



# **SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE INCONTRI REGIONALI**

*Il sistema delle prove INVALSI  
nel decreto legislativo n. 62 del 13.04.2017  
- V SECONDARIA DI SECONDO GRADO -*

*INVALSI*

## La principali novità per il II ciclo d'istruzione

### V SECONDARIA DI SECONDO GRADO (grado 13):

- *prove computer based (CBT):*
  - Italiano
  - Matematica
  - Inglese
- *prova d'inglese (livello B1 e B2 del QCER) sulle competenze ricettive (reading e listening)*



# La prova d'Inglese

Le **principali caratteristiche** della prova d'Inglese del grado 13:

- è **unica** per tutti gli indirizzi di studio
- è **referita al QCER**, quindi riguarda gli aspetti comunicativi della lingua (non lingua *settoriale*)
- livello del QCER:
  - ✓ **B2** (profilo in uscita previsto dalle IN e LG)
  - ✓ **B1**
- Competenze testate: comprensione della **lettura** (*reading*) e dell'**ascolto** (*listening*)
- Esiti (in base all'art. 21, c. 2 del D. Lgs. n. 62/2017) **a 3 livelli** (distinti per ascolto e lettura):
  - ✓ non ancora B1
  - ✓ B1
  - ✓ B2



## La prova d'Inglese (continua)

La **struttura** della prova d'Inglese del grado 13:

- LETTURA (*reading*):
  - ✓ **3 task B2**
  - ✓ **2 task B1**
  - ✓ **testi narrativi, argomentativi, espositivi, regolativi, continui, non continui, ecc.**
  - ✓ **testi con ampia varietà di contenuti**
- DURATA:
  - ✓ **90 minuti** (prova standard)
  - ✓ **105 minuti** (prova con tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA)
- TASKS:
  - ✓ **B1: lunghezza dei testi fino a 350 parole**
  - ✓ **B2: lunghezza dei testi fino a 600 parole**
- # DOMANDE: 35-40 item



## La prova d'Inglese (continua)

La **struttura** della prova d'Inglese del grado 13:

- ASCOLTO (*listening*):
  - ✓ **3 task B2**
  - ✓ **2 task B1**
  - ✓ monologhi e dialoghi: **interviste, conferenze, conversazioni, estratti di documentari, notiziari, conversazioni telefoniche, annunci, ecc.**
  - ✓ brani con ampia **varietà di contenuti**
- DURATA (può variare di alcuni minuti in ragione della durata dei file audio di cui la prova si compone):
  - ✓ **massimo 60 minuti** (prova standard)
  - ✓ **massimo 75 minuti** (prova con terzo ascolto per allievi disabili o con DSA)
- TASKS:
  - ✓ B1: durata di ciascun audio massimo 4 minuti
  - ✓ B2 : durata di ciascun audio massimo 4 minuti
- # DOMANDE: 35-40 item



## La prova d'Italiano

La prova **non è differenziata per indirizzi** poiché si riferisce ad ambiti di competenza comuni previsti nei traguardi di tutti gli indirizzi di studio e non fa riferimento ad aspetti specifici di particolari tipologie di scuola.

Si tratta di una prova di **comprensione del testo** e non ha contenuti di storia della letteratura.

Le domande relative alla **riflessione sulla lingua** (conoscenze e competenze grammaticali) per l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado sono organizzate intorno a brevi testi e fanno riferimento alla capacità di utilizzare le conoscenze e le esperienze acquisite per porsi in maniera linguisticamente consapevole di fronte ad essi. Queste domande sono orientate a sollecitare l'osservazione e la riflessione sui nodi linguistici ritenuti più significativi e necessari alla corretta decodifica dei testi.

## La prova d'Italiano (continua)

La **struttura** della prova d'Italiano del grado 13:

- ✓ **7** unità di comprensione del testo
  - ✓ **1** unità di riflessione sulla lingua
  - ✓ **7-10** domande per unità
  - ✓ testi **narrativi, argomentativi, espositivi, regolativi, continui, non continui, ecc.**
  - ✓ testi con ampia **varietà di contenuti**
  - ✓ lunghezza dei testi: **la lunghezza di ogni testo può variare**, in ogni caso tale parametro viene tenuto in considerazione in fase di composizione della prova, in modo tale da garantire un'equità delle diverse prove proposte agli studenti.
- DURATA:
- ✓ **120 minuti** (prova standard)
  - ✓ **135 minuti** (prova con tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA)
- ESITI (in base all'art. 21, c. 2 del D. Lgs. n. 62/2017): su scala **unica** articolata in **5 livelli descrittivi** più un ulteriore livello iniziale per individuare gli allievi che non raggiungono il primo livello (gli esiti saranno restituiti mediante una scheda con una struttura analoga a quella per la III secondaria di primo grado)

## La prova di Matematica (continua)



La **tipologia** dei quesiti:

- ✓ domande di **manutenzione (M)**: contenuti fondamentali, in stretta continuità con i traguardi della scuola secondaria di primo grado (grado 8) e del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado (grado 10). Esempi: letture di grafici e tabelle, calcolo di perimetri, aree e volumi, percentuali, ordini di grandezza, relazioni lineari fra grandezze, ecc.
- ✓ domande di **ricontestualizzazione (R)**: propongono situazioni simili a quelle già incontrate nel grado 8 o 10 (per oggetti di riferimento, contesti, compiti richiesti, ecc.), ma che richiedono l'acquisizione di nuovi strumenti e nuovi contenuti matematici appresi nel corso del secondo biennio. Esempi: la geometria analitica, i modelli esponenziali e logaritmici, le funzioni circolari, ecc.
- ✓ domande di **analisi matematica (T)** (versione per istituti tecnici): l'insegnamento dell'analisi matematica, propedeutica alle discipline professionalizzanti (economia, elettronica, informatica, costruzioni, ecc.) è prevista di norma al quarto anno solo per gli istituti tecnici (ITE e ITT)
- ✓ domande di **analisi matematica e di approfondimento contenutistico (LS)** (liceo scientifico, tutte le opzioni): quesiti per contenuto e livello specifici e caratterizzanti questo percorso di studi. Esempi: geometria nello spazio, calcolo delle probabilità, analisi matematica, ecc.





## La prova di Matematica (continua)

La **struttura** della prova di Matematica del grado 13:

- DURATA:
  - ✓ **120 minuti** (prova standard)
  - ✓ **135 minuti** (prova con tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA)
  
- PROVE (35-40 domande per ogni tipologia):
  - ✓ Tipologia A: M+R (100%)
  - ✓ Tipologia B: M+R (80%), T (20%)
  - ✓ Tipologia C: M+R (80%), LS (20%)
  
- ESITI (in base all'art. 21, c. 2 del D. Lgs. n. 62/2017): su scala **unica** articolata in **5 livelli descrittivi** più un ulteriore livello per individuare gli allievi che non raggiungono il primo livello (gli esiti saranno restituiti mediante una scheda con una struttura analoga a quella per la III secondaria di primo grado)



## Documentazione – grado 13



- **Date:** <https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=home>
- **Quadri di riferimento:** <https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=qdr>
- **Materiale informativo:** [https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale\\_informativo\\_sec\\_secondo\\_grado](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo_sec_secondo_grado)
- **Esempi:** [https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi\\_prove\\_grado\\_13](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_13)



## Le prove INVALSI e l'esame di Stato



**Requisito per l'ammissione all'esame di Stato, indipendentemente dall'esito (Art. 13, comma 2, lettera b del D. Lgs. 62/2017)**

NB. Ai sensi dell'art. 6, comma 3-septies della legge 108/2018 gli effetti dell'art. 13, comma 2, lettera b) del D. Lgs. 62/2017 sono rinviati all'1.9.2019, pertanto per l'a.s. 2018-19 le prove INVALSI non costituiscono requisito di ammissione all'esame di Stato.

**Confluenza dell'esito delle prove INVALSI nel *curriculum della studentessa e dello studente* in livelli descrittivi (Art. 21, comma 2, del D. Lgs. n. 62/2017) distinti per:**

- ✓ Italiano (6 livelli),
- ✓ Matematica (6 livelli),
- ✓ Inglese:
  - lettura (3 livelli)
  - ascolto (3 livelli)



