

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
5ASA	Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Docente	Claudia Merlini
Disciplina	Inglese
Monte ore settimanale nella classe	tre
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 21/10/2017	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe mostra un interesse generalmente costante nei confronti della disciplina e partecipa abbastanza attivamente al dialogo educativo. I risultati sono complessivamente soddisfacenti e, in qualche caso, buoni o ottimi.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. – 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. /	N. /	N. 19	N. 3

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: : risultati desunti dal quadro finale dell'a.s. 2016/17

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

INGLESE Classe 5	
Competenze <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la lingua in modo flessibile ed efficace per le relazioni sociali o professionali• saper utilizzare le nuove tecnologie per approfondire argomenti di varia natura• sviluppare un punto di vista ed esporlo usando un registro adeguato• collegare i vari argomenti in maniera coerente.	

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Abilità

- Comprendere testi di varia natura
- saper produrre testi scritti e orali, approfondimenti inerenti agli argomenti di studio o inerenti all'attualità
- saper individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari
- saper acquisire ed interpretare informazioni ricevute, distinguendo fatti e opinioni

Conoscenze

- Lessico specifico, morfo-sintassi e stili comunicativi di livello B2, riferiti alle diverse tipologie di testi proposti.
- Riconoscimento dei diversi registri e forme stilistiche inerenti ai materiali proposti e ai diversi stili letterari
- Ricerca di materiali e informazioni anche digitali
- Conoscenza del programma storico/letterario

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Trimestre: - Units 9, 10, 11 del testo in adozione *Complete Visions and Perspectives* vol.1: Romanticism

Pentamestre: - Units 12, 13, 14 del testo in adozione *Complete Visions and Perspectives* vol.1: the XIX and the XX century

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non si è per il momento previsto alcun percorso multidisciplinare

5. METODOLOGIE

La lingua é, anzitutto, uno strumento di comunicazione Nel caso di una seconda lingua (L2) acquisita in poche ore di lezione settimanale, in un contesto sociale in cui la L2 è raramente usata, la partecipazione costante attiva in classe è fondamentale per costruire lo strumento comunicativo.

Si darà molta importanza sia all'applicazione sia alla riflessione linguistica con particolare attenzione all'acquisizione di un metodo di studio efficace. Verrà adottato il metodo comunicativo-funzionale.

- presentazione del materiale linguistico : ascolto, lettura, comprensione globale e analitica
- lezioni interlocutorie con gli alunni - lezioni frontali
- riflessione / scoperta guidata /lavori di gruppo / in coppia
- ripresa sistematico/ metodica degli argomenti
- feedback costanti sulla comprensione
- assegnazione di lavori a casa
- verifiche in itinere costanti
- verifica delle abilità di reading, listening, speaking, writing
- verifiche sommative orali di letteratura a chiusura moduli
- attenzione alla fonetica in tutti i processi di apprendimento

6. AUSILI DIDATTICI

Visions and Perspectives Vol. 1 di C. Medaglia, A. Young Beverley , ed. Loescher
Complete (Student's Book e Workbook) di G. Brook-Hart, ed. Cambridge University Press
materiale audio/video
copie fornite dal docente
laboratorio linguistici
siti internet

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Recupero curricolare: recupero in itinere
Recupero extra-curricolare: sportello help
Valorizzazione eccellenze: attività di approfondimento

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda al documento di programmazione del dipartimento disciplinare

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte: questionari, test, reading comprehension, simulazione terza prova	2 2
Prove orali: relazioni di letture svolte, prove di listening, interrogazioni, prove di speaking	

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Si rimanda al documento di programmazione del Consiglio di classe

- 1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
- 2. COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
- 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**
- 4. COMPETENZA DIGITALE**
- 5. IMPARARE AD IMPARARE**
- 6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- 7. SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
- 8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**