

**Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
3 C	LICEO SCIENTIFICO

Docente	NICOLETTA POZZI
Disciplina	FILOSOFIA
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 19/10/17	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe: la classe si configura positivamente, sia dal punto di vista della partecipazione alla proposta didattica sia della correttezza del comportamento; mi riservo, tuttavia, di esprimere un giudizio più fondato e articolato dopo gli accertamenti tramite interrogazione.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento)

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. – 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.	N.	N.	N.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se sì, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro:

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Definite all'interno del Dipartimento

Competenze § Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo; § confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logici e storici; § interpretare semplici testi degli autori utilizzando sussidi critici; § confrontarsi dialetticamente con un interlocutore.

Abilità § Cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico, comprendendone il significato; § cogliere il contenuto e il significato di un testo filosofico, ricostruendone, se richiesto, passaggi tematici e argomentativi; § comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione; § confrontare e contestualizzare le differenti risposte date dai filosofi ad uno stesso problema.

Conoscenze: § Temi, concetti e problemi della storia della filosofia antica colti nei loro aspetti più significativi.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli) La civiltà greca e la filosofia; le prime scuole filosofiche, la scuola eleatica: Parmenide e Zenone; Democrito e l'atomismo; la rivoluzione dei Sofisti: Protagora e Gorgia; Socrate; Platone; Aristotele; la figura del saggio nelle scuole ellenistiche; Plotino; la filosofia cristiana e Agostino

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

“Dire la verità”: in collaborazione con gli insegnamenti di Letteratura italiana e Religione cattolica

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli) La civiltà greca e la filosofia; le prime scuole filosofiche, la scuola eleatica: Parmenide e Zenone; Democrito e l'atomismo; la rivoluzione dei Sofisti: Protagora e Gorgia; Socrate; Platone; Aristotele; la figura del saggio nelle scuole ellenistiche; Plotino; la filosofia cristiana e Agostino

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

“Dire la verità”: in collaborazione con gli insegnamenti di Letteratura italiana e Religione cattolica

5. METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata

6. AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: Gentile, Ronga, Bertelli: Skepsis, voll.1A, 1B, ed .II
capitolo Materiale multimediale

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Recupero curricolare:	In itinere
Recupero extra- curricolare:	Settimana di sospensione
Valorizzazione eccellenze:	Settimana di sospensione

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI : si rimanda a quanto stabilito dal Dipartimento

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	1 trimestre+2 pentamestre
Prove orali	1 trimestre+1 pentamestre

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (*)

- 1. Comunicazione nella madrelingua**
- 2. Comunicazione nelle lingue straniere**
- 3. Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico**
- 4. Competenza digitale**
- 5. Imparare ad imparare**
- 6. Competenze sociali e civiche**
- 7. Senso di iniziativa e imprenditorialità**
- 8. Consapevolezza ed espressioni culturali**

(*) Si fa riferimento ai lavori del Consiglio di classe.



Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze di cittadinanza**