



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico – Classico “Marie Curie”

Via Cialdini, 181 – 20821 Meda (MB)

Circolare n. 6 del 12 settembre 2012

Ai docenti

Oggetto: **Corso aggiornamento uso nuove tecnologie**

La rete dei Licei Monza Brianza propone un corso di aggiornamento per docenti inerente all'uso delle nuove tecnologie .

Si allega bozza. Coloro che fossero interessati sono invitati a registrare l'adesione sul modulo disponibile al centralino, entro e non oltre il 22/09/2012.

Il dirigente scolastico
Bortolino Brunelli

BB/OdR/It

Linee generali per corso di formazione: "**Lavorare insieme sui files**"

Premessa

Nuovi stili d'insegnamento-apprendimento si impongono sempre di più al centro delle pratiche scolastiche. Stili non più frontali, monodirezionali e incentrati sull'accumulazione memonica di nozioni, ma "multitasking", trasversali e interattivi. L'informatica diventa così uno strumento in grado di favorire le connessioni e i rimandi tra i diversi linguaggi espressivi e promuovere logiche di condivisione delle scelte e delle risorse insieme a nuove modalità di lavoro collaborativo. Si fa allora fondamentale "rendere la scuola più digitale", attivando corsi di formazione orientati e progettati non solo per fare conoscere le nuove tecnologie, ma soprattutto impostati per promuovere competenze del "sapere fare" e utilizzare in maniera competente e sicura le potenzialità didattiche delle risorse digitali, integrandole con le quotidiane attività.

Obiettivi

Il corso si propone di formare e aggiornare docenti – già in possesso di una discreta alfabetizzazione informatica di base - a competenze più consapevoli e approfondite sulle innovative tecnologie del web 2.0 e 3.0 (cluoding , e-learning, database on line) ad uso didattico. Il corso svilupperà queste tematiche, in maniera modulare e con una marcata impostazione operativa, con l'obiettivo di far comprendere l'importanza dell'innovativo e creativo valore aggiunto del software didattico e delle rete telematiche nelle pratiche d'insegnamento.

L'obiettivo principale è quindi di far conoscere e utilizzare i servizi *in-the-cloud* che sono una delle più importanti innovazioni tecnologiche degli ultimi anni, soprattutto in ottica di collaborazione (più persone, residenti anche a migliaia di chilometri l'una dall'altra, possono cooperare ad uno stesso progetto senza la necessità di scambiarsi continuamente file attraverso la posta elettronica, la messaggistica istantanea od altri strumenti) e di una continua disponibilità dei dati (si può evitare di portare con sé, durante i propri spostamenti, unità di memorizzazione esterne, chiavette USB e così via). Di fatto ogni volta e in qualunque luogo si avrà a disposizione una connessione Internet, si potrà accedere ai propri dati, consultarli, copiarli, modificarli e scambiarli.

L'intento è mostrare come il cloud computing offre alla didattica scolastica numerose risorse in modo conveniente, spesso gratuito, facile da usare, da distribuire e configurare a seconda delle proprie esigenze.

Modalità e contenuti

Il corso valorizzerà , sotto la guida di docenti tutor esperti, soprattutto le competenze del saper progettare, creare e usare concretamente materiali digitali a fini didattici durante concrete esperienze scolastiche in classe o in laboratorio.

In particolar modo il corso insegnerà ad accedere alle informazioni e ai materiali didattici on line, a scaricarli e svilupparli per il proprio lavoro in una logica d'interazione

BB/OdR/It

e di collaborazione sul web che porterà a creare attivamente prodotti didattico-culturali e a scambiarsi, per accrescerli e migliorarli.

I contenuti da sviluppare spazieranno, in linea generale; da:

- dal servizio Google drive che dà la possibilità di avere uno spazio online in cui archiviare i propri documenti e prodotti didattici, di visualizzarne i contenuti su diversi dispositivi, dai Pc ai tablet agli smartphone, indipendentemente dal sistema operativo. Il sistema permette per esempio a una classe o a un consiglio, di collaborare in tempo reale ad uno stesso documento, oppure di creare un database collettivo di fonti consultabile da chiunque in qualsiasi momento.
- Conoscere e imparare a usare le molteplici piattaforme di e-learning sul web. L'apprendimento mediante specifiche piattaforme tecnologiche dà possibilità di interagire con i materiali, di creare una comunità sociale di studio e di lavoro, di dialogare, di confrontarsi e migliorarsi costantemente. L'interattività, la modularità e la collaborazione operativa sono punti di forza di queste piattaforme che si stanno sempre più sviluppando in chiave didattico - formativa.
- Iniziare ad apprendere come utilizzare il podcasting, ovvero il sistema che tramite Internet permette di scaricare audio e video, a fini didattici e culturali, da lezioni di storia a filmati scientifici e inserirli nelle proprie lezioni e presentazioni multimediali. Questo potente strumento si sta sempre più diffondendo anche in campo educativo – culturale e la sua sempre maggiore utilizzazione segnerà il passaggio verso una scuola digitale
- . Conoscere, scaricare e lavorare su materiali presenti in banche-dati digitali e interagire con esse, esempio dalle tabelle con originali filmati di rai scuola al mondo in espansione degli e-book, dai numerosi archivi disciplinari e multidisciplinari ai musei virtuali. Simulare possibili utilizzazioni con le classi acquistando dimestichezza con i formati più diffusi e le applicazioni per mostrarli.

Ambiente e strumenti

Il laboratorio informatico in rete del Liceo Zucchi dotato di 27 Pc Hp Pavillon di recente aggiornati nelle prestazioni di memoria e programmi Office Enterprise 2007, tutti connessi con banda larga a Internet e con installato software di codifica audio video e molteplici programmi didattici. Il laboratorio è fornito di videoproiettore e stampante laser di rete.

Calendario e docenti tutor

Il corso sarà tenuto in compresenza, dai docenti Fernando Montrasio e Valentini Carmelo che si alterneranno nelle spiegazioni e nell'assistenza dei partecipanti e si svolgerà di mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 seguendo il seguente calendario provvisorio, per un totale di 22 ore suddivise in 11 incontri:

BB/OdR/It

Data	Argomento
3 ottobre 2012	Presentazione obiettivi, metodi e strumenti del corso
10 ottobre 2012	Presentazione argomento con esercitazione guidata
17 ottobre 2012	Presentazione argomento con esercitazione guidata
24 ottobre 2012	Presentazione argomento con esercitazione guidata
31 ottobre 2012	Presentazione argomento con esercitazione guidata
7 novembre 2012	Presentazione argomento con esercitazione guidata
14 novembre 2012	Presentazione argomento con esercitazione guidata
21 novembre 2012	Presentazione argomento con esercitazione guidata
28 novembre 2012	Presentazione argomento con esercitazione guidata
5 dicembre 2012	Presentazione argomento con esercitazione guidata
12 dicembre 2012	Analisi e verifica lavoro svolto

Monza, 10 settembre 2012

BB/OdR/It