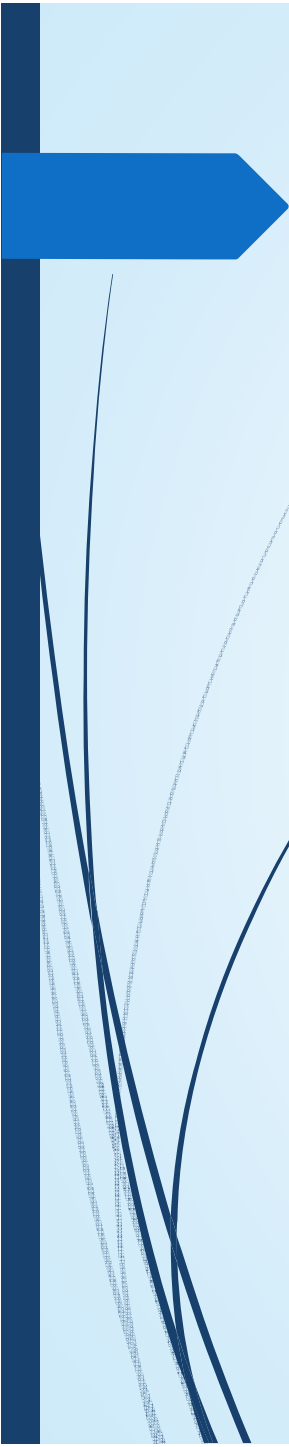




Esiti

Prove INVALSI

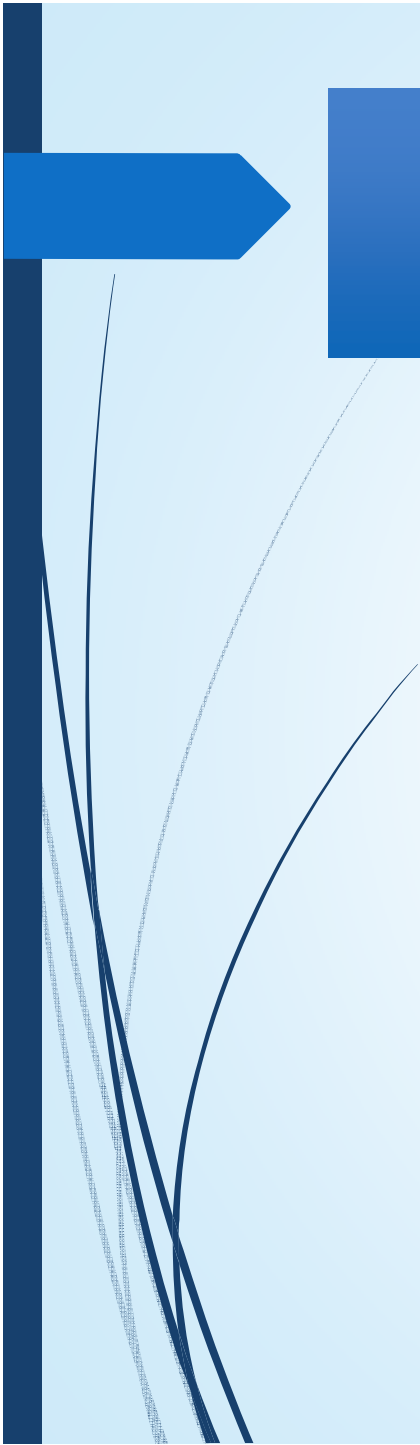
a.s. 2015-2016



Prove standardizzate

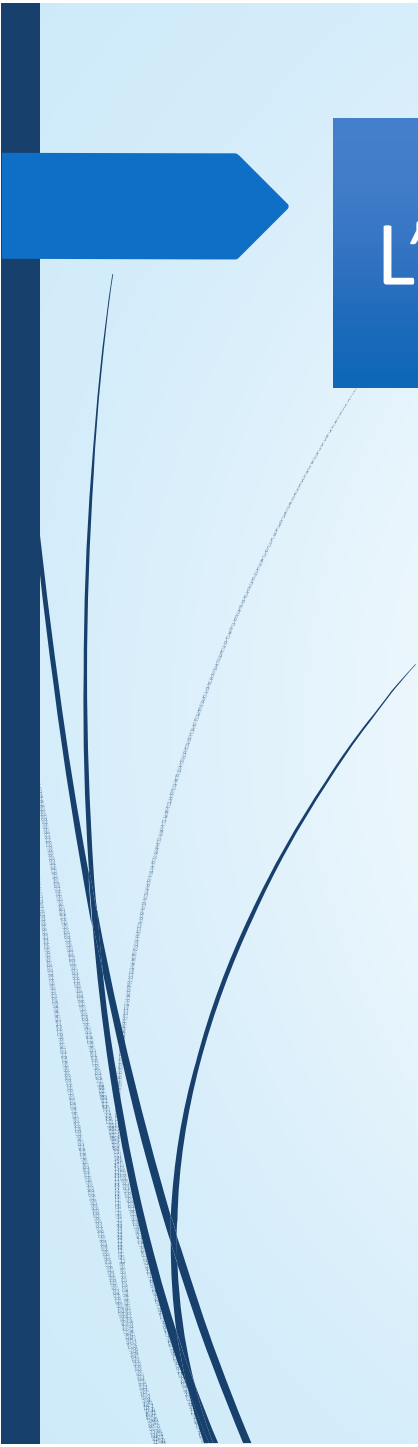
A partire dall'anno 2011, nell'ambito del Servizio Nazionale di Valutazione (SNV), l'INVALSI realizza una serie di rilevazioni degli apprendimenti degli studenti italiani che coinvolge **le classi seconde** di tutti gli Istituti italiani di Istruzione Secondaria Superiore.

