

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2020/21

CLASSE	Indirizzo di studio
5^ASA	Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Docente	Prof.ssa Laura Asnaghi
Disciplina	LINGUA E CULTURA INGLESE
Monte ore settimanale nella classe	3 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data: 09/11/20	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe dimostra di essere interessata alle proposte didattico-educative dell'insegnante anche se fatica a partecipare attivamente al dialogo didattico. In generale gli studenti mostrano attenzione e sono in grado di capire una conversazione in lingua inglese e di interagire con l'insegnante, solo se interpellati personalmente. Solo un piccolo gruppo di studenti va richiamato ad una maggiore puntualità nella consegna dei compiti assegnati.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali :

Non sono presenti studenti con bisogni educativi speciali.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

La classe presenta pochi elementi con un livello lievemente inferiore alla sufficienza. La maggioranza degli studenti presenta un livello medio. Si evidenzia infine un piccolo gruppo di studenti con un livello di preparazione alto.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (griglia valutazione prova semistrutturata)

tecniche di osservazione

test d'ingresso

colloqui con gli alunni

colloqui con le famiglie

altro: prima verifica scritta (lingua)

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: asse dei linguaggi

Competenze disciplinari

Si rimanda al documento di programmazione di dipartimento disciplinare

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Si rimanda alla programmazione di dipartimento disciplinare.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Per quanto riguarda l'aspetto linguistico gli studenti affineranno le quattro abilità con esercizi mirati, soprattutto in preparazione alla prova orale dell'Esame di Stato e allo svolgimento delle prove Invalsi (se previste).

Per ciò che concerne il programma di Letteratura verranno affrontati i seguenti argomenti (ponendo particolare attenzione ad alcune opere degli autori più rappresentativi di ciascun periodo)

I QUADRIMESTRE

The Romantic Age
Introduction to the Victorian Age

II QUADRIMESTRE

The Victorian Age
The Modern Age

Gli studenti leggeranno un testo classico (in lingua inglese), che avranno scelto tra quelli proposti dalla docente.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Si rimanda alla programmazione del Consiglio di classe.

5. METODOLOGIE

Si privilegerà un approccio comunicativo. Le modalità di lavoro saranno le seguenti: lezione frontale, lezione partecipata, discussione guidata, metodo induttivo, lavoro di gruppo e a coppie. In caso di situazione di emergenza, con conseguente sospensione dell'ordinaria attività didattica, sostituita dalla didattica a distanza (DAD), le modalità di lavoro saranno modificate: si svolgeranno lezioni da remoto (Gsuite Meet) e si ricorrerà maggiormente all'uso della piattaforma Gsuite Classroom per l'assegnazione di esercizi (grammar; reading comprehension, listening activities through videos), testi letterari, materiale e per lo svolgimento di test scritti.

6. AUSILI DIDATTICI

- Libro di testo e materiali allegati (Only Connect... New Directions vol.1- 2, Zanichelli)
- Materiale audio / video
- Materiale caricato su Classroom dall'insegnante
- Materiale da Internet

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Recupero curricolare: costante ed in itinere

Recupero extra- curricolare: Help, settimana recupero, corso in pillole

Valorizzazione eccellenze: Approfondimenti, corsi certificazioni

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Si rimanda alle griglie definite in dipartimento

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO

Si rimanda alle griglie definite in dipartimento

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda alle griglie definite in dipartimento

In caso di Dad si effettueranno almeno 1 prove scritta e 1 orale a quadrimestre.

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Si rimanda alla programmazione del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**