

## DISCIPLINA: LATINO

### CONOSCENZE/COMPETENZE MINIME PER L'AMMISSIONE ALLE CLASSI QUINTE LICEO SCIENTIFICO

Il candidato dovrà in ogni caso

analizzare un testo latino già noto individuando le principali caratteristiche morfo-sintattiche e stilistiche; comprendere, senza il sussidio di grammatiche e vocabolari, la struttura di un periodo latino con gradi di subordinazione non superiori al secondo;
tradurre, con il sussidio del vocabolario, passi non complessi della prosa e/o poesia latina di autori già noti o a prima vista arrivando alla comprensione del senso del testo;
confrontare alcuni aspetti della lingua latina con l'italiano ed eventualmente con le lingue straniere;
collocare l'opera d'autore nel contesto storico, culturale e nel genere letterario

#### **Contenuti:**

**Storiografia e poema didascalico nell'età di Cesare: Sallustio e Lucrezio**

**Profilo storico della letteratura latina** dell'età di Augusto, con riguardo allo svolgimento diacronico di alcuni generi letterari greco-latini

**Autori:** Lucrezio e Virgilio (in lingua almeno 100 versi complessivi più passi in italiano); Orazio (almeno quattro testi in lingua); Cicerone; Sallustio e Livio (in lingua almeno 90 righe complessive); eventuali letture a scelta dagli elegiaci.

**Grammatica:** morfologia della lingua latina; sintassi della frase semplice; sintassi essenziale della frase complessa.

### CONOSCENZE/COMPETENZE MINIME PER L'AMMISSIONE ALLE CLASSI QUINTE LICEO CLASSICO

Conoscenza complessiva della morfologia nominale e verbale e delle fondamentali strutture sintattiche (uso dei casi, delle preposizioni, delle congiunzioni e modi verbali).

Analisi (saper riconoscere le strutture grammaticali ed effettuare qualche notazione stilistica) di almeno otto passi di prosa tratti da Cicerone (opere filosofiche) e/o Livio e di circa 100 versi di Virgilio (*Eneide*) e/o Orazio

Saper contestualizzare i testi scelti.

Conoscere, nelle linee essenziali, la letteratura dell'età di Cesare e di Augusto.

Lingua: conoscenza delle strutture morfo-sintattiche comprese nel programma del biennio; le subordinate (congiunzioni che le introducono e uso del modo verbale).