

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2019/20

CLASSE	Indirizzo di studio
VBL	Nuovo ordinamento

Docente	Bianca Maria Balestra
Disciplina	Russo
Monte ore settimanale nella classe	4
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 25.10.2019	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

Gli studenti appaiono maggiormente motivati rispetto all'inizio dello scorso anno, la partecipazione è più attiva. Permangono in alcuni di loro lacune pregresse non ancora colmate. Sono tornati quattro studenti che hanno frequentato un anno di studio all'estero e che, per questo motivo, hanno difficoltà in questa materia. Ne sono coscienti e stanno in genere cercando di mettersi al passo con i compagni.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari <i>Per le competenze disciplinari si rimanda al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)</i>	
---	--

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

FUNZIONI	CONOSCENZE
Mettersi in relazione con diverse categorie di persone in contesti diversi: in un luogo pubblico, in un contesto privato, in un contesto ufficiale. Parlare di un'esperienza fatta. Esprimere le proprie impressioni, pensieri riguardo a un testo letto, a un film, a una mostra	Lettura di brani letterari facilitati e autentici Il nome russo La traslitterazione La proposizione negativa I pronomi indefiniti e negativi La particella to nei nessi tra principale e secondaria uso di alcune preposizioni di tempo nozioni sulla tecnica della traduzione letteraria Nozioni di storia russa (secoli XIX - XX) Lettura in italiano di opere letterarie russe.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

5. METODOLOGIE

Lezioni frontali, lezioni partecipate. Esercizi individuali e in coppia.

6. AUSILI DIDATTICI

Libro di testo: Ju. Dobrovolskaja, Il russo per italiani, materiale audio \ video, fotocopie

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- recupero curricolare: costante e in itinere, correzione in classe di compiti a casa e verifiche
- recupero extra-curricolare: settimana di recupero
- valorizzazione delle eccellenze: approfondimenti nella learning week

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche orali: interrogazioni brevi e lunghe. Verifiche scritte: esercizi di completamento, riempimento, riordino, domande a risposta aperta, brevi componimenti.

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	5
Prove orali	4

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**