

**Anno Scolastico 2019-2020**  
**Classe 1 AS**

**DISCIPLINA:** LINGUA E CULTURA LATINA  
**DOCENTE:** COLOMBO NICOLETTA MARIA

**Libro di testo in adozione:** L. Griffa, CONSERVANDO RENOVARRE, ed. Il Capitello

**INTRODUZIONE ALLA MATERIA:**

“10 buoni motivi per studiare la lingua latina”  
Lettura di passi tratti da “Viva il latino” di Nicola Gardini  
Le lingue neo latine, la dipendenza dell'italiano dal latino

**FONETICA:**

Alfabeto - Divisione e quantità delle sillabe - Pronuncia classica e pronuncia scolastica - Le regole dell'accentazione latina

**MORFOLOGIA:**

**TEORIA ED ELEMENTI DELLA FLESSIONE:** Tema - Radice e desinenza - Declinazione e coniugazione - Numero - Genere - Casi latini

**IL NOME:** Prima declinazione con le particolarità - Seconda declinazione: nomi in –us, in –er, in -ir, in –um e particolarità - Terza declinazione: nomi del primo gruppo e particolarità, nomi del secondo gruppo e particolarità, nomi del terzo gruppo, nomi con accusativo in -im e ablativo in –i, i nomi irregolari: VIS, ROBORIS (forza); IUPPITER, IOVIS (Giove), particolarità - Quarta declinazione con le particolarità, declinazione di DOMUS, DOMUS - Quinta declinazione con le particolarità, osservazioni sul genere di DIES, DIEI, i significati di RES,REI

**L'AGGETTIVO:** Prima classe degli aggettivi – Aggettivi pronominali - Seconda classe degli aggettivi: a tre uscite, a due uscite, a una uscita - Aggettivi sostantivati

**IL PRONOME:** personale (solo nominativo), relativo (solo casi diretti singolare e plurale)

**IL VERBO:** il verbo esse e i suoi composti (indicativo tutti i tempi, participio presente e futuro, infinito presente, congiuntivo tutti i tempi) - la forma attiva delle quattro coniugazioni regolari (indicativo tutti i tempi, participio presente, futuro, infinito presente, congiuntivo tutti i tempi) - la forma passiva delle quattro coniugazioni regolari (indicativo tutti i tempi, participio perfetto, infinito presente, congiuntivo tutti i tempi)

**SINTASSI**

**- DELLA FRASE SEMPLICE:**

Soggetto – Complemento oggetto – Concordanza dell'attributo – Concordanza dell'apposizione – Concordanza del predicato nominale - Predicativo del soggetto e dell'oggetto – C. d'agente e causa efficiente – Specificazione - Termine - Vocazione - Mezzo – Modo – Compagnia e unione – Stato in luogo – Moto da luogo – Moto a luogo - Moto per luogo – Particolarità dei complementi di luogo (nomi di città e di piccola isola, domus) - Causa – Tempo determinato e continuato – Dativo di possesso.

**- DEL VERBO:**

Uso del participio presente, passato, futuro

**- DEL PERIODO:**

- Proposizioni causali con l'indicativo - Proposizioni temporali (cum e l'ind., dum e l'ind.) - Proposizioni relative – Proposizioni finali – Proposizioni volitive – - Proposizioni relative con valore finale - Proposizioni sostantive.

Le rappresentanti di classe  
Irene Ficco e Alessia Somaschini

La docente  
Nicoletta Maria prof.ssa Colombo

Meda, 10.06.2020

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA**  
**(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)**  
(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

<b>CLASSE</b>	1^AS
<b>DOCENTE</b>	COLOMBO NICOLETTA MARIA
<b>DISCIPLINA</b>	LINGUA E CULTURA LATINA

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

La classe nel corso dell'anno scolastico ha sempre dimostrato interesse e partecipazione alle lezioni, anche se non sempre costanti.

Il livello di preparazione raggiunto è nel complesso accettabile; numerosi alunni hanno dimostrato di possedere capacità analitiche e hanno raggiunto risultati discreti, un gruppo più limitato, invece, ha incontrato difficoltà nel seguire ed apprendere i vari argomenti, soprattutto concernenti l'analisi logica e la traduzione consapevole.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**

I principali obiettivi di apprendimento sono stati generalmente raggiunti.

Per gli studenti che non hanno conseguito gli obiettivi è stato predisposto un PAI.

**SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:**

Lo svolgimento serio e rigoroso dei compiti delle vacanze permetterà di trattenere e interiorizzare il percorso svolto nel corso dell'anno, in particolare in relazione al consolidamento del sistema verbale, nominale e all'uso del vocabolario.

Letto e approvato dal Consiglio di classe  
MEDA, 10 GIUGNO 2020