

Studenti 143	molto soddisfatto	soddisfatto	poco soddisfatto	insoddisfatto	non so
Congruenza del percorso formativo rispetto agli obiettivi dichiarati dalla scuola	20%	68%	8%	3%	1%
Rispondenza del percorso formativo rispetto alle attese	22%	56%	14%	3%	5%
Rispondenza del percorso formativo rispetto agli interessi personali	17%	57%	19%	6%	2%
Preparazione ricevuta	31%	53%	13%	2%	1%
Utilità del percorso formativo per le scelte post-diploma (solo triennio, gli altri rispondano "non so")	9%	27%	22%	2%	40%
Interesse dei percorsi multidisciplinari proposti dai docenti della classe (solo biennio, gli altri rispondano "non so")	9%	13%	9%	3%	66%
Attività extracurricolari e progetti	18%	45%	22%	11%	4%
Adeguatezza dei compiti assegnati per casa	8%	56%	24%	12%	0%
Attività di recupero	9%	26%	24%	10%	31%
Attività di potenziamento	7%	36%	27%	8%	23%
Distribuzione del carico di lavoro negli anni	7%	41%	23%	11%	17%
Modalità di verifica e valutazione dell'apprendimento	8%	58%	24%	10%	1%
Informazione sui criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione e verifica	8%	48%	31%	9%	3%
Definizione e condivisione di regole di comportamento comuni da parte di tutti i docenti del Consiglio di Classe	20%	54%	15%	6%	6%
Attenzione agli interessi e attitudini degli studenti	13%	46%	27%	13%	1%
Rapporti con il Dirigente Scolastico	10%	42%	13%	9%	26%
Rapporti con i docenti	26%	50%	19%	4%	1%
Rapporti con i compagni	62%	29%	5%	4%	0%
Rapporti con il Direttore Amministrativo	4%	24%	4%	13%	55%
Rapporti con il personale di Segreteria	6%	28%	24%	34%	8%
Rapporti con gli Assistenti Tecnici di Laboratorio	34%	45%	6%	1%	15%
Rapporti con i Collaboratori Scolastici	29%	45%	9%	2%	15%
Utilizzo del registro elettronico	28%	56%	11%	4%	1%
Modalità di comunicazione scuola-studenti	12%	49%	27%	8%	3%
Contatti tra gli studenti e i loro rappresentanti	27%	52%	14%	5%	2%
Possibilità di proporre iniziative nella scuola	8%	34%	24%	15%	19%
Organizzazione del tempo scuola	8%	53%	20%	8%	10%
Fase di accoglienza nel primo anno di frequenza in questa scuola	24%	53%	6%	3%	13%
Iniziative di orientamento della scuola per facilitare la scelta del percorso post-diploma (solo triennio, gli altri rispondano "non so")	9%	22%	14%	8%	46%
Organizzazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) (ex Alternanza Scuola-Lavoro) (solo triennio, gli altri rispondano "non so")	2%	22%	25%	15%	36%
Interesse dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) (solo triennio, gli altri rispondano "non so")	1%	21%	23%	13%	42%
Modalità di organizzazione di uscite didattiche e viaggi di istruzione	1%	15%	21%	59%	3%
Accessibilità allo sportello della segreteria	3%	43%	31%	18%	6%
Funzionamento della Segreteria	3%	20%	33%	38%	6%
Accessibilità alla biblioteca	7%	28%	8%	9%	48%
Adeguatezza delle attrezzature di supporto alla didattica	11%	44%	31%	10%	3%
Adeguatezza delle attrezzature dei laboratori	17%	58%	11%	2%	12%
Frequenza di utilizzo dei laboratori e delle attrezzature tecnologiche	13%	34%	31%	20%	3%
Funzionalità della palestra e delle attrezzature sportive	20%	62%	9%	8%	1%
Funzionalità e sicurezza degli spazi e delle attrezzature	10%	57%	22%	6%	5%
Accessibilità e funzionamento del bar	51%	34%	6%	1%	8%
Accessibilità e funzionamento dei Distributori Automatici	17%	52%	17%	1%	11%
Condizioni ambientali (igiene, ordine, ecc.)	17%	55%	20%	7%	1%