

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2021-2022

CLASSE	Indirizzo di studio
4BL	Linguistico

Docente	Molinaro
Disciplina	Fisica
Monte ore settimanale nella classe	2
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 30/10/2021	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1. Profilo generale della classe

- 1.1.1. Primo gruppo 0%
- 1.1.2. Secondo gruppo 50%
- 1.1.3. Terzo gruppo 50%
- 1.1.4. Quarto gruppo 0%

1.2. Alunni con bisogni educativi speciali: .

1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Interesse nei confronti della disciplina: Abbastanza adeguato	Impegno nei confronti della disciplina: Buono
Comportamento: Responsabile	

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: Scientifico tecnologico

Competenze disciplinari Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni analizzati a partire dall'esperienza Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	
---	--

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Materia fisica Classe 4BL	
Competenze	Abilità
Saper operare con le grandezze fisiche e loro unità di misura. Saper operare con i vettori. Saper risolvere problemi relativi ai fenomeni trattati e saper interpretare tabelle e grafici. Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Saper comunicare in modo chiaro e sintetico le procedure eseguite, i risultati raggiunti e il loro significato.	Saper valutare situazioni problematiche e tradurle in un modello matematico. Saper risolvere problemi nei diversi ambiti della fisica. Analizzare fenomeni individuando le variabili che li caratterizzano e le proprietà invarianti. Comprendere il rilievo storico di alcuni importanti eventi fisici.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA Lavoro, energia, quantità di moto, temperatura e calore, la termodinamica, le onde e il suono, la luce

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie che si intendono utilizzare

Lezione frontale

Lezione guidata

Lezione dialogata

Learning by doing

Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

Studio autonomo

Attività progettuali

Attività di recupero/consolidamento

Lavori individuali

Esercizi differenziati

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

Videolezione in modalità sincrona

6. AUSILI DIDATTICI AUSILI DIDATTICI

Libri di testo

Titolo: fisica idee e concetti

Autori: Walker

Casa Editrice: lnx

LIM

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro ✓ Studio individuale ✓ Corsi di recupero ✓ Sportello help (se attuato).
Tempi	In itinere
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Scritto o orale
Modalità di notifica dei risultati	Consegna verifiche corrette

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:
Tempi	In itinere
Modalità di verifica	Scritto o orale

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<p>Risoluzione di problemi ed esercizi</p> <p>Colloqui orali</p>
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Massimo 2 settimane

Modalità di notifica alla classe	Consegna verifiche corrette
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	3 valutazioni tra scritto e orale per quadrimestre

9. ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: si rimanda a quanto indicato nella programmazione del consiglio di classe

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1. Profilo generale della classe**
 - 1.2. Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1. Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Esiti di apprendimento attesi relativamente alle competenze chiave europee**