



Esiti

Prove INVALSI

a.s. 2014-2015



Prove standardizzate

A partire dall'anno 2011, nell'ambito del Servizio Nazionale di Valutazione (SNV), l'INVALSI realizza una serie di rilevazioni degli apprendimenti degli studenti italiani che coinvolge **le classi seconde** di tutti gli Istituti italiani di Istruzione Secondaria Superiore.

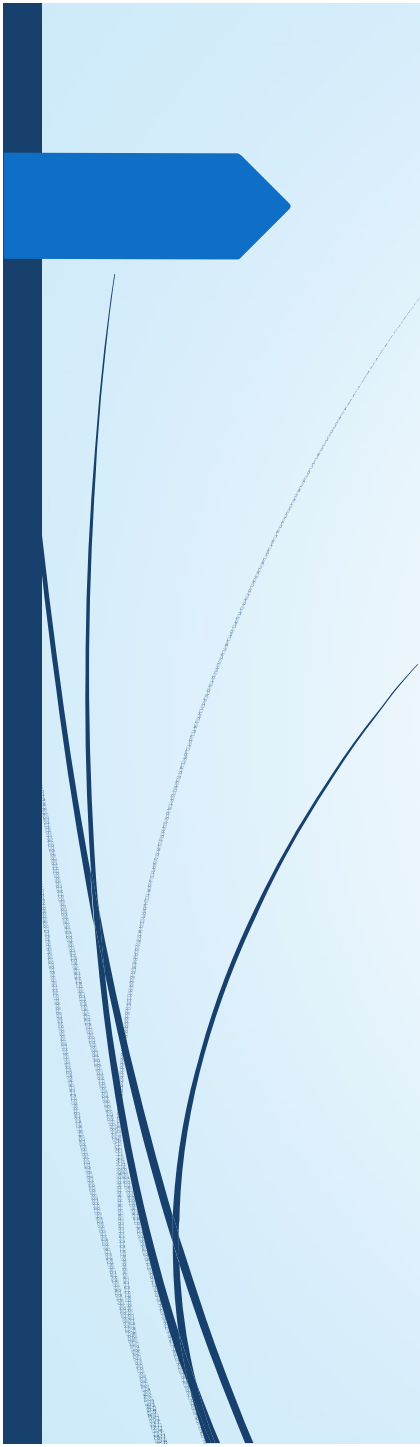
La rilevazione avviene ogni anno, generalmente nel mese di Maggio, attraverso la somministrazione di prove standardizzate, volte a misurare i livelli di apprendimento raggiunti in ITALIANO e MATEMATICA



Rielaborazione dei dati



Attraverso la rielaborazione dei dati che l'INVALSI effettua e poi restituisce alle singole scuole, è possibile confrontare gli esiti dei singoli Licei con quelli degli altri Licei della Lombardia, della macro-area di riferimento (Nord-Ovest dell'Italia) e dell'Italia.



L'indice ESCS (Economic Social and Cultural Status)

- ▶ La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici che l'INVALSI restituisce sono un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa della Scuola e un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità, al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.
- ▶ A partire dal 2012 è stata introdotta la valutazione dell'**indice ESCS**, ossia l'indicatore dello stato socioeconomico e culturale dello studente, valutato principalmente in base al titolo di studio dei genitori, alla loro condizione occupazionale e alla disponibilità di risorse.
- ▶ L'INVALSI fornisce informazioni sui risultati relativi a Scuole che possiedono il medesimo indicatore ESCS, così da poter valutare quanto la Scuola incida sulla formazione dello studente, indipendentemente dal *background*.