La rilevazione avviene ogni anno, generalmente **nel mese di Maggio**, attraverso la somministrazione di prove standardizzate, volte a misurare i livelli di apprendimento raggiunti in ITALIANO e MATEMATICA



Rielaborazione dei dati

Attraverso la rielaborazione dei dati che l'INVALSI effettua e poi restituisce alle singole scuole, è possibile confrontare gli esiti dei singoli Licei con quelli degli altri Licei della Lombardia, della macro-area di riferimento (Nord-Ovest dell'Italia) e dell'Italia.



L'indice ESCS (*Economic Social and Cultural Status*)

- La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici che l'INVALSI restituisce sono un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa della Scuola e un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità, al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.
- A partire dal 2012 è stata introdotta la valutazione dell'**indice ESCS**, ossia l'indicatore dello stato socioeconomico e culturale dello studente, valutato principalmente in base al titolo di studio dei genitori, alla loro condizione occupazionale e alla disponibilità di risorse.
- L'INVALSI fornisce informazioni sui risultati relativi a Scuole che possiedono il medesimo indicatore ESCS, così da poter valutare quanto la Scuola incida sulla formazione dello studente, indipendentemente dal *background*.

Risultati conseguiti dal nostro Liceo

Nell'a.s. 2015-2016 hanno sostenuto la prova 150 studenti, distribuiti in 7 classi: 5 di Liceo Scientifico (di cui una con opzione Scienze Applicate) e 2 di Liceo Classico

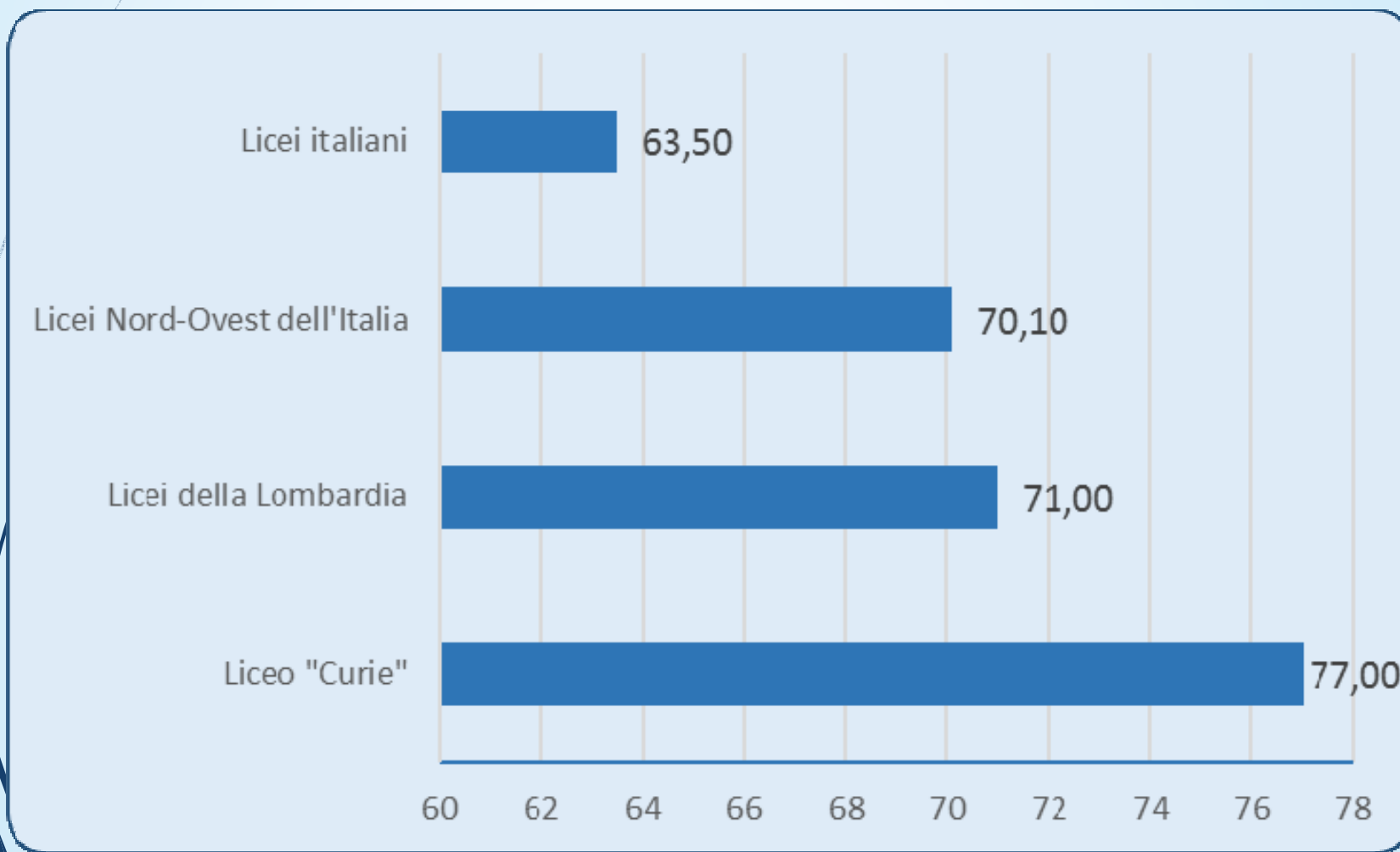
Le classi **2DS** e **2BC** sono state **classi-campione**

