



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - Linguistico
Via Cialdini, 181 – 20821 Meda (MB) – Tel. +39 0362 70339 –71754 – Codice Fiscale 83008560159
Codice Ministeriale MIPS20000P Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFDC93
E-mail MIPS20000P@istruzione.it – PEC MIPS20000P@pec.istruzione.it

Circolare n. 248 del 16 Marzo 2018

Ai docenti
Agli studenti
Ai genitori delle classi quinte
liceo Scientifico, Scienze Applicate e Classico

Oggetto: **Questionario Alpha Test**

Si comunicano i risultati complessivi ottenuti da 40 studenti (26 L.S. e L.S.A. e 14 L.C.) su 147 iscritti delle classi quinte che hanno svolto in data 27/11/2017 il Questionario di Orientamento psicoattitudinale "Sestante Università" del Centro Alpha Test di Milano, sovvenzionato interamente dall'Università "C. Cattaneo" di Castellanza. I dati forniscono un riscontro in merito agli interessi per la prosecuzione degli studi, alle attitudini, alla motivazione e al metodo di studio degli studenti. I risultati riguardano meno di 1/3 degli studenti delle classi quinte, pertanto non si possono considerare indicativi per tutti gli studenti.

Gli allievi che hanno svolto il questionario risultano tutti in possesso delle attitudini idonee per frequentare un corso di studi universitari.

In alcuni casi (sia nello scientifico che nel classico) si riscontra però discrepanza tra l'indirizzo di studi universitari scelto e gli interessi personali emersi nel profilo del questionario.

Perciò, mentre il 100% degli studenti del Liceo scientifico risulta comunque essere in possesso delle attitudini idonee per frequentare con successo il corso universitario scelto o emerso dal profilo degli interessi personali, per il Liceo classico la percentuale è più bassa (79%) rispetto alla scelta espressa.

Questo dato può forse suggerire a qualche studente di riflettere ulteriormente sulla propria scelta in merito alla prosecuzione degli studi considerando con più attenzione le proprie attitudini.

Negli indirizzi di studio liceale scientifico e classico emergono profili diversi degli alunni.

Nel Liceo scientifico e nel Liceo delle scienze applicate gli studenti sono più propensi alla prosecuzione degli studi nell'area medico-sanitaria, umanistica, ingegneristica e dell'architettura; spiccano le loro attitudini numeriche e al ragionamento astratto, logiche e verbali; molto buona la qualità del metodo con capacità di concentrazione, di sintesi/ schematizzazione e gestione del tempo, di buon livello sono la motivazione allo studio e la partecipazione all'attività didattica.

Nel Liceo classico gli studenti sono più orientati alla prosecuzione degli studi nell'area medico-sanitaria, socio-psicopedagogica, ingegneristica e scientifica; emergono le loro attitudini logiche,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - Linguistico
Via Cialdini, 181 – 20821 Meda (MB) – Tel. +39 0362 70339 –71754 – Codice Fiscale 83008560159
Codice Ministeriale MIPS20000P Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFDC93
E-mail MIPS20000P@istruzione.it – PEC MIPS20000P@pec.istruzione.it

numeriche, astrattive e verbali; molto buone sono la motivazione allo studio e la partecipazione all'attività didattica sostenute da una buona qualità del metodo di lavoro che denota capacità di prendere appunti, di sintesi e di schematizzazione, di programmazione e gestione del tempo, di concentrazione, di ripasso e controllo dello studio.

La docente referente
Rita Lucchini

Il Dirigente Scolastico
Prof. Bortolino Brunelli
(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
del l'Amministrazione Digitale e norme connesse)

Referente del procedimento: Antonella Seregni Assistente Amministrativo – giuridica@liceomeda.it