

Liceo "Marie Curie" (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

***a.s. 2017/18***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
5BS	Liceo scientifico

<b>Docente</b>	MAURI DANIELA
<b>Disciplina</b>	LATINO
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	3
<b>Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 18/10/17.....</b>	

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### 1.1 Profilo generale della classe

La materia è seguita con sufficiente diligenza, soprattutto nella parte di storia letteraria, una maggiore fatica si nota nel momento dell'analisi delle strutture linguistiche, che da alcuni sono poco conosciute. La partecipazione è buona anche se poco attiva.

Il comportamento è corretto e il rapporto con la docente improntato a collaborazione.

### 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti

### 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

La classe presenta un gruppo di studenti con capacità buone, sia a livello logico, sia per l'impegno costante, capacità medie sono presenti in una metà della classe che raggiunge risultati più che sufficienti, maggiori difficoltà di rielaborazione si notano in un 10% che spesso non ha ancora un metodo di studio adeguato.

#### FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: risultati a. s. precedente, verifiche scritte e orali

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

### Asse culturale:

Si rimanda al Documento del Dipartimento di lettere secondo biennio e quinto anno per l'a.s. 2017/18: sezione 1, Obiettivi generali dell'asse linguistico

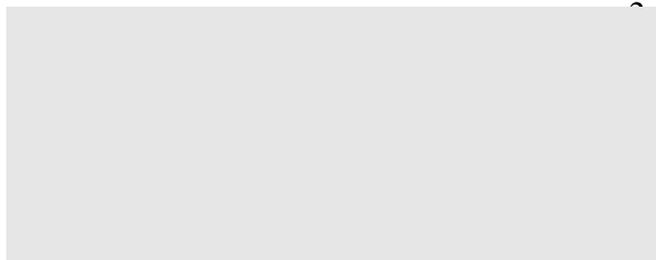
### 2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Si rimanda alla programmazione comune del Dipartimento di lettere secondo biennio e quinto anno, a.s. 2017/18: sezione 2, Obiettivi specifici in termini di competenze e abilità

## 3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli)

### Conoscenze



**Letteratura ed Autori:** trattazione per generi letterari con lettura degli autori più rappresentativi del genere stesso. Lo studio si articolerà in tre moduli:

**La poesia filosofica** :la filosofia ellenistica greca, la filosofia a Roma, Lucrezio, lettura ed analisi di passi in latino e in traduzione

**La prosa filosofica:** le opere filosofiche di Cicerone e di Seneca lettura ed analisi di passi in latino e in traduzione

**I generi bassi, il romanzo:** Petronio ed Apuleio lettura ed analisi di passi in latino e in traduzione

**Le opere storiche di Tacito** lettura ed analisi di passi in latino e in traduzione, soprattutto per i riferimenti a Seneca e Petronio

**Grammatica:** ripasso della morfologia della lingua latina; sintassi della frase semplice; sintassi essenziale della frase complessa.

#### **4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI**

Si prevede un approfondimento sull'atomismo antico attraverso l'analisi di passi del poema di Lucrezio e quindi un confronto con i modelli atomici moderni e il principio di indeterminazione di Heisenberg. Saranno coinvolte quindi anche le discipline di Fisica ed eventualmente Filosofia

#### **5. METODOLOGIE**

Solitamente la lezione si articola in vari momenti: spiegazione frontale; lezione partecipata con domande rivolte agli studenti dalla docente, al fine di sollecitare la riflessione personale, il collegamento dei dati all'interno della disciplina o con altre discipline; discussione guidata soprattutto quando le tematiche storico letterarie sono lette in chiave di cittadinanza attiva e quando se ne sottolinea la perenne validità.

Sono proposte anche lezioni di riepilogo alla fine delle unità didattiche, spesso con il ricorso a mappe concettuali.

Come già nel passato anno scolastico lo studio della letteratura latina sarà affrontato in tre moduli dedicati ai generi letterari della poesia filosofica, della prosa filosofica, e del romanzo, con riferimenti all'origine greca del genere e lettura dei testi degli autori più rappresentativi.

#### **6. AUSILI DIDATTICI**

manuale in adozione: Roncoroni Gazich Marinoni Sada

Vides ut alta- (ed. Mondadori education

Fotocopie-, biblioteca

#### **7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

**Recupero curricolare:** recupero in itinere

**Recupero extracurricolare** : corsi di recupero, sportello help, settimana di sospensione, IDEI,

studio individuale

**Valorizzazione eccellenze:** settimana di approfondimento, eventuale partecipazione a gare di

umanistico

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Si rimanda alla programmazione comune del Dipartimento di lettere secondo biennio e quinto anno, a.s. 2017/18: sezione 4 Criteri di valutazione e strumenti di verifica e alle Griglie di valutazione e correzione allegate alla sezione 9:1) tabella di valutazione Italiano scritto 2) Latino scritto 3) prove orali di Italiano e Latino

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA

NUMERO MINIMO DI PROVE

**Prove scritte:** prove di traduzione

1 nel trimestre, 2 nel pentamestre

accompagnate da questionari di  
analisi testuale e linguistica

**Prove orali:** colloquio orale , test

1 colloquio, 1 test nel trimestre  
1 colloquio, 1 test nel pentamestre

**9. COMPETENZE DI CITTADINANZA** Anche in riferimento a quanto deciso dal consiglio di classe e dal Dipartimento di materia vengono stabilite le seguenti ipotesi operative, attività e metodologie per la realizzazione delle competenze di cittadinanza: Saranno consolidate tutte le competenze di comunicazione nella madrelingua, scritte e orali. Sarà perfezionato il metodo di studio, anche in vista dell'Esame di Stato, favorendo la capacità critica di collegamento tra le varie discipline.(Imparare a imparare)  
In generale saranno affrontate le competenze sociali e civiche riguardanti il rispetto verso i diversi punti di vista. Sarà sviluppata la consapevolezza dell'eredità culturale del mondo latino.

# ***Indic e***

- 1. Analisi della situazione di partenza**
  - 1.1 Profilo generale della classe**
  - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
  - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
  - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze di cittadinanza**