

Area 1 – Sviluppare le competenze individuali

1. Le finalità educative e gli obiettivi formativi
2. Il percorso formativo
 - 2.1 Obiettivi formativi generali
 - 2.2 Il concorso delle singole discipline al percorso formativo
3. Gli indirizzi di studio, i curricoli e le programmazioni
 - 3.1 Il liceo classico
 - 3.2 Il liceo scientifico
 - 3.3 Il liceo scientifico opzione scienze applicate
 - 3.4 Il liceo linguistico
 - 3.4.1 Integrazioni curriculari e Settimane di studio all'estero/Work Experience
 - 3.5 CLIL
 - 3.6 Le programmazioni
 - 3.6.1 Di dipartimento – Di classe – Del docente
 - 3.6.2 Educazione Civica
4. La valutazione didattica
 - 4.1 Criteri e parametri di valutazione per lo svolgimento degli scrutini
 - 4.1.1 Scrutini intermedi
 - 4.1.2 Scrutini finali e per le classi 3^a, 4^a e 5^a crediti scolastici
 - 4.2 Schede dei parametri di valutazione (disciplinare e condotta)
 - 4.3 Criteri di valutazione DDI
5. Il potenziamento dell'offerta formativa
 - 5.1. Progetti di integrazione al curriculum

Area 2 – Qualificare l'ambiente sociale della scuola

1. Lo studente al centro dell'attenzione
2. Attività di supporto alla didattica
3. Organico dell'autonomia
4. Orientamento in entrata
5. Attività di accoglienza
6. Bisogni educativi speciali (BES)
7. Bullismo e cyberbullismo
8. Protocollo di Accoglienza alunni stranieri
9. Orientamento in uscita

Area 3 – Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo

1. Comunicazione, organizzazione e servizi
 - 1.1 Rapporti scuola-famiglia
 - 1.2 La comunicazione didattica e l'informazione
 - 1.3 Gli organismi
 - 1.4 I servizi di segreteria e di ospitalità
 - 1.5 Calendario delle lezioni
 - 1.6 Orari
2. Le strutture
3. RAV – Processo di valutazione /autovalutazione d'istituto
4. PDM – Piano di miglioramento
5. Previsione del piano di formazione e aggiornamento
 - 5.1 Piano nazionale di formazione
 - 5.2 Personale docente / Piano Formazione Ambito 28
 - 5.3 Personale ATA
6. Partecipazione al bando PON per le classi potenziate nella multimedialità

Area 4 – Promuovere l'interazione con il territorio

1. Il liceo e il territorio
 - 1.1 Partecipazione a Reti di scuole: finalità e caratteristiche
2. Orientamento in entrata
3. Orientamento in uscita
4. PCTO (ex Alternanza scuola-lavoro)
5. I trasporti

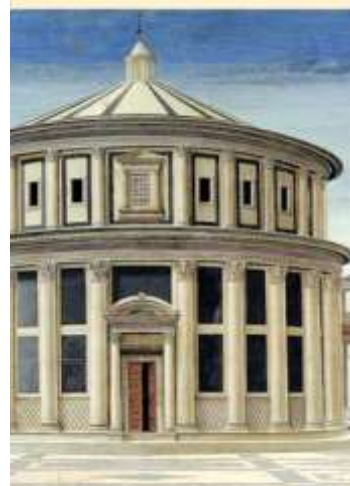
AREA 1 – SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI



AREA 2 – QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE DELLA SCUOLA



AREA 3 – MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO



AREA 4 – PROMUOVERE L'INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