Dall'analisi dei dati restituiti dall'INVALSI emerge che i risultati complessivi, in termini di percentuale di risposte esatte, sia della prova di italiano sia di quella di matematica, **sono significativamente più elevati rispetto alla media nazionale.**

Vengono riportati i punteggi relativi alle prove di Italiano e Matematica, confrontati con quelli dei Licei (nel loro complesso) e poi i dati disaggregati per tipologia di Liceo (Scientifico-Classico)

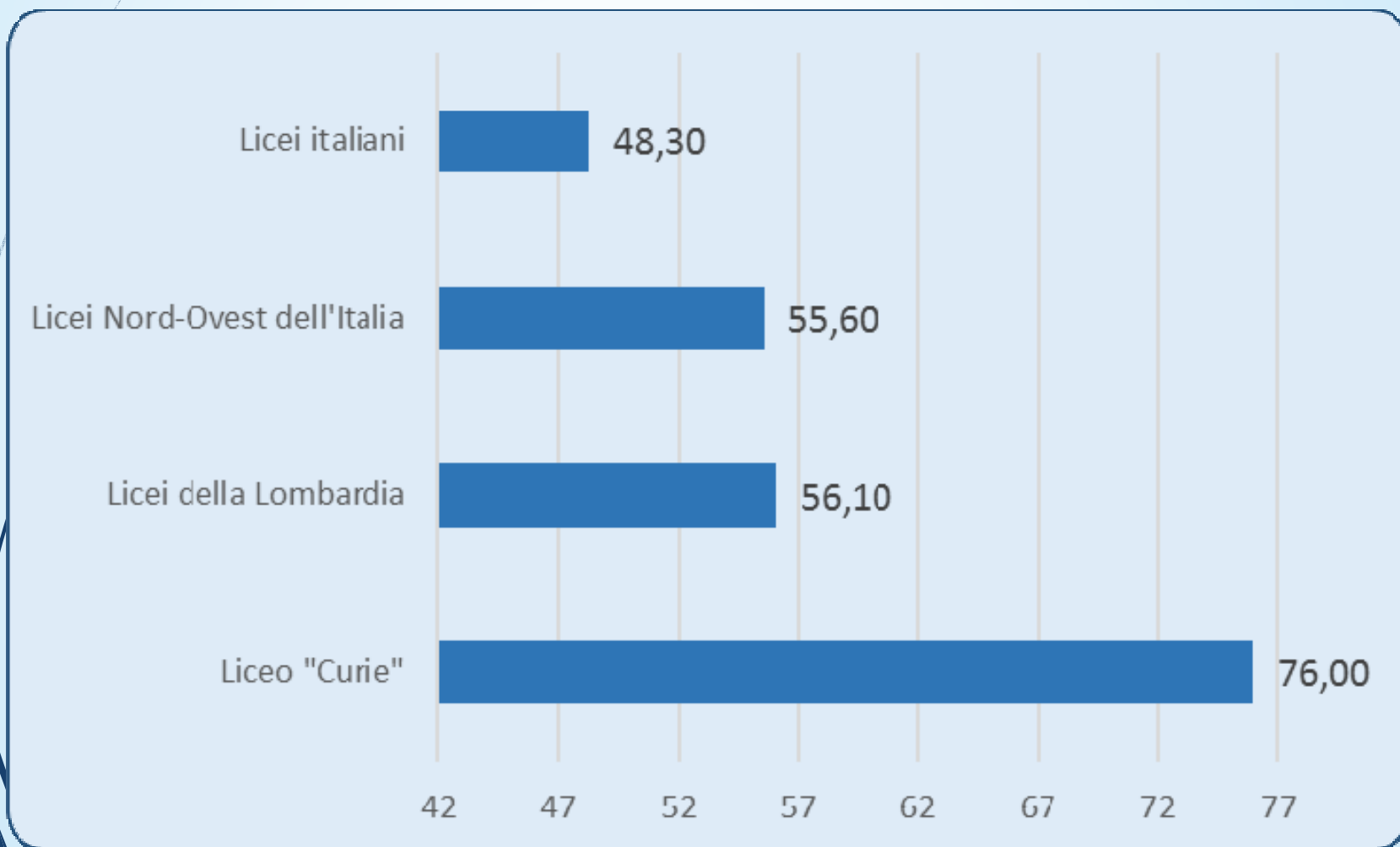
Prova di Italiano

Esiti dei Licei nel loro complesso



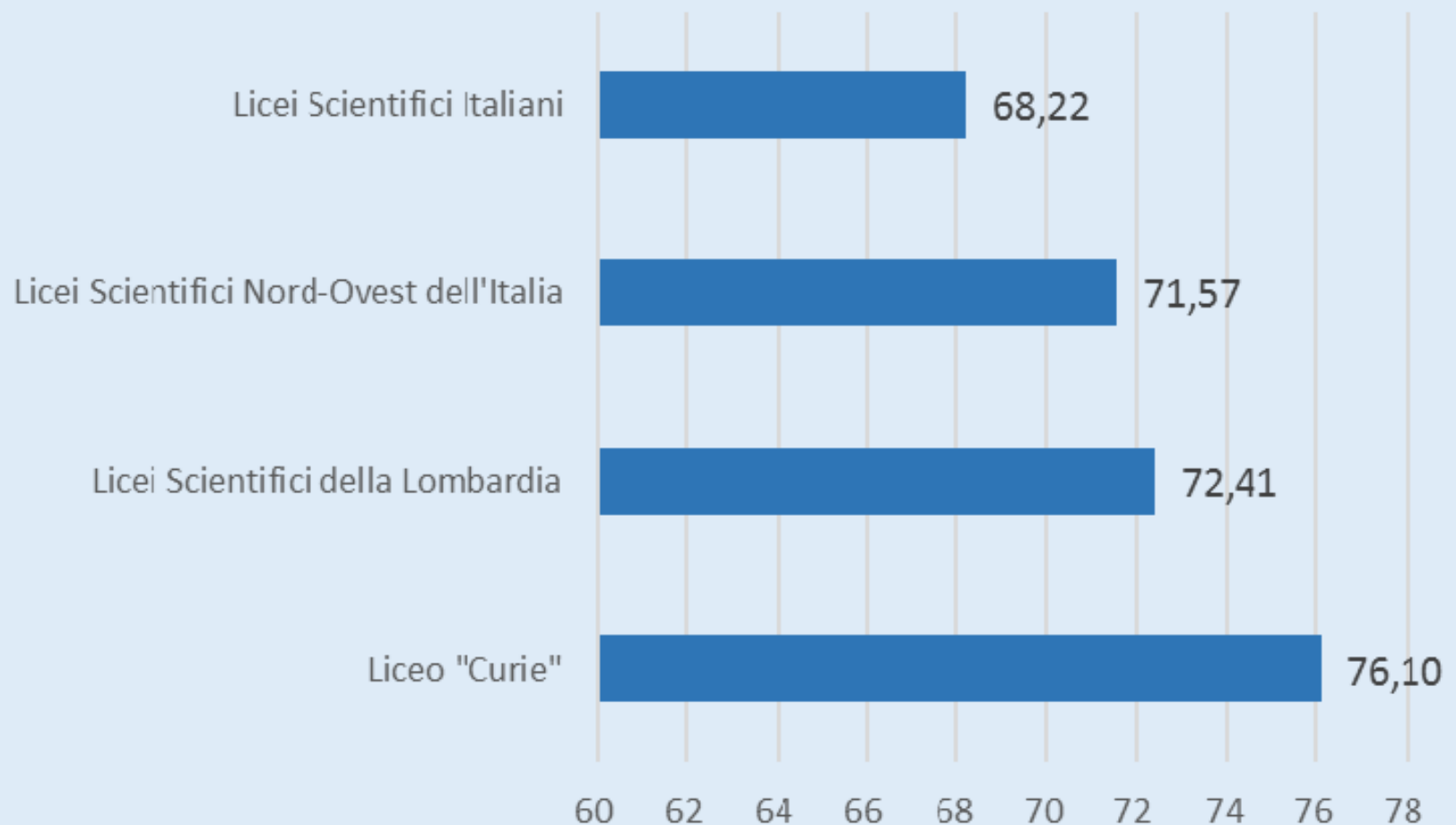
Prova di Matematica

Esiti dei Licei nel loro complesso