## Tipologie di livelli



1. Livelli individuati e descritti *sulla base della distribuzione degli studenti e delle domande:*

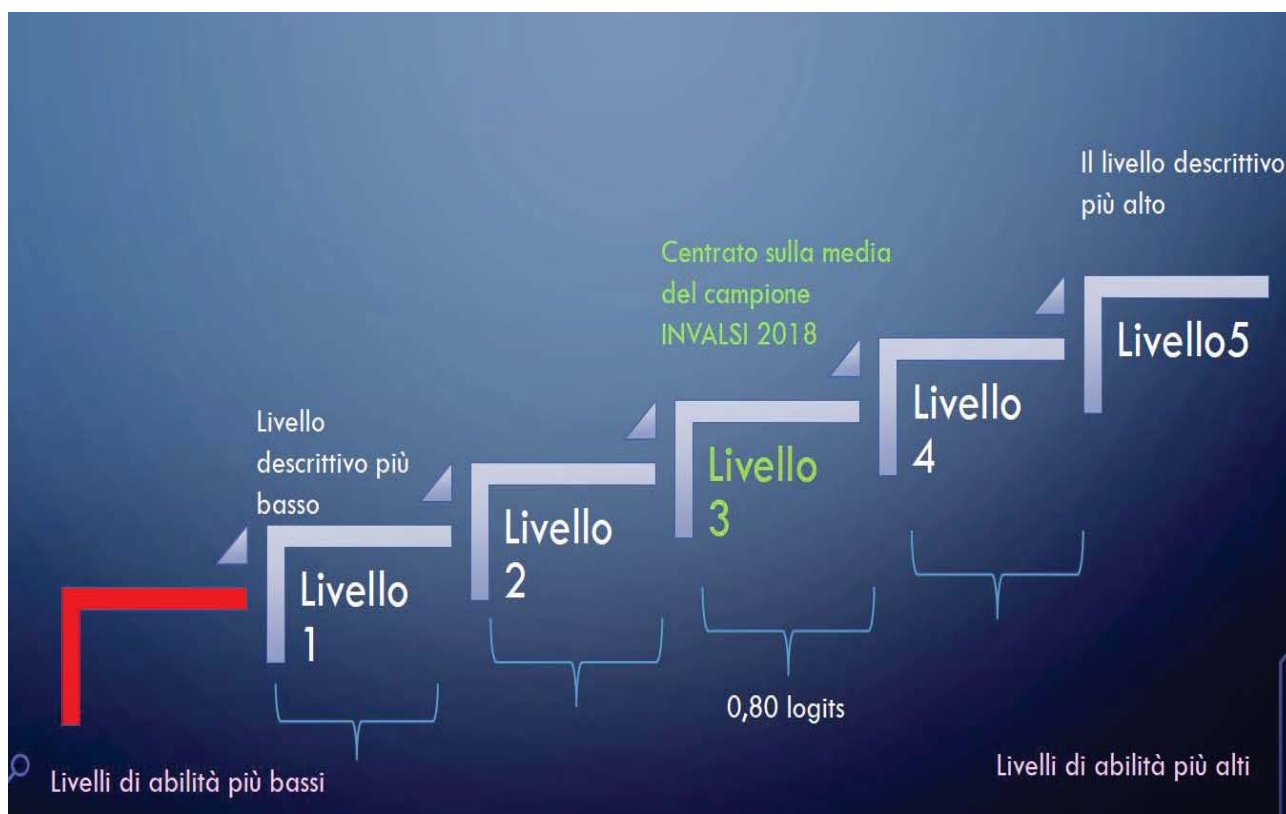
- Italiano
- Matematica

2. Livelli individuati e descritti sulla base del **QCER:**

- Inglese



## I livelli di Italiano e Matematica (2)



## Le prove INVALSI e l'esame di Stato (cont.)



Nell'area riservata della scuola sul sito dell'INVALSI è possibile **monitorare** a cadenza infrasettimanale lo svolgimento delle prove INVALSI a livello di singolo studente

Secondo modalità che saranno definite dal MIUR, la scuola può **scaricare dal portale SIDI l'esito delle prove INVALSI** in base a quanto previsto dall'art. 21, comma 2, del D. Lgs. n. 62/2017

L'esito delle proprie prove potrà essere scaricato anche dal **singolo studente**



## Allievi con DSA



### Riferimento normativo:

- art. 20, c. 14 del D. Lgs. 62/2017

### In base al PDP:

- Misure **compensative**:
  - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova)
  - dizionario
  - sintetizzatore vocale per l'ascolto individuale in audio-cuffia
  - calcolatrice
- Misure **dispensative**:
  - esonero dalla prova nazionale di lingua Inglese per gli alunni con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera



## Candidati assenti – sessione suppletiva



Per le alunne e gli alunni risultati assenti **per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe**, è prevista una **sessione suppletiva il 2-3-4 maggio 2019** per l'espletamento delle prove (art. 19 c. 1 del D. Lgs. 62/2017)

Se l'assenza **termina entro** la *finestra di somministrazione* della scuola, il recupero della prova (o delle prove) avviene senza alcuna necessità di comunicazione all'INVALSI da parte della scuola

Se l'assenza **si protrae oltre** il periodo di somministrazione assegnato alla scuola, per i soli allievi in possesso dei requisiti di cui all'art. 19 c. 1 del D. Lgs. 62/2017, la scuola comunica all'INVALSI su apposito modulo *web* il nominativo degli allievi che hanno diritto a sostenere la prova suppletiva che si svolgerà il 2-3-4 maggio 2019



## Le prove INVALSI della V sec. di II grado (grado 13)



Art. 19 del D. Lgs. n. 62/2017:

- Italiano, Matematica, Inglese
- costituiscono **attività ordinaria** d'istituto
- si svolgono durante l'anno scolastico (**marzo**)
- sono *computer based* (**CBT**)

Art. 21, comma 2, del D. Lgs. n. 62/2017:

*in una specifica sezione [del curriculum] sono indicati, in forma descrittiva, i livelli di apprendimento conseguiti nelle prove (...) di cui all'art. 19, distintamente per ciascuna delle discipline oggetto di rilevazione e la certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese*

