

## CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

### CLASSE SECONDA

Funzioni	CONOSCENZE  Strutture morfo-sintattiche
<p>1. Essere in grado di leggere semplici e brevi testi da varie fonti (nomi delle riviste e giornali, cartelli, etichette, insegne, pubblicità, ecc); capire l'informazione di base e supplementare dai testi adattati del genere civile, pubblicitario, sociale e nazionale;</p> <p>2. Essere in grado di scrivere una breve lettera, nota, cartolina d'auguri ecc; riassumere il contenuto principale del testo sulla base delle domande;</p> <p>3. Comprendere le informazioni di base (il soggetto, l'indicazione del luogo, tempo, motivo ecc), presentati in dialoghi e monologhi del genere sociale, culturale e quotidiano;</p> <p>4. Essere in grado di iniziare un dialogo nei situazioni semplici e standard; portare avanti una conversazione su di se stesso, dell'amico, della famiglia, di lavoro, dello studio della lingua straniera, del tuo giorno lavorativo, del tempo libero, di salute, della città natale, oltre esprimere la propria opinione sulla base del testo letto.</p>	<p>I verbi del primo e secondo gruppo (ripresa)  Ripresa dell'avverbio e dell'aggettivo e del pronome possessivi  Le congiunzioni и, а, (ripresa) e но  Ripresa del complementi di stato in luogo  I numeri fino a 1000  Il complemento di moto a luogo  Declinazione dei sostantivi, degli aggettivi e dei pronomi al singolare e plurale (alcuni argomenti appresi al primo anno di studio);  Formazione delle coppie aspettuali;  Uso degli aspetti al passato;  Futuro composto  Principali verbi di moto senza prefissi;  Verbi in –ся</p> <p>Sintassi dei casi:  il caso prepositivo singolare e plurale (sostantivo e aggettivo)  complemento stato in luogo  complemento di argomento  complemento tempo con mesi e anni</p> <p>il caso accusativo singolare e plurale (sostantivo e aggettivo)  complemento oggetto  complemento di moto a luogo  complemento con i giorni della settimana  complemento di tempo continuato (сколько времени, как долго)</p> <p>il caso dativo singolare e plurale (sostantivo e aggettivo)  complemento termine  indicare l'età  con la preposizione К</p> <p>il caso genitivo singolare e plurale (sostantivo e aggettivo)  esprimere l'appartenenza  le frasi negative con нет, не было, не будет  dopo i numerali 2-3-4  con le preposizioni у, из, от  complemento di moto da luogo</p> <p>il caso strumentale singolare e plurale (sostantivo e aggettivo)  esprimere il complemento di compagnia (+ с)  esprimere complemento di mezzo o strumento  dopo i verbi – быть, интересоваться, заниматься  i verbi in –вать e –овать.</p>

## **II A LL**

### **RUSSO / COMPITI PER LE VACANZE**

#### LINGUA E CULTURA

Scrivere un racconto sulle vacanze (min. 1 pag., max. 1 foglio);

Ripasso/studio di grammatica e strutture presenti nel libro di testo 1-2 (solo le parti discusse in classe) oltre a tutti i materiali integrativi (schede e fotocopie) forniti dalle insegnanti.

#### LETTERATURA

Lettura integrale in italiano di:

A.S. Puškin *La figlia del capitano*

A.S. Puškin *I racconti di Belkin*

(edizioni varie, vedere in Biblioteca scolastica o nelle biblioteche).

*E... buone vacanze dalla insegnante!*