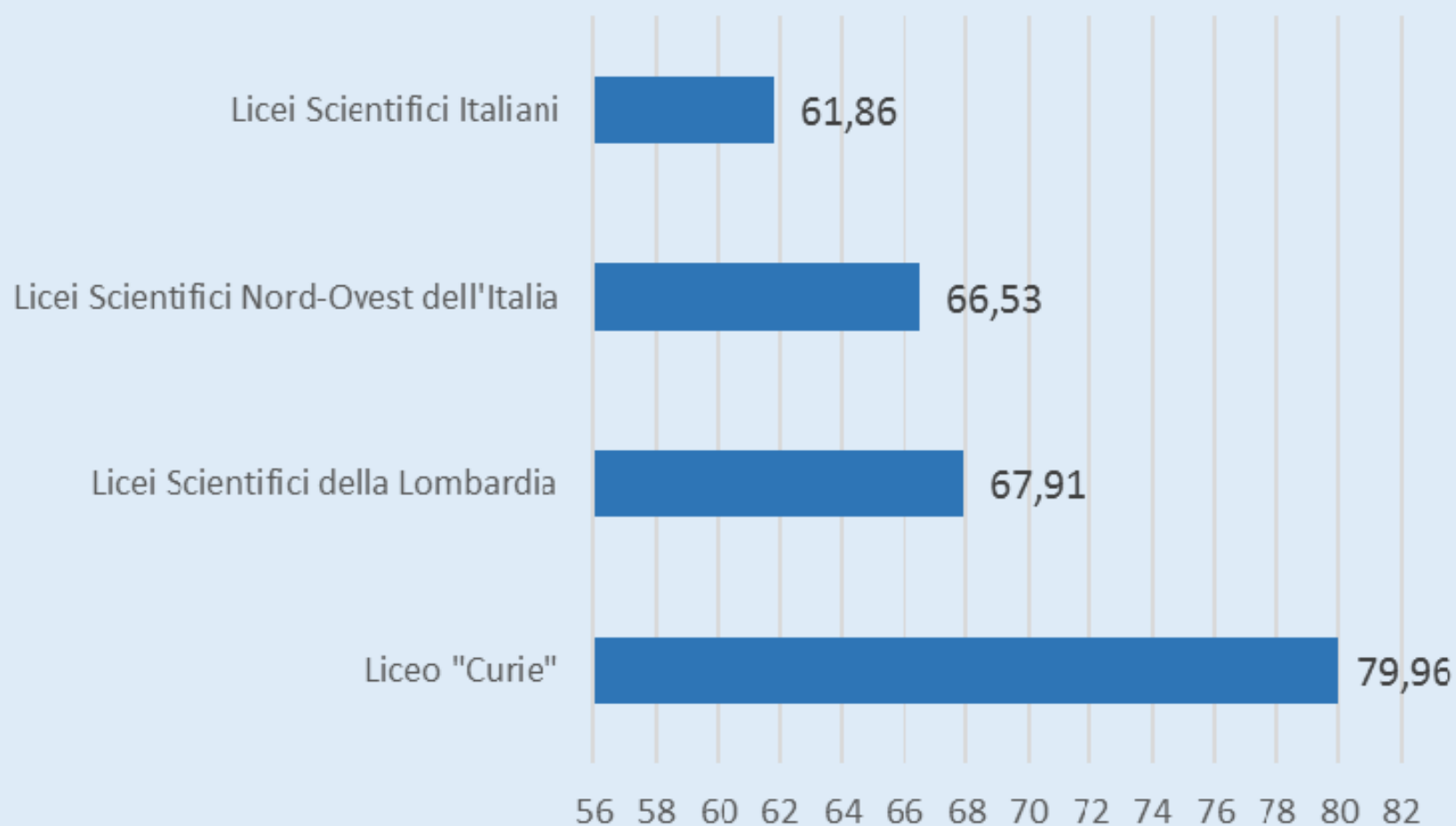
Prova di Italiano

Esiti dei Licei Scientifici



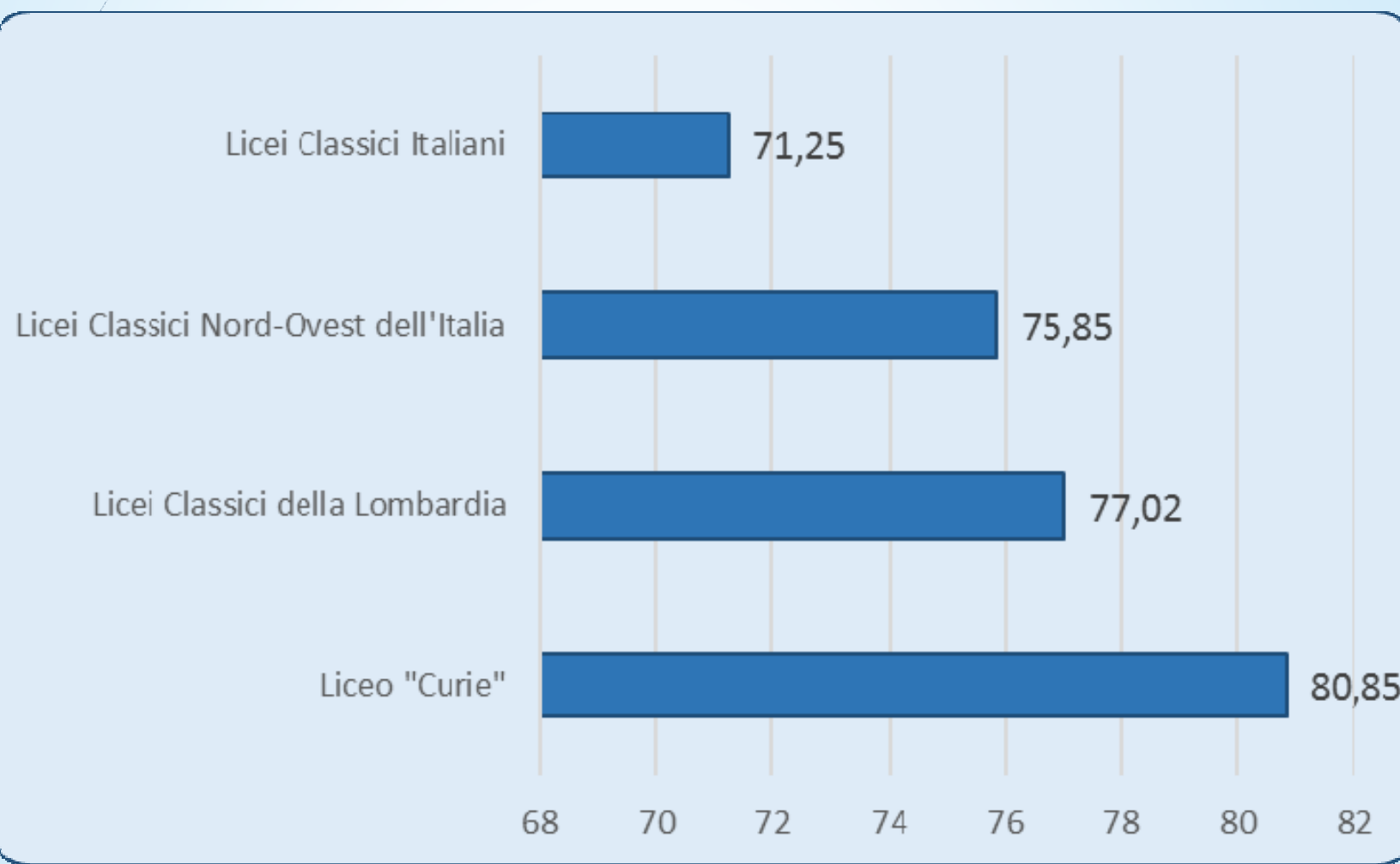
Prova di Matematica

Esiti dei Licei Scientifici



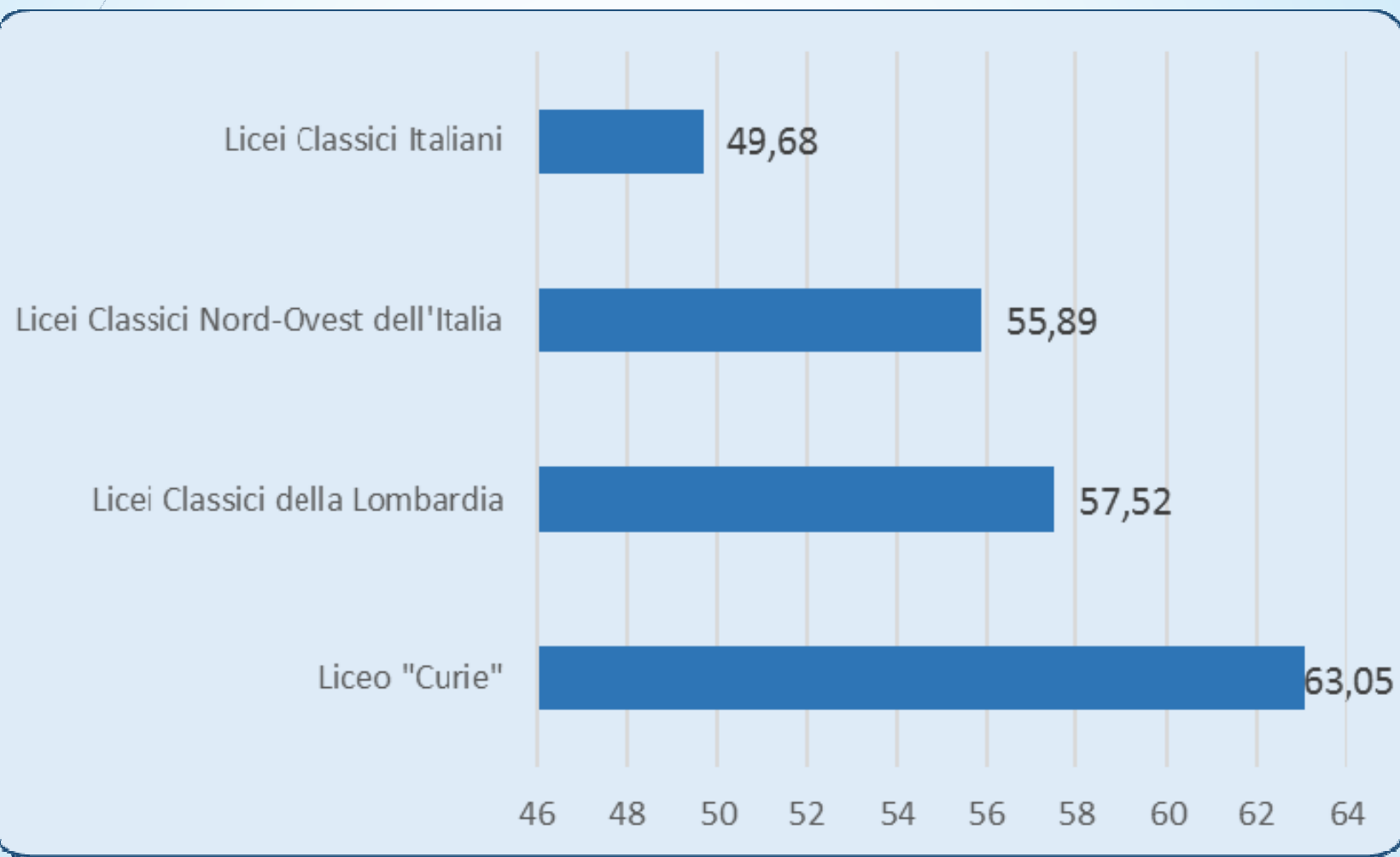
