

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE***

***a.s. 2019/20***

| <b>CLASSE</b> | <b>Indirizzo di studio</b> |
|---------------|----------------------------|
| 4CS           | Nuovo ordinamento          |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Docente</b>  | Pozzoli Carlo |
| <b>Disciplina</b>   | Matematica    |
| <b>Monte ore settimanale nella classe</b>                                     | 4             |
| <b>Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 15/10/2019</b> |               |

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

**1.1 Profilo generale della classe** La classe si presenta molto ben ricettiva e attenta alle indicazioni del docente.

### 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Circa metà su livelli più che buoni /ottimi, un quarto medi, il resto sufficiente

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI  
Scrutini finali a.s.2018/2019

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

|  |  |
|--|--|
| <b>Competenze disciplinari</b><br><i>definite all'interno dei dipartimenti</i>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare consapevolmente strumenti algebrici, teoremi di geometria euclidea e di trigonometria</li><li>• utilizzare il metodo delle coordinate cartesiane</li><li>• saper risolvere problemi geometrici per via sintetica e per via analitica</li><li>• usare una terminologia appropriata e saper esporre usando un adeguato formalismo</li><li>• collegare i vari argomenti in maniera coerente.</li></ul> |  |

## 2.1 Articolazione delle competenze in abilità

- Saper analizzare situazioni problematiche e tradurle in un modello matematico
- saper risolvere equazioni e disequazioni di ogni tipo e saper utilizzarle
- saper produrre in modo chiaro e preciso rappresentazioni grafiche di una funzione reale di variabile reale nota

## 3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

### Conoscenze

- Funzioni goniometriche e formule goniometriche. Risoluzione di triangoli rettangoli. Equazioni e disequazioni goniometriche. (trimestre) Risoluzione di triangoli qualunque.
- L'insieme  $C$  dei numeri complessi.
- Calcolo combinatorio e calcolo delle probabilità. Geometria solida.
- Cenni di geometria analitica nello spazio.
- Introduzione al concetto di limite di una funzione.
- 

## 4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Termodinamica (con storia)

## 5. METODOLOGIE

Lezione frontale, partendo da esempi, con astrazioni successive. Ogni argomento corredato da opportuni esercizi

## 6. AUSILI DIDATTICI

Matematica Blu 2.0 con Tutor zanichelli

## 7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: **In itinere**
- Recupero extra- curricolare: **Sett.di interruzione**
- Valorizzazione eccellenze: olimpiadi

**8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** si rimanda alle griglie definite in dipartimento

| TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA           | NUMERO PROVE DI VERIFICA  |
|--|---|
| Prove scritte .....<br>Prove orali ..... | 2(trim) 3(pentam).....<br>1(trim) e 1(pentam): solo per<br>studenti insufficienti agli scritti<br>Situazioni incerte, nel<br>pentamestre verranno<br>ulteriormente valutate |

## **9. COMPETENZE CHIAVE ERUROPÉE**

Si fa riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

## ***Indice***

- 1. Analisi della situazione di partenza**
  - 1.1 Profilo generale della classe**
  - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
  - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
  - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**