

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2016/17

CLASSE	Indirizzo di studio
5 B	Liceo della Scienze Applicate Nuovo ordinamento

Docente	Nicoletta Pozzi
Disciplina	Storia
Monte ore settimanale nella classe	2
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 24.10.2016	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

Vedi programma di filosofia

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento): per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Indicare con una breve descrizione, eventualmente in termini percentuali approssimati, i livelli riscontrati: livello critico (voto n.c. – 2), livello basso (voti inferiori alla sufficienza), livello medio (voti 6-7), livello alto (voti 8-9-10)

6 livello basso

11 livello medio

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)

tecniche di osservazione

test d'ingresso

colloqui con gli alunni

colloqui con le famiglie

altro: verifica scritta

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari: definite all'interno del Dipartimento di materia

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli)

L'età della Destra; la Sinistra e l'età di Crispi; la seconda rivoluzione industriale; l'età delle masse; l'imperialismo; conflitti e consenso; il caso italiano: decollo industriale e crisi di fine secolo; inizio secolo: le inquietudini della modernità; il caso italiano: un liberalismo incompiuto; lo scoppio della guerra e l'intervento italiano; il conflitto e la vittoria dell'Intesa; la Russia: rivoluzioni e guerra civile; la pace impossibile; le radici del problema mediorientale; il quadro economico del dopoguerra; le tensioni del dopoguerra italiano; il crollo dello Stato liberale; il regime fascista, la Germania di Weimar e l'avvento del nazismo; il regime nazista; l'URSS negli anni Venti e l'ascesa di Stalin; il regime staliniano; Gli Stati Uniti e il New Deal; la seconda guerra mondiale; L'Europa nazista e la Shoah; la Resistenza in Europa e in Italia; la guerra fredda; l'Italia repubblicana

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Tra discipline di assi diversi. Individuazione del modulo e descrizione dell'architettura didattica (per es. competenze chiave di cittadinanza)

Non previsti

5. METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata; discussione guidata

6. AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: Fossati, Luppi, Zanette, Le città della storia. Bruno Mondadori, voll. 2,3

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Recupero curricolare: In itinere
Recupero extra- curricolare: Settimana interruzione attività di didattica
Valorizzazione eccellenze: Settimana interruzione attività di didattica

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (si rimanda alle griglie definite in Dipartimento)

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	1 trimestre 2 pentamestre
Prove orali	1 trimestre 2 pentamestre

9. COMPETENZE DI CITTADINANZA

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (*)

1. **IMPARARE A IMPARARE**
2. **PROGETTARE**
3. **RISOLVERE PROBLEMI**
4. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**
5. **ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI**
6. **COMUNICARE**
7. **COLLABORARE E PARTECIPARE**
8. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

(*) Si fa riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze di cittadinanza**