

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

RELAZIONE FINALE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
2B	Linguistico

Docente	ERCOLI FABIO ARMANDO
Disciplina	I.R.C.
Monte ore settimanale nella classe	1
Relazione finale presentata in data 14/06/18	

1. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

Al termine dell'anno la classe si presenta coesa e la maggior parte degli alunni ha dimostrato un buon interesse per la disciplina IRC. Le lezioni si sono svolte generalmente in clima di positivo ascolto, con qualche fatica nell'interazione e nella partecipazione attiva. Non si sono verificate situazioni negative e il comportamento generale degli alunni è stato rispettoso nei confronti dei compagni e del docente.

La programmazione si è svolta secondo quanto indicato ad inizio anno e misurata sul monte ore disponibile al netto delle lezioni "perse" per vari motivi (impegni della classe, uscite didattiche, assenze del docente).

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Non si segnalano particolari situazioni per le quali la programmazione abbia subito riduzioni o tagli. In ogni caso, si rimanda all'individuazione effettuata all'interno del consiglio di classe ad inizio anno e ai relativi PDP depositati in segreteria.

1.3 Livelli finali rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. – 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. 0	N. 0	N. 0	N. 21

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- ☒ griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (griglia valutazione prova semistrutturata)
- ☒ tecniche di osservazione
- ☒ colloqui con gli alunni

2. QUADRO DELLE COMPETENZE: Obiettivi raggiunti

Asse culturale: **STORICO-CULTURALE**

Competenze disciplinari	Le competenze raggiunte al termine dell'anno sono le seguenti: ○ porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana; ○ rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali; Le competenze raggiunte parzialmente al termine dell'anno sono le seguenti
--------------------------------	--

	○ impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.
--	---

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Asse culturale: **STORICO-CULTURALE**

Conoscenze	Abilità
Lo studente: ▪ individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato; ▪ accosta, parzialmente, i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso; ▪ approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei V angeli e in altre fonti storiche; ▪ ripercorre, anche se solo in modo superficiale, gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.	Lo studente: ▪ riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo anche se in modo ancora superficiale; ▪ individua, ancora superficialmente, i criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche; ▪ legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose; ▪ dialoga, parzialmente, con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco; ▪ riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità; ▪ coglie, anche se solo parzialmente, la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Vedi All.1

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non sono stati approntati percorsi multidisciplinari concordati con gli altri docenti del Consiglio di classe, tuttavia, la stessa I.R.C., invoca dei necessari riferimenti e collegamenti con le altre discipline, in particolare quelle umanistiche.

5. METODOLOGIE

Per una migliore stimolazione della motivazione degli alunni sono state utilizzate diverse metodologie di lavoro con lo scopo di aumentare la soglia di attenzione, tenendo presenti i diversi stili cognitivi e i diversi stili di apprendimento degli alunni.

- Lezione frontale
- Lavoro personale, organizzato e sistematico degli alunni
- Lettura di documenti
- Discussione guidata
- Filmati

6. AUSILI DIDATTICI

Testo in adozione:

L. Solinas, TUTTE LE VOCI DEL MONDO, ed. SEI – vol. UNICO

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	Recupero in itinere
Tempi	Il recupero in itinere viene svolto durante tutto l'anno scolastico
Modalità di verifica intermedia delle carenze del trimestre	Non previste
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico

8. ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Approfondimenti tematici durante la settimana di recupero/approfondimento
Tempi	Febbraio
Modalità di verifica intermedia	Gli approfondimenti tematici durante la settimana di recupero/approfondimento non saranno oggetto di verifica
Modalità di notifica dei risultati	Non previsto

- **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Tipologia e numero delle verifiche	Si rimanda a quanto previsto al punto 8 della Programmazione Disciplinare per Competenze depositata in segreteria a inizio anno scolastico. Ad essa ci si è attenuti.
Criteri di misurazione della verifica	--
Modalità di notifica alla classe	A voce in classe e Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (obiettivi educativi)

La classe, nella maggior parte degli studenti e nei modi differenti che dipendono dalle singole inclinazioni ed esperienze di vita, ha raggiunto parzialmente (in base al grado di maturità raggiunto considerando l'età e le relative esperienze personali) gli obiettivi educativi previsti al punto 9 della Programmazione Disciplinare per Competenze.

Allegato 1

Anno Scolastico 2017-18

Classe 2 BL

DISCIPLINA: Religione Cattolica

DOCENTE: FRETI LORENZO

Libro di testo in adozione: L. Solinas, TUTTE LE VOCI DEL MONDO, ed. SEI, vol. unico

- Le radici ebraiche del cristianesimo
 - Storia e cultura del popolo ebraico
 - Spiritualità ebraica e tradizioni culturali
- Storia del primo millennio cristiano
 - Il fondatore
 - Il racconto evangelico
 - Gesù storico e Cristo della fede
 - La fede cristiana in un Dio che si fa uomo
 - La vita di Gesù
 - L'ambiente e la cultura in cui visse Gesù
 - Lavoro di gruppo sulle parabole
 - L'importanza delle domande nella vita dell'uomo, visione del film "The Truman show".

Indice

- 1. Profilo generale della classe**
 - 1.1 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.2 Livelli finali rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**
- Allegato 1: programma svolto**