Risultati conseguiti dal nostro Liceo

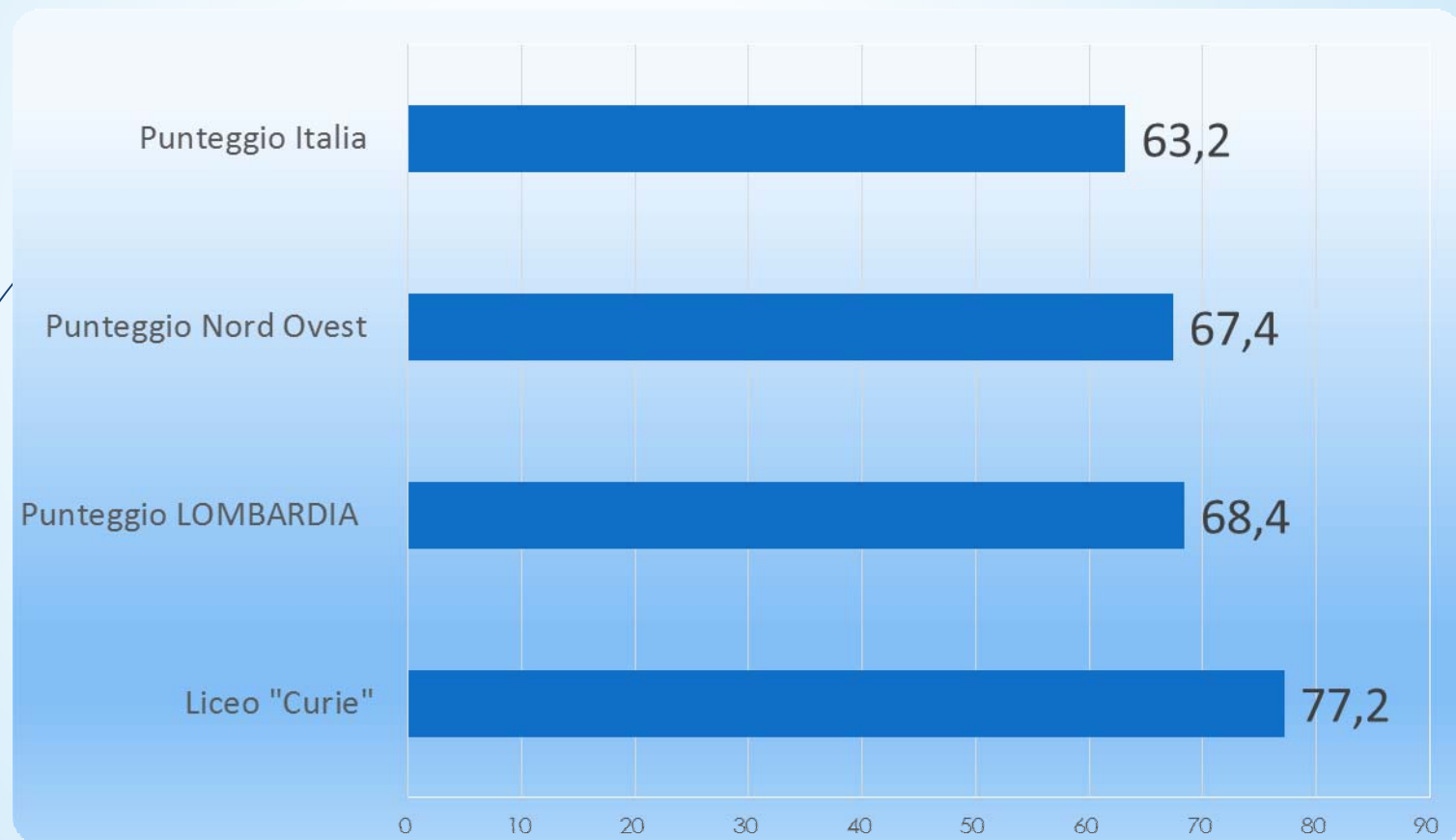
Nell'a.s. 2014-2015 hanno sostenuto la prova 149 studenti, distribuiti in 7 classi (4 di Liceo Scientifico, 1 di Scienze Applicate e 2 di Liceo Classico)

Non ci sono state classi-campione

Dall'analisi dei dati restituiti dall'INVALSI emerge che i risultati complessivi, in termini di percentuale di risposte esatte, sia della prova di italiano sia di quella di matematica, sono significativamente più elevati rispetto alla media nazionale.

