

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2015/16

CLASSE	Indirizzo di studio
5CS	Nuovo ordinamento

Docente	Luca Azzetta
Disciplina	Latino
Monte ore settimanale nella classe	3

Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 24/10/2015

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe mostra un comportamento corretto e rispettoso; la partecipazione al processo di apprendimento è generalmente buona, così come l'applicazione nello studio e la disponibilità ad accogliere le sollecitazioni culturali e critiche offerte.

1.2 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. 0	N. 0	N. 14	N. 10

Fonte di rilevazione dei dati: risultati dello scrutinio finale dello scorso anno scolastico e prime verifiche di inizio anno

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Per le Competenze disciplinari si rinvia a quanto indicato nel Documento di Dipartimento.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

1. L'età giulio-claudia.
2. L.A. Seneca.
3. Petronio.
4. Lucano.
5. Fedro e il genere della favola.
6. Dall'età dei Flavi all'età degli Antonini.
7. Plinio il Vecchio.
8. Quintiliano.
9. Marziale.
10. Tacito.
11. Plinio il Giovane.
12. Dall'età di Adriano agli Antonini.
13. Svetonio.
14. Apuleio.
15. Roma città eterna: il declino e la nostalgia del passato nella percezione degli ultimi autori pagani e dei primi autori cristiani: Tertulliano; Simmaco e Ambrogio; Girolamo; Rutilio Namaziano; Claudiano; Sidonio Apollinare.

4. METODOLOGIE

Si rinvia a quanto indicato nella Programmazione del Consiglio di Classe (Modalità di lavoro).

5. AUSILI DIDATTICI

Si rinvia a quanto indicato sul sito <http://www.liceomeda.gov.it/segreteria/libri-di-testo/>
Oltre che del libro di testo si farà uso di fotocopie.

6. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Si rinvia a quanto indicato nel Documento di Dipartimento (Strategie per il sostegno, il recupero e il potenziamento delle eccellenze).

7. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rinvia a quanto indicato nel Documento di Dipartimento (Criteri di valutazione e strumenti di verifica; Griglie di valutazione/correzione) e nella Programmazione del Consiglio di classe (Criteri generali di valutazione).

8. COMPETENZE DI CITTADINANZA

Si rinvia a quanto indicato e nella Programmazione del Consiglio di classe (Obiettivi trasversali. Competenze chiave di cittadinanza).

INDICE

1. Analisi della situazione di partenza
 - 1.1 Profilo generale della classe
 - 1.2 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati
2. Quadro delle competenze
3. Contenuti specifici del programma
4. Metodologie
5. Ausili didattici
6. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze
7. Verifica e valutazione degli apprendimenti
8. Competenze di cittadinanza