

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE***

***a.s. 2020/21***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
5AL	Nuovo ordinamento

<b>Docente</b>	B.M. Balestra
<b>Disciplina</b>	russo
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	4
<b>Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 10.11.2020</b>	

# 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

## 1.1 Profilo generale della classe

Una buona parte della classe, composta di 19 ragazze, mostra un buon interesse per la materia e prende attivamente parte alle lezioni. Alcune tra di loro, invece, hanno un atteggiamento passivo e un impegno non sempre adeguato. Tutte hanno un comportamento corretto nei confronti delle compagne e degli insegnanti.

1.2 **Alunni con bisogni educativi speciali** :Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

<b>Competenze disciplinari</b>	Per le competenze disciplinari si rimanda al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
--------------------------------	---

### 2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

<b>MATERIA</b> <b>Classe</b>	
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>
Comprendere con precisione testi scritti di media difficoltà su argomenti diversificati	Individuare in modo generalmente corretto le idee fondamentali, le informazioni e lo scopo comunicativo di un testo scritto
Produrre testi scritti strutturati per descrivere fatti e situazioni, e per argomentare	Articolare un testo scritto in sequenze logiche e coese
Comprendere in modo globale testi orali di media difficoltà su argomenti diversificati	Cogliere il significato globale di testi orali di vario tipo e le intenzioni comunicative
Produrre testi orali per descrivere e narrare fatti e situazioni e per argomentare	Saper comunicare in modo coeso su argomenti familiari, di studio, o di interesse personale

### 3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Indicare i contenuti programmati.

#### FUNZIONI

Mettersi in relazione con diverse categorie di persone in contesti diversi:

in un luogo pubblico,

in un contesto privato,

in un contesto ufficiale.

Parlare di un'esperienza fatta.

Esprimere le proprie impressioni, pensieri riguardo a un testo letto, a un film, a una mostra

#### CONOSCENZE

Lettura di brani letterari facilitati e autentici

Il complemento di tempo e le preposizioni che lo esprimono

La proposizione negativa

I pronomi indefiniti e negativi

La particella to nei nessi tra principale e secondaria

nozioni sulla tecnica della traduzione letteraria

Nozioni di storia russa (secoli XIX - XX)

Lettura in italiano di opere letterarie russe.

### 4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

### 5. METODOLOGIE

Lezioni frontali, lezioni partecipate. Esercizi individuali e in coppia.

### 6. AUSILI DIDATTICI

Testo in adozione: Libro di testo: N. Nikitina, Corso di Russo, materiale audio \ video, fotocopie

### 7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

#### ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

<b>Tipologia</b>	Recupero in itinere, studio individuale, corsi di recupero, sportello help ed altre iniziative previste dal progetto recupero.
<b>Tempi</b>	

<b>Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre</b>	
<b>Modalità di notifica dei risultati</b>	

**ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO** per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione (se previsto)

<b>Tipologia</b>	
<b>Tempi</b>	
<b>Modalità di verifica intermedia</b>	
<b>Modalità di notifica dei risultati</b>	

## 8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	Verifiche orali: interrogazioni brevi e lunghe. Verifiche scritte: esercizi di completamento, riempimento, riordino, domande a risposta aperta, brevi componimenti.
Criteri di misurazione della verifica	Verifiche scritte a punti
Tempi di correzione	Non più di 15 gg
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	2 orali e 2 scritte per quadrimestre.
Eventuali verifiche in DAD (se previste)	Le verifiche scritte sono sostituite da verifiche orali

## 9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

(Indicare quelle perseguite attraverso gli obiettivi indicati nella programmazione dei contenuti specifici del programma)

COMPETENZA	DEFINIZIONE	CONOSCENZE, CAPACITA', ATTITUDINI
		•

# ***Indice***

- 1. Analisi della situazione di partenza**
  - 1.1 Profilo generale della classe**
  - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
  - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
  - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**