

## CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

### CLASSE PRIMA

Funzioni	CONOSCENZE Strutture morfo-sintattiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>• introdursi nella comunicazione, far conoscenza con qualcuno, presentarsi o presentare una persona, salutare, congedarsi, rivolgersi a qualcuno, ringraziare, scusarsi, rispondere ai ringraziamenti e alle scuse, fare gli auguri; iniziare, sostenere, cambiare il tema di una conversazione; attirare/spostare l'attenzione su di sé, chiedere di ripetere, riformulare una domanda, far ricordare, concludere una conversazione;</li> <li>• chiedere e riferire informazioni: formulare una domanda e riferire relativamente ad un fatto o evento, persona, oggetto, presenza o assenza di una persona o oggetto, riferire relativamente alla quantità degli oggetti, alla loro qualità e appartenenza; relativamente all'azione, tempo, luogo, causa e scopo dell'azione o dell'evento;</li> <li>• esprimere desiderio, richiesta, augurio, invito, accordo o disaccordo, rifiuto, permesso;</li> <li>• esprimere la propria opinione: valutare una persona, oggetto, fatto, azione, evento; esprimere preferenza, disapprovazione, stupore, dispiacere.</li> <li>• comprendere le informazioni contenute in un messaggio sotto forma di monologo: capire il tema, con sufficiente</li> </ul>	<p><b>Alfabeto. Rapporto tra lettere e suoni. Vocali e consonanti. Consonanti forti e deboli, sorde e sonore. Sillaba, parola. Accento. Regole di pronuncia.</b></p> <p><b>Sostantivo.</b></p> <p><b>Sostantivi animati e inanimati. Genere e numero dei sostantivi. Declinazione. Formazione, funzioni e uso dei casi. (Nominativo e accusativo inanimato singolare e plurale; genitivo, dativo, strumentale, prepositivo singolare). Eccezioni: plurali irregolari al nominativo; Eccezioni: prepositivo in –y, -ю</b></p> <p><b>Funzioni principali dei casi: Nominativo (soggetto). Genitivo (compl. si spec., costruito У меня есть..., dopo Нет, dopo 2,3,4, dopo i verbi: esigere, desiderare, volere, cercare, aspettare, chiedere). Dativo (compl. di termine, l'età, verbo piacere-нравиться). Accusativo (compl. ogg.,compl. di tempo (quando?), introdotto dall'aggettivo (ogni),compl. di tempo espresso in giorni) . Strumentale (introduzione – con la prep. С, compl. di tempo con le parti del giorno, con le stagioni) . Prepositivo (compl. di argomento, compl. di st. in luogo, compl. di tempo espresso in mesi).</b></p> <p><b>Pronome.</b></p> <p><b>Funzione, declinazione e uso dei pronomi personali (nom.,gen., dat., acc., prep.), interrogativi, possessivi.</b></p> <p><b>Aggettivo.</b></p> <p><b>Concordanza degli aggettivi con i sostantivi per genere,</b></p>

pienezza, precisione e profondità capire sia le informazioni principali che quelle aggiuntive in ogni parte del messaggio.

- comprendere il contenuto globale di un dialogo e le intenzioni comunicative dei suoi partecipanti.

**numero e caso: nominativo, accusativo (femm.)**

**Verbo.**

**Infinito. Aspetto imperfettivo del verbo. Tempo presente, passato. I e II coniugazione dei verbi. Reggenza dei verbi. Verbi transitivi .**

**Numerali.**

**Numerali cardinali (1-100) . Uso dei numerali con i sostantivi**

**Avverbio.**

**Classificazione degli avverbi secondo il loro significato:**

**di tempo: вчера, сегодня, завтра**

**di modo: хорошо, плохо, отлично**

**di quantità: много, мало, немного**

**di frequenza: часто, иногда, всегда, никогда**

**Lessico:**

**Saluti, le nazionalità, le professioni, la mia giornata, il vestiario, attività (verbi) X le varie stagioni, giorni della settimana, i mesi, gli strumenti musicali, tipi di sport, alimenti, piatti tipici.**

## **I BL**

### **RUSSO / COMPITI PER LE VACANZE**

#### LINGUA E CULTURA

Scrivere un racconto sulle vacanze (max. 1 pag.);

Esercizi di scrittura: sul quaderno delle vacanze trascrivere in corsivo

Pag. 131 es. 1

Pag. 140 es. 4

Pag. 148 es. 4

Pag. 150 es. 8

Eeguire gli esercizi sul quaderno delle vacanze:

pag.155 es. 3

pag.159 es.10

pag.168 es. 9

pag. 194/195 es.5/7/8

pag.196 es.10

pag. 219 es. 3

Ascolto dal CD e lettura ad alta voce dei testi dalle unità del libro di testo;

Ripasso/studio di grammatica e strutture presenti nelle 10 unità del libro di testo(solo le parti discusse in classe) oltre a tutti i materiali integrativi (schede e fotocopie) forniti dalle insegnanti.

#### LETTERATURA

Per un primo assaggio, lettura integrale in italiano di:

N.V.Gogol' *Racconti di Pietroburgo*

(edizioni varie, vedere in Biblioteca scolastica o nelle biblioteche).

*E... buone vacanze dalle insegnanti!*