

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

RELAZIONE FINALE

a.s. 2018/2019

CLASSE	Indirizzo di studio
	Nuovo ordinamento

Docente	
Disciplina	
Monte ore settimanale nella classe	
Relazione finale presentata in data ...	

1. Relazione generale sulla classe

Compilare una breve relazione sulla classe al termine del percorso, anche con riferimenti al documento di programmazione.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali ...

1.3 Livelli finali rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. 0	N.	N.	N.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (griglia valutazione prova semistrutturata)
- tecniche di osservazione
- altro: _____

2. QUADRO DELLE COMPETENZE: Obiettivi raggiunti (indicare solo gli obiettivi raggiunti dalla maggior parte degli alunni, eventualmente definiti dall'avverbio "parzialmente", ricavandoli dalla programmazione disciplinare)

Asse culturale:

Competenze disciplinari	Le competenze raggiunte al termine del sono le seguenti: 1.
--------------------------------	--

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze (indicare solo gli obiettivi raggiunti dalla maggior parte degli alunni, eventualmente definiti dall'avverbio "parzialmente", ricavandoli dalla programmazione disciplinare)

Asse culturale:

Materia Classe	
Competenze ▪	Abilità ▪

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

V. All.1

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Indicare eventuali percorsi effettuati.

5. METODOLOGIE

Indicare le metodologie effettivamente seguite.

6. AUSILI DIDATTICI

Testo in adozione:.....

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO (Indicare le metodologie effettivamente seguite).

Tipologia	
Tempi	
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I trimestre	
Modalità di notifica dei risultati	

6. ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione(Indicare le metodologie effettivamente seguite.)

Tipologia	
Tempi	
Modalità di verifica intermedia	
Modalità di notifica dei risultati	

- **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** Indicare le metodologie effettivamente seguite.

Tipologia e numero delle verifiche (annuali)	▪
Criteri di misurazione della verifica	
Modalità di notifica alla classe	
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (obiettivi educativi)

Indicare quelli effettivamente perseguiti e raggiunti, eventualmente con dicitura *parzialmente*.

Si allega programma effettivamente svolto con la seguente intestazione (seguire i formati): (All.1)

Anno Scolastico 2016-17
Classe.....

DISCIPLINA*

DOCENTE:.....

Libro di testo in adozione.....

Unità didattiche.....

* secondo dicitura registro elettronico

Indice

- 1.1 Profilo generale della classe**
- 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
- 1.3 Livelli finali rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**
- Allegato 1: programma svolto**