



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - Linguistico
Via Cialdini, 181 – 20821 Meda (MB) – Tel. +39 0362 70339 –71754 – Codice Fiscale 83008560159
Codice Ministeriale MIPS20000P Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFDC93
E-mail MBPS20000G@istruzione.it – PEC MBPS20000G@pec.istruzione.it

Circolare n. 87 del 09 Novembre 2019

Agli alunni delle classi terze
Ai genitori degli alunni delle classi terze
Ai docenti delle classi terze

Oggetto: **Progetto PEER TO PLAY CURIE**

Il nostro istituto, nell'ottica della sperimentazione di una didattica innovativa, propone, ai ragazzi che frequentano la classe terza, il progetto **PEER TO PLAY CURIE**.

Il progetto sperimenta un'azione formativa di peer education (educazione tra pari), rivolta agli studenti del terzo anno. L'obiettivo è far vivere a 20 studenti un'esperienza di apprendimento che li coinvolga emotivamente, li diverta e li motivi a impegnarsi nella realizzazione di azioni concrete di promozione dello stare bene a scuola.

Tale formazione, oltre ad essere utile agli alunni che svolgeranno il percorso, vedrà una sua applicazione in interventi dedicati agli alunni delle classi prime di questo e dei prossimi anni scolastici; si è infatti individuata, come area di azione dei ragazzi che saranno formati, quella dell'accoglienza dei ragazzi delle classi prime, dell'orientamento in ingresso, dell'accoglienza agli alunni stranieri.

Il percorso proposto ai ragazzi è così articolato:

- **2 giorni di formazione residenziale** che verte sulle competenze comunicative dei ragazzi (il 23 e 24 gennaio, presso l'ostello dell'Oasi di Baggero, a Monguzzo-Merone)
- **accompagnamento dei gruppi di peer** (Tutoring), durante l'anno scolastico, per consolidare le conoscenze e le competenze acquisite durante la formazione residenziale
- **sperimentazione del ruolo di peer educator**, con azioni rivolte ai coetanei, da progettare e mettere in atto entro il prossimo mese di maggio.
- **ricaduta nei prossimi anni scolastici**, poiché gli alunni formati diventerebbero una preziosa risorsa per la scuola.

I costi del seminario residenziale di gennaio sono coperti dalla scuola. Sarà richiesto ai ragazzi il pagamento dei trasporti (con mezzi pubblici, Ferrovie Nord).

Gli studenti che intendono candidarsi per partecipare dovranno compilare il tagliando in calce alla circolare e consegnarlo entro il 16 novembre alle docenti Silvia Asnaghi (referente del progetto), Verga o Di Blas. Nel caso le candidature fossero numerose, gli alunni saranno selezionati attraverso un colloquio, volto a valutare la motivazione e la disponibilità dei ragazzi, gestito dagli operatori della **cooperativa Spazio Giovani Onlus**, che cureranno tutto il percorso di formazione.

Le ore di formazione e di attività potranno valere come PCTO (ex alternanza scuola-lavoro).

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Bortolino Brunelli



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - Linguistico
Via Cialdini, 181 – 20821 Meda (MB) – Tel. +39 0362 70339 –71754 – Codice Fiscale 83008560159
Codice Ministeriale MIPS20000P Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFDC93
E-mail MBPS20000G@istruzione.it – PEC MBPS20000G@pec.istruzione.it

Il sottoscritto genitore dell'alunno/a
..... della classedichiara di
essere a conoscenza degli obiettivi e delle modalità di svolgimento del progetto PEER TO PLAY e autorizza il
proprio figlio a partecipare, qualora venisse selezionato, alle diverse fasi del percorso di formazione.

Meda,

Firma del genitore

Referente del procedimento: Carmen Costa Assistente Amministrativo ufficio didattica – mbps20000g@istruzione.it