Prova di Italiano

Esiti dei Licei Classici



Prova di Matematica

Esiti dei Licei Classici



Italiano: distribuzione studenti per livelli di apprendimento

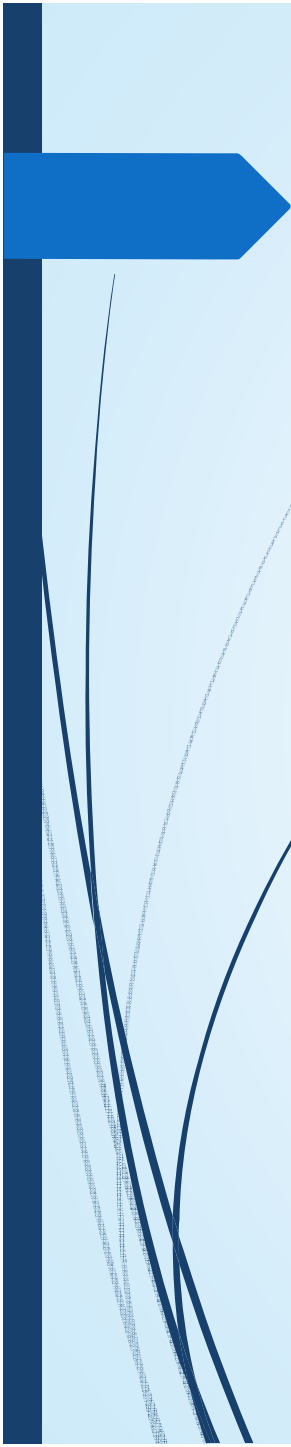
Liceo «Curie»

