



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - Linguistico
Via Cialdini, 181 – 20821 Meda (MB) – Tel. +39 0362 70339 –71754 – Codice Fiscale 83008560159
Codice Ministeriale MIPS20000P Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFDC93
E-mail MIPS20000P@istruzione.it – PEC MIPS20000P@pec.istruzione.it

Meda, prot. vedi segnatura

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al D.S.G.A.
Agli atti

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI PER LA
DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO
2019/20-2020/21-2021/22

- VISTA la Legge 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il D.P.R. 275 del 1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTA la Legge 107 del 2015, che ha modificato l'art. 3 del D.P.R. 275 del 1999;
- TENUTO CONTO degli interventi educativi e didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici;
- TENUTO CONTO degli obiettivi di miglioramento, delle priorità e dei traguardi indicati nel RAV di Istituto, che dovranno trovare attuazione in una serie di obiettivi di processo di medio e lungo periodo;
- PREMESSO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa viene elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto;
- PREMESSO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre per apportare quei cambiamenti che si rendessero necessari a seguito di una sistematica verifica della programmazione;
- PREMESSO che, per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano, le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- VALUTATE come prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del Rapporto di Autovalutazione (RAV), nonché dell'indice ragionato sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati anche negli anni precedenti dagli Organi Collegiali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - Linguistico
Via Cialdini, 181 – 20821 Meda (MB) – Tel. +39 0362 70339 –71754 – Codice Fiscale 83008560159
Codice Ministeriale MIPS20000P Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFDC93
E-mail MIPS20000P@istruzione.it – PEC MIPS20000P@pec.istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

finalizzato al perseguimento dei sotto elencati obiettivi nel triennio 2019-2022:

- rendere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rispondente - a livello di scelte curriculari extracurriculari, didattiche ed organizzative - agli obiettivi istituzionali e coerente con la domanda di formazione del territorio e con il quadro programmatico determinato a livello nazionale;
- consolidare le condizioni per una relazione educativa motivante ed efficace tra le diverse componenti operanti nella scuola (docenti, personale ATA, studenti, genitori);
- rendere la didattica sempre più adeguata ed innovativa, incentrandola sul soggetto che apprende e sui suoi bisogni;
- ribadire il valore educativo di un processo di valutazione condiviso e, laddove occorra, rinnovato;
- migliorare la trasparenza e la tempestività nella valutazione attraverso l'esplicitazione, la condivisione e la coerente applicazione dei criteri adottati, con particolare riferimento a quanto deliberato nell'ambito dei relativi Dipartimenti;
- potenziare l'inclusione scolastica ed il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- prevedere modalità e forme per monitorare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione e valutazione/autovalutazione dei risultati;
- esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
- dare adeguato spazio alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
- dare attuazione al PNSD;
- utilizzare pienamente e proficuamente i laboratori, le strumentazioni tecnologiche e gli spazi della scuola, predisponendo ambienti funzionali ad apprendimenti attivi e significativi;
- curare la comunicazione interna ed esterna all'istituto nelle sue varie forme, anche organizzative;
- valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi di lavoro, facendo leva su competenze, capacità, interessi, motivazioni attraverso l'attribuzione di compiti ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità sia individuale che collegiale;
- contribuire a valorizzare le risorse del territorio e a potenziare la "cultura del fare rete", incrementando l'interazione e la sinergia con le famiglie, nonché con Enti, istituzioni, associazioni, imprese e rappresentanti dei settori produttivi.



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - Linguistico
Via Cialdini, 181 – 20821 Meda (MB) – Tel. +39 0362 70339 –71754 – Codice Fiscale 83008560159
Codice Ministeriale MIPS20000P Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFDC93
E-mail MIPS20000P@istruzione.it – PEC MIPS20000P@pec.istruzione.it

AZIONI-COMPORAMENTI

Ponendosi come obiettivo prioritario l'attivazione di strategie volte a garantire il successo formativo degli studenti, con particolare riguardo al potenziamento delle azioni di inclusività, il nostro progetto educativo sosterrà le modalità di intervento volte ad incrementare l'autostima, l'automotivazione, l'autovalutazione e l'autoefficacia dei processi di apprendimento e contemplerà azioni di orientamento / riorientamento / rimotivazione, accanto ad attività finalizzate al benessere psico-fisico degli studenti.

Esso mirerà pertanto non solo al consolidamento dei saperi essenziali e all'acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali, ma anche all'ampliamento del bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che possano consentire agli studenti di stare al passo, come pure di valutare con consapevolezza le dinamiche culturali, sociali, tecnologiche e scientifiche del nostro tempo, preparandosi ad affrontare con strumenti idonei allo scopo gli studi universitari e le richieste del mondo del lavoro.

