

## CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

### CLASSE PRIMA

<b>Funzioni</b>	<b>CONOSCENZE</b> <b>Strutture morfo-sintattiche</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• introdursi nella comunicazione, far conoscenza con qualcuno, presentarsi o presentare una persona, salutare, congedarsi, rivolgersi a qualcuno, ringraziare, scusarsi, rispondere ai ringraziamenti e alle scuse, fare gli auguri; iniziare, sostenere, cambiare il tema di una conversazione; attirare/spostare l'attenzione su di sé, chiedere di ripetere, riformulare una domanda, far ricordare, concludere una conversazione;</li><li>• chiedere e riferire informazioni: formulare una domanda e riferire relativamente ad un fatto o evento, persona, oggetto, presenza o assenza di una persona o oggetto, riferire relativamente alla quantità degli oggetti, alla loro qualità e appartenenza; relativamente all'azione, tempo, luogo, causa e scopo dell'azione o dell'evento;</li><li>• esprimere desiderio, richiesta, augurio, invito, accordo o disaccordo, rifiuto, permesso;</li><li>• esprimere la propria opinione: valutare una persona, oggetto, fatto, azione, evento; esprimere preferenza, disapprovazione, stupore, dispiacere.</li><li>• comprendere le informazioni contenute in un messaggio sotto forma di monologo: capire il tema, con sufficiente</li></ul>	<p><b>Alfabeto. Rapporto tra lettere e suoni. Vocali e consonanti. Consonanti forti e deboli, sorde e sonore. Sillaba, parola. Accento. Regole di pronuncia.</b></p> <p><b>Sostantivo.</b></p> <p><b>Sostantivi animati e inanimati. Genere e numero dei sostantivi. Declinazione. Formazione, funzioni e uso dei casi. (Nominativo e accusativo inanimato singolare e plurale; genitivo, dativo, prepositivo singolare).</b></p> <p><b>Funzioni principali dei casi: Nominativo. Genitivo . Dativo. Accusativo. Prepositivo.</b></p> <p><b>Pronome.</b></p> <p><b>Funzione, declinazione e uso dei pronomi personali, interrogativi. Possesivi.</b></p> <p><b>Aggettivo.</b></p> <p><b>Concordanza degli aggettivi con i sostantivi per genere, numero e caso. Nominativo. Accusativo (femm.)</b></p> <p><b>Verbo.</b></p> <p><b>Infinito. Aspetto imperfettivo del verbo. Tempo presente, passato. I e II coniugazione dei verbi. Reggenza dei verbi. Verbi transitivi e intransitivi. Verbi con particella-ся.</b></p> <p><b>Numerali.</b></p>

pienezza, precisione e profondità capire sia le informazioni principali che quelle aggiuntive in ogni parte del messaggio.

- comprendere il contenuto globale di un dialogo e le intenzioni comunicative dei suoi partecipanti.

**Numerali cardinali (1-100) e ordinali. Uso dei numerali con i sostantivi .**

**Avverbio.**

**Classificazione degli avverbi secondo il loro significato: avverbi di luogo, di tempo, di modo, di quantità.**

## **I A LL**

### **RUSSO / COMPITI PER LE VACANZE**

#### LINGUA E CULTURA

Coniugare i verbi dalle schede delle reggenze;

Ascolto dal CD e lettura ad alta voce dei testi dalle prime 5 unità del libro di testo;

Esercizi di fonetica, pronuncia collocati in fondo ad ogni capitolo;

Ripasso grammaticale generale in base al programma svolto in classe;

Ripasso/studio di grammatica e strutture presenti nelle 5 unità del libro di testo (solo le parti discusse in classe) oltre a tutti i materiali integrativi (schede e fotocopie) forniti dalle insegnanti.

#### LETTERATURA

Per un primo assaggio, lettura integrale in italiano di:

N.V.Gogol' *Racconti di Pietroburgo*

(edizioni varie, vedere in Biblioteca scolastica o nelle biblioteche).

*E... buone vacanze dalle insegnanti!*