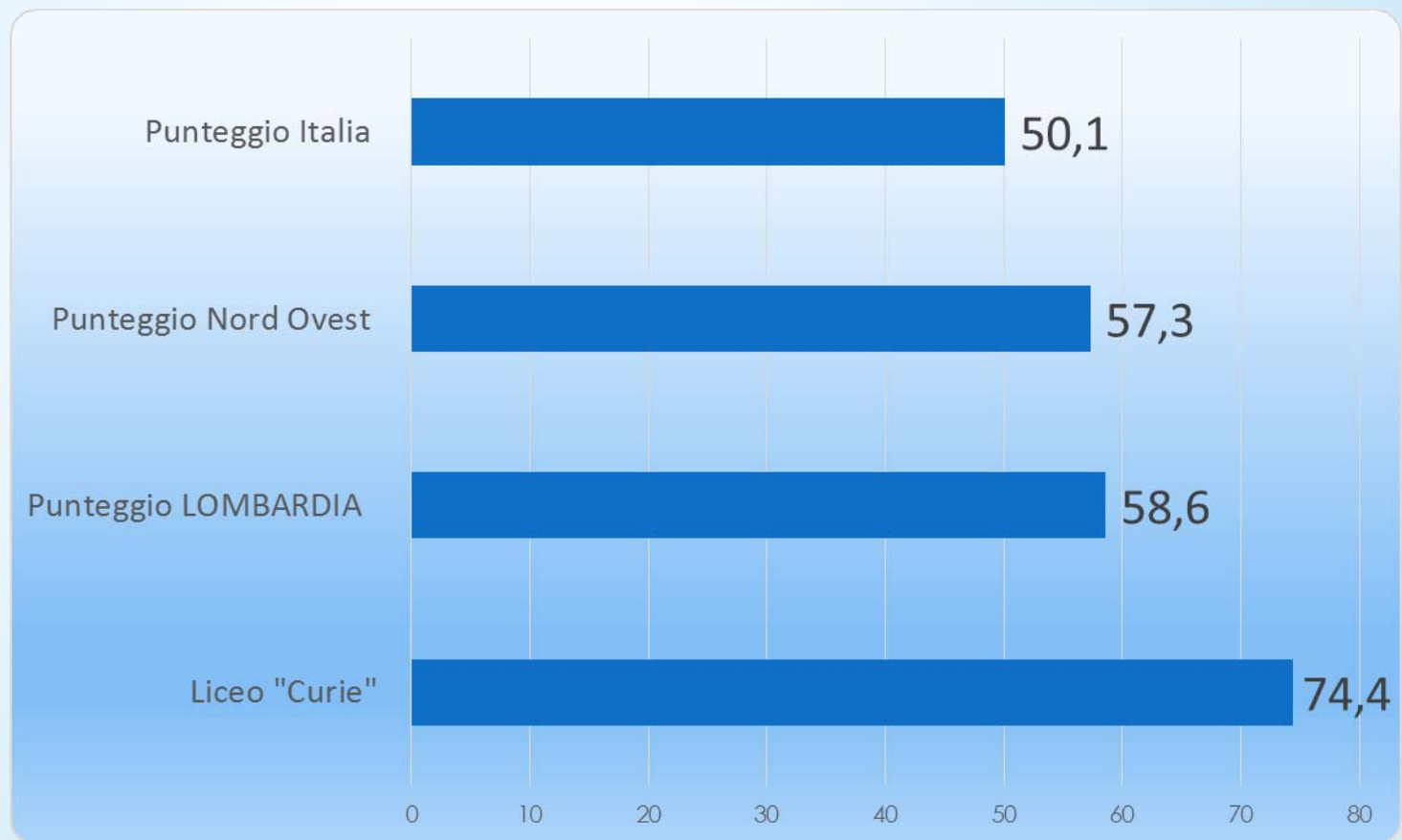
Esiti Prove INVALSI a.s. 2014-2015

Prova di Italiano



Esiti Prove INVALSI a.s. 2014-2015

Prova di Matematica



Italiano: distribuzione studenti per livelli di apprendimento

Liceo					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
	1	6	20	53	69
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIPS20000P	0%	4%	13%	35%	46%
LOMBARDIA	7%	15%	23%	31%	21%
Nord Ovest	9%	16%	23%	29%	20%
Italia	15%	20%	24%	24%	14%

Matematica: distribuzione studenti per livelli di apprendimento

Liceo					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
	2	8	13	11	115
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIPS20000P	1%	5%	8%	7%	77%
LOMBARDIA	19%	12%	13%	11%	43%
Nord Ovest	20%	13%	13%	11%	41%
Italia	31%	14%	13%	9%	31%



Analisi dei dati relativi alla distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Molto interessante è l'analisi dei risultati, basata sui livelli di apprendimento.

I risultati ottenuti sono stati suddivisi da INVALSI in livelli di apprendimento, che vanno da quello più basso (1) a quello più alto e significativo (5); in dettaglio, i livelli indicano:

Livello 1-2: punteggio minore o uguale al 95% della media nazionale

Livello 3: punteggio maggiore del 95% e minore o uguale al 110% della media nazionale

Livello 4-5: punteggio maggiore del 110% della media nazionale

Dalla tabella si può vedere che, dei 149 alunni che hanno svolto entrambe le prove, solo 1 si è collocato nei livelli minimi in entrambe le discipline. Ben 107 studenti si collocano nei livelli superiori (4-5), sia in Italiano che in Matematica.

Distribuzione studenti per livelli di apprendimento: numerosità

Liceo

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	1	1	5
	Numero studenti livello 3	3	3	14
	Numero studenti livello 4-5	6	9	107
		1%	1%	3%
		2%	2%	9%
		4%	6%	72%

Confronto anni precedenti

Pur nella positività dei risultati conseguiti nella prova di Italiano, rispetto ai precedenti anni scolastici, si rileva una flessione di 6,1 punti percentuali. In leggera crescita la media del punteggio in Matematica.

Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2015 Tavola Andamento – Italiano

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio
2012-13	Liceo «Curie»	83,8
2013-14	Liceo «Curie»	83,3
2014-15	Liceo «Curie»	77,2

Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2015 Tavola Andamento – Matematica

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio
2012-13	Liceo «Curie»	71,0
2013-14	Liceo «Curie»	74,2
2014-15	Liceo «Curie»	74,4