

PROGRAMMA SVOLTO STORIA 3ASA

Prof.ssa Citterio Maria Grazia

- _ Le crociate
- _ Le monarchie medievali : l'Inghilterra, la Francia, la Germania e il regno di Sicilia
- _ Il comune. la fase consolare e quella podestarile
- _ Il conflitto tra Bonifacio VIII e Filippo il Bello
- _ I movimenti ereticali : i valdesi e i catari . Gli ordini mendicanti
- _ La Cina e la formazione dell'impero di Gengis Khan
- _ Le città e la vita economica del Duecento
- _ La crisi del XIV secolo
- _ La guerra dei Cento Anni
- _ I sollevamenti popolari in Francia ; la rivolta dei Ciompi a Firenze
- _ La fine dell'universalismo politico medievale: la crisi del potere del papato - la cattività avignonese e lo Scisma del 1378 e la crisi dell'impero
- _ L'origine delle dinastie moderne in Europa occidentale: La Francia ,l'Inghilterra e le monarchie Iberiche
- _ La nascita dello stato moderno
- _ Tamerlano , l'impero turco all'epoca della conquista di Costantinopoli; l'affermazione del principato di Moscovia
- _ La formazione delle Signorie : Milano, Venezia ,Genova, Firenze, Napoli , lo stato della Chiesa
- _ Il Rinascimento
- _ La scoperta dell' Africa
- _ L'unificazione della Spagna e le scoperte geografiche ; i conquistadores spagnoli
- _ L'Islam: l'espansione nei Balcani, le caratteristiche dello stato ottomano
- _ Stato e società :la monarchia francese ,l'Inghilterra dei Tudor
- _ Le guerre d'Italia
- _ Carlo V d 'Asburgo
- _ M. Lutero
- _ Calvino
- _ Il Concilio di Trento
- _ Filippo II
- _ Elisabetta I Tudor
- _ La guerra dei Trent'anni e il nuovo equilibrio all'interno dell' Europa

COMPITI DELLE VACANZE

Leggere "Le forme del potere" pag. 112-13-14-15 e fare l'attività riportata dal libro

" "La sovranità " pag. 150-5152-53 e fare l'attività riportata dal libro

" "Il dispotismo " pag. 224-2526-27 e fare l'attività riportata dal libro

" "Tolleranza/intolleranza " pag. 434-35-36-37-38-39 e fare l'attività del libro

" i percorsi storiografici " la guerra tra Medioevo ed Età Moderna "pag. 464 e "Conseguenze economiche e tattiche dell'introduzione delle armi da fuoco " pag. 467-68-69-70 e fare le attività relative di pag. 473