

**Anno Scolastico 2019-2020**  
**Classe 2<sup>AL</sup>**  
**DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA**  
**DOCENTE: NICOLETTA MARIA COLOMBO**

Libri di testo in adozione: ALESSANDRO BARBERO –SANDRO CAROCCI, Il passaggio di Enea, ed. LATERZA, vol.1 e vol.2

**STORIA**

**Vol. 1**

- Ripresa dei contenuti inerenti l'espansionismo di Roma e l'organizzazione delle conquiste (cap.12)
- La crisi della repubblica (cap.13)

**APPROFONDIMENTO:** Il circolo degli Scipioni e Catone il Censore di fronte all'ellenizzazione dei costumi. Confronto tra la figura femminile di Claudia (epigrafe II sec. a. C.) e Sempronina (Sallustio, I sec. a.C.)

- Verso la fine della repubblica: La parabola ascendente di Pompeo, di Crasso, di Cesare (cap.14)

**APPROFONDIMENTO:** La congiura di Catilina. Lettura dell'incipit della I catilinaria di Cicerone. Cesare conquista la Gallia: il De bello Gallico

**Vol. 2**

- Principato e dinastie imperiali a Roma tra I e II secolo (cap. 15)

**APPROFONDIMENTO:** TACITO, dagli ANNALES : La morte di Britannico; l'assassinio di Agrippina

- Vivere nell'impero (cap. 16)

**APPROFONDIMENTO:** Plinio il Giovane scrive a Traiano riguardo ai Cristiani

- L'età tardo-antica: crisi e cambiamento nel III secolo (cap. 17)

**APPROFONDIMENTO:** Palmira nella storia fino ai giorni nostri.

- L'età di Costantino (cap. 18)

- La fine del mondo antico (cap. 19)

**APPROFONDIMENTO:** Visione di un video a cura del prof. Barbero sulle migrazioni in epoca tardo antica in preparazione della conferenza

- Regni e imperi nell'alto Medioevo: i regni romano-barbarici e l'opera di Giustiniano (cap. 20)

**APPROFONDIMENTO:** Introduzione al Medioevo a partire dal saggio di Regine Pernoud, "Medioevo un secolare pregiudizio"; la datazione del periodo storico compreso tra il 476 e il 1492: il valore simbolico delle date.

- Sintesi sull'impero bizantino (cap. 21)

- La nascita dell'Islam e le conquiste arabe (cap. 22)

- L'impero di Carlo Magno (cap. 23)

**APPROFONDIMENTO:** Visione della lezione online su Carlo Magno tenuta dal prof. Barbero

- L'età dei signori: la crisi dell'impero carolingio, l'anarchia feudale, il capitolare di Quierzy, l'incastellamento (parte del cap. 24)

**GEOGRAFIA:**

- Visione del film "La sorgente dell'amore", regia di Radu Mihaileanu (2011) : il problema idrico nel mondo

- La globalizzazione (cap. 6)

- Visione del filmato "Sulla pelle dei bambini", regia di Adriano Zecca: il lavoro minorile e la globalizzazione

- La diversità culturale (cap. 7)

- Uomo, ambiente, sviluppo (cap. 7)

- L'Asia: caratteri fisici in generale. La via della seta moderna. (cap. 10)

**LE RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

Giulia Forcolin e Alice Maggioni

**LA DOCENTE**

Nicoletta Maria Colombo

# PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

<b>CLASSE</b>	2°AL
<b>DOCENTE</b>	NICOLETTA MARIA COLOMBO
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA E GEOGRAFIA

## PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe si è mostrata generalmente partecipe. Rispetto alla preparazione complessiva, sussistono ancora alcune difficoltà nel seguire il percorso di studio della storia antica. Gli studenti si sono dimostrati in generale disponibili all'ascolto, ma poco puntuali nello studio, anche se l'osservazione non vale per tutti. Scopo dell'insegnamento è stato volto a rinforzare un metodo di studio della storia meno mnemonico e più consapevole dei processi socio-economici e politici. Tale obiettivo è risultato raggiunto solo per pochi elementi.

TUTTI i contenuti della programmazione di inizio d'anno sono stati sviluppati, sebbene le parti inerenti il disfacimento dell'Impero Carolingio e la nascita del feudalesimo non siano state verificate.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

Visti gli esiti finali, i principali obiettivi di apprendimento sono stati complessivamente raggiunti.

## SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

Per affrontare agilmente lo studio della Storia nel Triennio sarà necessario insistere sul metodo di studio ragionato e non mnemonico e sulla acquisizione del lessico specifico della disciplina.

Lo svolgimento serio e rigoroso dei compiti delle vacanze permetterà di trattenere e interiorizzare il percorso svolto nel corso dell'anno e in particolare quello inerente alle ultime unità non verificate.

Letto e approvato dal Consiglio di classe  
MEDA, 9 GIUGNO 2020