Oltre ad impegnarsi per fornire tale preparazione, la scuola organizzerà le proprie attività anche in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento - apprendimento efficaci, fondati non solo sulla lezione frontale, ma anche sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca, sulla didattica laboratoriale e sull'uso delle nuove tecnologie. Di conseguenza si incentiverà una programmazione laboratoriale per dipartimenti disciplinari nonché l'estensione della stessa didattica laboratoriale nel contesto più ampio della programmazione di classe, ponendo particolare attenzione all'interdisciplinarietà e all'impiego di metodi di insegnamento "coinvolgenti", che stimolino lo studente ad agire e ad essere protagonista attivo del proprio processo di apprendimento.

Altro aspetto da considerare con attenzione sarà l'unitarietà del servizio erogato, che andrà letta come capacità dell'Istituto di assicurare, attraverso l'azione integrata dei docenti, standard formativi e prestazioni essenziali a tutti gli studenti, onde evitare una gestione eccessivamente individualistica dell'insegnamento, che, oltre a frantumare gli interventi didattici e a ridurre l'efficacia, mal si concilierebbe con le esigenze di trasparenza e di rendicontazione sociale, a cui le istituzioni scolastiche sono chiamate, pur nella loro autonomia.

Per questi motivi si tratterà di rendere i Dipartimenti disciplinari luoghi deputati ad individuare gli aspetti irrinunciabili del percorso formativo, a favorire il confronto metodologico, la produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento e l'individuazione degli strumenti e delle modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento. A loro volta i Consigli di Classe dovranno sempre più configurarsi come ambiti di condivisione di proposte didattiche per la classe, di raccordo educativo e di analisi di problemi/soluzioni riguardanti la classe e i singoli allievi.



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - Linguistico
 Via Cialdini, 181 – 20821 Meda (MB) – Tel. +39 0362 70339 –71754 – Codice Fiscale 83008560159
 Codice Ministeriale MIPS20000P Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFDC93
 E-mail MIPS20000P@istruzione.it – PEC MIPS20000P@pec.istruzione.it

Sul piano fattuale l'agire sinergico sarà dunque improntato a:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL), la promozione di scambi culturali e di progetti di partenariato e l'attivazione delle certificazioni linguistiche;
- potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche;
- utilizzo dei risultati della valutazione e delle prove standardizzate INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati;
- potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, anche mediante la collaborazione con musei e altri istituti pubblici e privati, oltre all'organizzazione di viaggi di istruzione e visite guidate come completamento ed approfondimento della didattica curricolare;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri con la partecipazione ad eventi che promuovano questi valori sul territorio e nelle stesse istituzioni scolastiche;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio culturale;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti improntati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti e all'uso critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- prosecuzione dell'apertura pomeridiana dell'istituto per favorire la realizzazione di progetti e laboratori;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, dell'uso di alcol e droghe, delle ludopatie, di ogni forma di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo (sia in un'ottica di peer education sia in collaborazione con associazioni ed esperti del territorio);
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio di alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e alle famiglie, in grado di contemplare servizi di informazione e formazione loro dedicati;
- attuazione dell'alternanza scuola lavoro e potenziamento delle conoscenze in materia di educazione all'autoimprenditorialità;
- definizione di un sistema di orientamento;
- previsione di un piano di formazione e aggiornamento per il personale docente e ATA.



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - Linguistico
Via Cialdini, 181 – 20821 Meda (MB) – Tel. +39 0362 70339 –71754 – Codice Fiscale 83008560159
Codice Ministeriale MIPS20000P Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFDC93
E-mail MIPS20000P@istruzione.it – PEC MIPS20000P@pec.istruzione.it

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

La formazione in servizio dei docenti e del personale ATA rientra nel progetto di sviluppo professionale, volto al miglioramento teorico-metodologico e didattico per i primi, amministrativo per il secondo.

Le tematiche da privilegiare sono le seguenti:

- valutazione e miglioramento;
- innovazione tecnologica ed implementazione delle competenze digitali;
- strategie didattiche innovative;
- inclusione scolastica;
- sicurezza nei luoghi di lavoro;
- implementazione delle nuove tecnologie e di nuove piattaforme informatiche, al fine di rendere efficaci i processi di dematerializzazione amministrativa.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 5 unità ed in riferimento alle seguenti discipline:

- 2 - Filosofia e Storia
- 1 - Inglese
- 1 - Scienze
- 1 - Matematica e Fisica

Gli sforzi dell'intera comunità scolastica, in particolare del Collegio dei Docenti e delle sue articolazioni funzionali (Dipartimenti, Commissioni, ecc.), e le risorse finanziarie disponibili in sede di elaborazione della Contrattazione integrativa d'Istituto e del Programma annuale saranno indirizzati a perseguire tali priorità, considerate strategiche, e a conferire coerente organicità a scelte curriculari, attività di recupero/sostegno/potenziamento e progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Il Direttore dei servizi amministrativi, le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio dei Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei Dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Referenti delle varie attività, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Bortolino Brunelli