



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO

MARIE CURIE

MEDA
1974

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - Linguistico
Via Cialdini, 181 – 20821 Meda (MB) – Tel. +39 0362 70339 –71754 – Codice Fiscale 83008560159
Codice Ministeriale MIPS20000P Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFDC93
E-mail MIPS20000P@istruzione.it – PEC MIPS20000P@pec.istruzione.it

Circolare n. 238 del 8 Marzo 2018

Ai docenti
Alle classi prime e seconde Liceo Scientifico
Ai genitori

Oggetto: **Prove comuni di Latino nel pentamestre dell'a.s. 2017/18**

Si comunica che, come stabilito in sede di Dipartimento di Materia Lettere Biennio, la prossima settimana, avranno luogo le prove comuni di Latino, per le prime e le seconde classi del Liceo Scientifico tradizionale.

Le prove avranno il seguente calendario:

12 marzo, dalle 9.05 alle 10, prova comune di **Latino Seconde**. (Prova valida per l'orale. **Non consentito** l'uso del dizionario)

14 marzo, dalle 9.05 alle 10, prova comune di **Latino Prime**. (Prova valida per lo scritto. **Consentito** l'uso del dizionario).

Le prove saranno somministrate dai docenti in servizio che sorveglieranno le classi durante lo svolgimento. Si raccomanda la massima puntualità. La prova dovrà concludersi entro le 10.00 e non verrà concesso il tempo dell'intervallo.

La docente referente
Sara Cerrato

Il Dirigente Scolastico
Prof. Bortolino Brunelli
(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
del l'Amministrazione Digitale e norme connesse)

Referente del procedimento: Antonella Seregni Assistente Amministrativo – giuridica@liceomeda.it