

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

CLASSE PRIMA

Funzioni	CONOSCENZE Strutture morfo-sintattiche
• introdursi nella comunicazione, far conoscenza con qualcuno, presentarsi o presentare una persona, salutare, congedarsi, rivolgersi a qualcuno, ringraziare, scusarsi, rispondere ai ringraziamenti e alle scuse, fare gli auguri; iniziare, sostenere, cambiare il tema di una conversazione; attirare/spostare l'attenzione su di sé, chiedere di ripetere, riformulare una domanda, far ricordare, concludere una conversazione; • chiedere e riferire informazioni: formulare una domanda e riferire relativamente ad un fatto o evento, persona, oggetto, presenza o assenza di una persona o oggetto, riferire relativamente alla quantità degli oggetti, alla loro qualità e appartenenza; relativamente all'azione, tempo, luogo, causa e scopo dell'azione o dell'evento; • esprimere desiderio, richiesta, augurio, invito, accordo o disaccordo, rifiuto, permesso; • esprimere la propria opinione: valutare una persona, oggetto, fatto, azione, evento; esprimere preferenza, disapprovazione, stupore, dispiacere. • comprendere le informazioni contenute in un messaggio sotto forma di monologo: capire il tema, con sufficiente	Alfabeto. Rapporto tra lettere e suoni. Vocali e consonanti. Consonanti forti e deboli, sorde e sonore. Sillaba, parola. Accento. Regole di pronuncia. Sostantivo. Sostantivi animati e inanimati. Genere e numero dei sostantivi. Declinazione. Formazione, funzioni e uso dei casi. (Nominativo e accusativo inanimato singolare e plurale; genitivo, dativo, prepositivo singolare). Funzioni principali dei casi: Nominativo. Genitivo . Dativo. Accusativo. Prepositivo. Pronome. Funzione, declinazione e uso dei pronomi personali, interrogativi. Possesivi. Aggettivo. Concordanza degli aggettivi con i sostantivi per genere, numero e caso. Nominativo. Accusativo (femm.) Verbo. Infinito. Aspetto imperfettivo del verbo. Tempo presente, passato. I e II coniugazione dei verbi. Reggenza dei verbi. Verbi transitivi e intransitivi. Verbi con particella-ся. Numerali.

pienezza, precisione e profondità capire sia le informazioni principali che quelle aggiuntive in ogni parte del messaggio.

- comprendere il contenuto globale di un dialogo e le intenzioni comunicative dei suoi partecipanti.

Numerali cardinali (1-100) e ordinali. Uso dei numerali con i sostantivi .

Avverbio.

Classificazione degli avverbi secondo il loro significato: avverbi di luogo, di tempo, di modo, di quantità.

I B LL

RUSSO / COMPITI PER LE VACANZE

LINGUA E CULTURA

Coniugare i verbi dalle schede delle reggenze;

Ascolto dal CD e lettura ad alta voce dei testi dalle prime 5 unità del libro di testo;

Esercizi di fonetica, pronuncia collocati in fondo ad ogni capitolo;

Ripasso grammaticale generale in base al programma svolto in classe;

Ripasso/studio di grammatica e strutture presenti nelle 5 unità del libro di testo (solo le parti discusse in classe) oltre a tutti i materiali integrativi (schede e fotocopie) forniti dalle insegnanti.

LETTERATURA

Per un primo assaggio, lettura integrale in italiano di:

N.V.Gogol' *Racconti di Pietroburgo*

(edizioni varie, vedere in Biblioteca scolastica o nelle biblioteche).

E... buone vacanze dalle insegnanti!