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
	1	7	36	50	56
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIPS20000P	0,7%	4,7%	24,0%	33,3%	37,3%
LOMBARDIA	4,4%	18,4%	26,5%	26,9%	23,9%
Nord Ovest	5,8%	19,3%	26,4%	26,8%	21,7%
Italia	13,3%	22,6%	27,2%	21,2%	15,6%

Matematica: distribuzione studenti per livelli di apprendimento

Liceo «Curie»

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
	1	5	12	10	123
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIPS20000P	0,7%	3,3%	8,0%	6,6%	81,5%
LOMBARDIA	20,1%	13,9%	12,4%	11,9%	41,7%
Nord Ovest	22,3%	13,6%	11,2%	11,4%	41,5%
Italia	35,7%	13,3%	9,4%	9,9%	31,7%



Analisi dei dati relativi alla distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Molto interessante è l'analisi dei risultati, basata sui livelli di apprendimento.

I risultati ottenuti sono stati suddivisi da INVALSI in livelli di apprendimento, che vanno da quello più basso (1) a quello più alto e significativo (5); in dettaglio, i livelli indicano:

Livello 1-2: punteggio minore o uguale al 95% della media nazionale

Livello 3: punteggio maggiore del 95% e minore o uguale al 110% della media nazionale

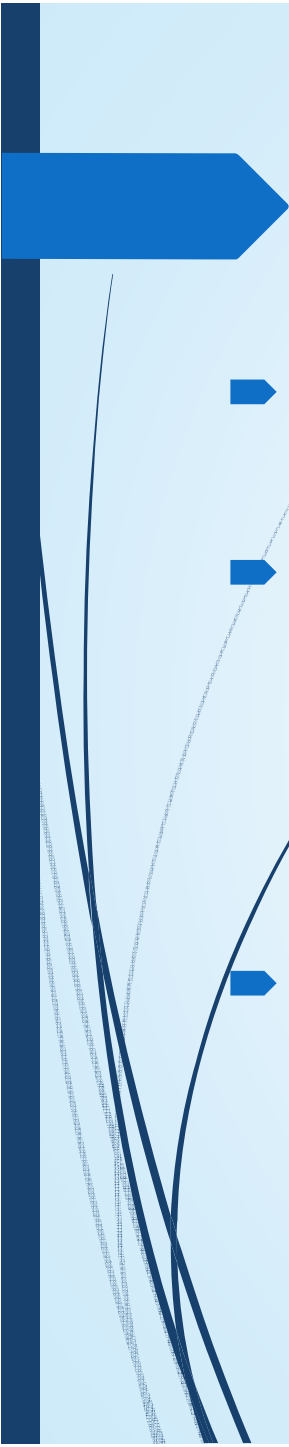
Livello 4-5: punteggio maggiore del 110% della media nazionale

Dalla tabella si può vedere che, dei 150 alunni che hanno svolto entrambe le prove, solo 1 si è collocato nei livelli minimi in entrambe le discipline. Ben **96 studenti si collocano nei livelli superiori (4-5)**, sia in Italiano che in Matematica.

Distribuzione studenti per livelli di apprendimento: numerosità

Liceo «Curie»

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	1	2	5
	Numero studenti livello 3	2	4	30
	Numero studenti livello 4-5	3	7	96
		0,7%	1,3%	3,3%
		1,3%	2,7%	20,0%
		2,0%	4,6%	64,0%



Confronto anni precedenti

- Dallo scorso anno INVALSI restituisce i dati confrontati con quelli degli anni scolastici precedenti.
- La flessione di 6,1 punti percentuali, rilevata nella prova di italiano durante l'a.s. 2014-2015, è in linea con il calo riscontrato anche negli altri Licei. Sostanzialmente invariato, rispetto all'a.s. precedente, il punteggio riportato nella prova del maggio 2016.
- Nelle prove di matematica si registrano costanti miglioramenti nei punteggi, sempre decisamente superiori alle medie nazionali.

Confronto anni precedenti Italiano

Anno Scolastico	Liceo «Curie»	Licei Lombardia	Licei Nord-Ovest	Licei Italia
2012-2013	83,8	77,5	77,1	72,1
2013-2014	83,3	74,5	73,3	68,5
2014-2015	77,2	68,4	67,4	63,2
2015-2016	77,0	71,0	70,1	65,3

Confronto anni precedenti

Matematica

Anno Scolastico	Liceo «Curie»	Licei Lombardia	Licei Nord-Ovest	Licei Italia
2012-2013	71,0	54,8	55,1	47,6
2013-2014	74,2	61,5	59,1	54,1
2014-2015	74,4	51,6	49,8	43,2
2015-2016	76,0	56,1	55,6	48,3