

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

CLASSE SECONDA

Funzioni	CONOSCENZE
<p>1. Essere in grado di leggere semplici e brevi testi da varie fonti (nomi delle riviste e giornali, cartelli, etichette, insegne, pubblicità, ecc); capire l'informazione di base e supplementare dai testi adattati del genere civile, pubblicitario, sociale e nazionale;</p> <p>2. Essere in grado di scrivere una breve lettera, nota, cartolina d'auguri ecc; riassumere il contenuto principale del testo sulla base delle domande;</p> <p>3. Comprendere le informazioni di base (il soggetto, l'indicazione del luogo, tempo, motivo ecc), presentati in dialoghi e monologhi del genere sociale, culturale e quotidiano;</p> <p>4. Essere in grado di iniziare un dialogo nei situazioni semplici e standard; portare avanti una conversazione su di se stesso, dell'amico, della famiglia, di lavoro, dello studio della lingua straniera, del tuo giorno lavorativo, del tempo libero, di salute, della città natale, oltre esprimere la propria opinione sulla base del testo letto.</p>	<p style="text-align: center;">Strutture morfo-sintattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caso strumentale: desinenze al sing. e pl.; compl. di mezzo o strumento; compl. di comp. e unione; compl. di tempo; la parte nominale del predicato; verbo <i>заниматься</i> - Declinazione dei sostantivi, degli aggettivi e dei pronomi al singolare e plurale (alcuni argomenti appresi al primo anno di studio); - Formazione delle coppie aspettuati; - Uso degli aspetti al passato; - Futuro composto - Verbi di moto senza prefissi; - Uso figurato dei verbi; - Verbi in <i>-ся</i> <p>Preposizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le preposizioni di luogo: <ul style="list-style-type: none"> • a, in, su + Prep. (compl. stato in luogo); • a, in, su + Acc. (compl. moto a luogo); • da, di + gen. (compl. moto da luogo) • da, verso + Dativo per esprimere il moto verso persone; • per, lungo, in, su + dativo (compl. di moto lungo una superficie) • da, da dentro + Gen. (compl. moto da luogo). - Le preposizioni di tempo: <ul style="list-style-type: none"> • В + Acc. per i giorni della settimana; • в первый день, на второй/третий день, на следующий день • В + Prep. In relazione a mesi, anni e in alcune espressioni; • За + Acc. • На + Acc. • По + Dativo plurale <p>Lessico: aggettivi per descrivere una persona, luogo; in albergo/ristorante; dal medico; souvenir.</p>

II A LL

RUSSO / COMPITI PER LE VACANZE

LINGUA E CULTURA

Scrivere un racconto sulle vacanze (min. 1 pag., max. 1 foglio);

Ripasso/studio di grammatica e strutture presenti nel libro di testo (solo le parti discusse in classe) oltre a tutti i materiali integrativi (schede e fotocopie) forniti dalle insegnanti.

Esercizi da eseguire sul quaderno delle vacanze:

pag.69 es.11

pag. 83/84/85 es. 2,3,4,5,7,8

pag.103 /104/105 es. 4, 5,6,8,9

pag.129 es. 3

LETTERATURA

Lettura integrale in italiano di:

A.S. Puškin *La figlia del capitano*

Fëdor Dostoevskij *Netočka Nezvanova*

(edizioni varie, vedere in Biblioteca scolastica o nelle biblioteche).

E... buone vacanze dalle insegnanti!