

Liceo “Marie Curie” (Meda) Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
5ASA	LICEO DI SCIENZE APPLICATE

Docente	CITTERIO MARIA GRAZIA
Disciplina	FILOSOFIA
Monte ore settimanale nella classe	2
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 22-10-2017	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

La classe risulta composta da alcuni alunni con capacità cognitive decisamente buone e, in generale, tutti dimostrano capacità pienamente soddisfacenti. Per quanto riguarda il comportamento dimostrano un atteggiamento di rispetto, è presente qualche alunno che tende, con grande facilità, a distrarsi. Buona parte della classe dimostra una partecipazione e un'attenzione durante le spiegazioni nel complesso positive. Se adeguatamente stimolati con domande ad hoc, alcuni partecipano al dialogo educativo. La

partecipazione è legata anche al carattere ,per cui gli alunni più introversi difficilmente pongono domande.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento). non ci sono alunni del genere.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. 0	N. 2	N. 7	N. 12

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: interrogazioni scritte ed orali

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari: si fa riferimento a quanto stabilito all'interno del Dipartimento; in particolare:

- Esprimere il pensiero degli Autori affrontati in modo corretto sotto il profilo lessicale e argomentativo
- Confrontare teorie e concetti dei filosofi in esame, cogliendone affinità e differenze

- Interpretare i testi dei filosofi in una prospettiva storica
- Individuare i propri usuali parametri valutativi ed eventualmente decondizionarsi da essi o riassumerli dopo un esame critico

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

L' Idealismo : Fichte ,Hegel
 La critica all'hegelismo: Feuerbach, Marx, Kierkegaard, Schopenhauer
 Nietzsche
 Il Positivismo : Darwin e Comte
 La psicoanalisi freudiana
 Il Neopositivismo e Popper

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non si prevedono attività del genere.

5. METODOLOGIE

Si prevede l'utilizzo della lezione frontale con la possibilità ,per gli alunni di intervenire in qualsiasi momento per chiedere approfondimenti, collegamenti interdisciplinari e con altre materie .Viene dato spazio anche alle letture ,di varie tipologie ,con relativa analisi ,sia in classe sia come lavoro domestico. Vengono date indicazioni riguardo documentari e/o film storici che possono integrare il lavoro manualistico, permettendo approfondimenti su aspetti di particolare rilevanza ; data l'esiguità dell'orario settimanale ,gli alunni possono vederli a casa in modo autonomo. Viene sottolineata anche ,l'importanza dell'ausilio di cartine geografiche ,presenti in numero elevato, sul libro di testo ,per memorizzare meglio . Nel caso in cui ,ci sia materiale iconografico (dipinti),nell'interrogazione orale si invita l'alunno ad una lettura critica.

6. AUSILI DIDATTICI

Libro in adozione : D. Massaro “ La meraviglia delle idee “vol 3 ed. Paravia
 Utilizzo delle tecnologie a disposizione della scuola (LIM,aula video)

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: in itinere
- Recupero extra- curricolare: eventuali corsi di recupero

- Valorizzazione eccellenze: corsi di approfondimento

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI si rimanda alle griglie definite in dipartimento di materia(allegato 2 PTOF)

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	1 (trimestre) 2 (pentamestre)
Prove orali	1(trimestre) 1(pentamestre)

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (*)

1. **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
2. **COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
3. **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**
4. **COMPETENZA DIGITALE**
5. **IMPARARE AD IMPARARE**
6. **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
7. **SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
8. **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

Si fa riferimento alla programmazione del Consiglio di classe.

Indice

1. Analisi della situazione di partenza

1.1 Profilo generale della classe

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

- 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**