoli Carlo
Disciplina	Matematica
Monte ore settimanale nella classe	4
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 15/10/2019	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe La classe si presenta molto ben ricettiva e attenta alle indicazioni del docente.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Circa metà su livelli più che buoni /ottimi, un quarto medi, il resto sufficiente

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

Scrutini finali a.s.2018/2019

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari <i>definite all'interno dei dipartimenti</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare consapevolmente strumenti algebrici, teoremi di geometria euclidea e di trigonometria• utilizzare il metodo delle coordinate cartesiane• saper risolvere problemi geometrici per via sintetica e per via analitica• usare una terminologia appropriata e saper esporre usando un adeguato formalismo• collegare i vari argomenti in maniera coerente.	

2.1 Articolazione delle competenze in abilità

- Saper analizzare situazioni problematiche e tradurle in un modello matematico
- saper risolvere equazioni e disequazioni di ogni tipo e saper utilizzarle
- saper produrre in modo chiaro e preciso rappresentazioni grafiche di una funzione reale di variabile reale nota

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Conoscenze

- Funzioni goniometriche e formule goniometriche. Risoluzione di triangoli rettangoli. Equazioni e disequazioni goniometriche. (trimestre) Risoluzione di triangoli qualunque.
- L'insieme C dei numeri complessi.
- Calcolo combinatorio e calcolo delle probabilità. Geometria solida.
- Cenni di geometria analitica nello spazio.
- Introduzione al concetto di limite di una funzione.
-

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Termodinamica (con storia)

5. METODOLOGIE

Lezione frontale, partendo da esempi, con astrazioni successive. Ogni argomento corredato da opportuni esercizi

6. AUSILI DIDATTICI

Matematica Blu 2.0 con Tutor zanichelli

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: **In itinere**
- Recupero extra- curricolare: **Sett.di interruzione**
- Valorizzazione eccellenze: olimpiadi

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI si rimanda alle griglie definite in dipartimento

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte Prove orali	2(trim) 3(pentam)..... 1(trim) e 1(pentam): solo per studenti insufficienti agli scritti Situazioni incerte, nel pentamestre verranno ulteriormente valutate

9. COMPETENZE CHIAVE ERUROPEE

Si fa riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**