

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2024 -2025

CLASSE	Indirizzo di studio
5B	Liceo Linguistico

Docente	Prof.ssa Benedetta REGALIA
Disciplina	Lingua e cultura straniera - spagnolo
Monte ore settimanale nella classe	4 di cui una in compresenza con la docente di conversazione prof.ssa María José BUETAS BIELSA
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data: 28 ottobre 2024	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1. Profilo generale della classe

Ritrovo la classe dopo un anno di assenza e riscontro lo stesso approccio positivo alla mia disciplina che avevo già conosciuto negli anni precedenti. Sicuramente l'attività didattica risulta, al momento, più applicativa che propositiva ma confido che con il procedere del programma gli interventi personali aumentino. Ho notato con molto piacere che la lingua di comunicazione durante le lezioni risulti essere principalmente la lingua spagnola e che gli interventi siano costituiti da frasi anche complesse per la maggior parte degli studenti.

1.2. Alunni con bisogni educativi speciali: Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Interesse nei confronti della disciplina: Adeguato

Impegno nei confronti della disciplina: Buono

Comportamento: Responsabile

Fonti di rilevazione dei dati

- Prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, ecc.);
- Prove oggettive di valutazione (test, questionari Ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari:

Livello B2 del QCER nelle quattro abilità di base: comprensione orale e scritta, interazione orale e scritta.

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

SPAGNOLO Classe 5	
<i>Competenze</i> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la lingua in modo flessibile ed efficace per le relazioni sociali o professionali• saper utilizzare le nuove tecnologie per approfondire argomenti di varia natura• sviluppare un punto di vista ed esporlo usando un registro adeguato• collegare i vari argomenti in maniera coerente.	<ul style="list-style-type: none">○ Abilità<ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi di varia natura• saper produrre testi scritti e orali, approfondimenti inerenti agli argomenti di studio o inerenti all'attualità• saper individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari• saper acquisire ed interpretare informazioni ricevute, distinguendo fatti e opinioni.
<i>Conoscenze</i> <ul style="list-style-type: none">• Lessico specifico, morfo-sintassi e stili comunicativi di livello B2, riferiti alle diverse tipologie di testi proposti.• Riconoscimento dei diversi registri e forme stilistiche inerenti ai materiali proposti e ai diversi stili letterari• Ricerca di materiali e informazioni anche digitali• Conoscenza del programma storico/letterario	

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Contenuti di lingua:

Si manterranno esercitate le 4 competenze linguistiche in diversi modi: utilizzando il manuale in preparazione alla certificazione DELE B2, allenandosi nell'analisi di testi letterari e non, facendo uso anche di materiale autentico (articoli di giornale e altro materiale reperibile in rete), esercitandosi nella produzione di brevi redazioni scritte secondo la tipologia dell'Esame di Stato, e affrontando le tematiche che la docente di conversazione offrirà come spunto di riflessione. Con quest'ultima, verrà svolto un modulo del curriculum di educazione civica nell'ambito "Cittadinanza Digitale".

Contenuti di storia della letteratura:

Siglo XIX

Romanticismo:

Marco histórico y literario

Poesía: Espronceda - Bécquer - Rosalia de Castro

Periodismo: Larra

Realismo y Naturalismo:

Marco histórico y literario

Prosa: Valera - Galdós

Siglo XX

El Modernismo

Marco histórico y literario

Poesía: Rubén Darío

La generación del 98 y la literatura de preguerra:

Marco histórico y social

Prosa: Unamuno

Teatro: Valle - Inclán

Poesía: Machado

Las Vanguardias:

Poesía: Ramón Gómez de la Serna

La generación del 27:

Poesía y Teatro: Federico García Lorca

La literatura desde el 1939:

Prosa: Ramón Sender - Carmen Laforet - Miguel Delibes - Antonio Buero Vallejo

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di classe non ha individuato specifici percorsi interdisciplinari. Tuttavia, nella trattazione di macro-argomenti tutti i docenti si impegneranno ad evidenziare possibili collegamenti con discipline di area affine e a sollecitare le studentesse in tal senso.

5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input checked="" type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi
--	---

6. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo

Garzillo, L.; Ciccotti, R.; *ConTextos Literarios*, 2ed. actualizada, Lingue Zanichelli AA.VV.; *Especial DELE B2, curso completo*, Edelsa.

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input checked="" type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input checked="" type="checkbox"/> Altro: LIM
--	--

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	<input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata <input checked="" type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> Studio individuale <input checked="" type="checkbox"/> Corsi di recupero
Tempi	I tempi stabiliti collegialmente.

Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Verifica scritta sommativa.
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico.

8. ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività individuale di approfondimento con esercizi di livello superiore, lettura di libri e articoli di interesse linguistico culturale; se possibile partecipazione a progetti di istituto o a gare nazionali
Tempi	Le attività saranno distribuite nell'arco dell'anno scolastico
Modalità di verifica	A discrezione della docente saranno valutati interventi particolarmente significativi, esposizioni di temi di approfondimento. Le eventuali valutazioni saranno riportate sul registro elettronico.

9. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input checked="" type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare

Tempi di correzione	Non più di 15 gg
Modalità di notifica alla classe	Restituzione agli studenti delle prove scritte, valutate e corrette; per le prove orali la notifica avverrà entro la fine della giornata su RE.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro Elettronico.
numero prove di verifica	<u>Almeno</u> 2 prove scritte e 2 orali per ogni quadrimestre.

10. ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: si rimanda a quanto indicato nella programmazione del consiglio di classe, con particolare riferimento alle seguenti competenze specifiche della disciplina:

- essere consapevoli dei principali tipi di interazione verbale e dei registri del linguaggio.
- comprendere messaggi, iniziare, sostenere e concludere conversazioni e leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali anche con l'utilizzo di adeguati sussidi.
- apprezzare della diversità culturale, interesse e curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1. Profilo generale della classe**
 - 1.2. Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1. Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Modalità di lavoro**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Organizzazione del potenziamento per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione**
- 9. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 10. Esiti di apprendimento attesi relativamente alle competenze chiave europee**