

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2020/21

CLASSE	Indirizzo di studio
4 BL	Liceo Linguistico, Nuovo ordinamento

Docente	Prof.ssa Buetas Bielsa Maria Jose
Disciplina	BC02 Conv. Spagnolo
Monte ore settimanale nella classe	1 in compresenza con la docente di lingua, Ceppi Francesca
Documento di Programmazione disciplinare	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe è composta da 26 alunni, 1 maschio e 25 femmine.

Metà classe si mostra, dal primo momento in difficoltà con un livello globale di conoscenze decisamente inferiore rispetto a quello richiesto per l'ingresso in quarto corso. Lacune diverse dovute a una non continuità didattica e un periodo di didattica a distanza incide nel regolare percorso e svolgimento superficiale del programma (PAI 2019-2020)

Una piccola parte è motivata, desiderosa di migliorare le proprie competenze linguistiche e comunicative e ampliare le proprie conoscenze in lingua spagnola e la maggior parte degli allievi esegue in modo puntuale i compiti assegnati e studia con discreta costanza.

Le ore di lezione sono sempre vissute nell'ordine e nel rispetto reciproco seppure li continui a caratterizzare una lamentela costante sul tortuoso percorso in lingua.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali :

Per la studentessa con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Osservando e ascoltando agli alunni ci sono tre livelli, il 35 % della classe un po' sotto il livello di sufficienza, il 55 % si è attestato su un livello medio e il restante 10 % su un livello alto.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se sì, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: interrogazioni orali

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari	Livello B1.2 del QCER nelle quattro abilità di base: comprensione orale e scritta, interazione orale e scritta.
--------------------------------	---

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

SPAGNOLO Classe 4°	
Competenze <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento e riflessione su abilità e conoscenze in L2 • in una conversazione capire la posizione assunta da ognuno dei protagonisti • in un qualunque audio, non solo in una lingua standard, capire le informazioni relative ad un ambito professionale, familiare o ad una tematica conosciuta 	Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere conversazioni orali in riferimento a diversi ambiti • saper rispondere a vari argomenti • saper fare collegamenti logici di analisi e sintesi, anche di carattere più specifico
Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Funzioni comunicative a livello B1.2-B2 • Lessico specifico e registri comunicativi formale/informale 	
Preparazione curriculare alla certificazione internazionale DELE B2.	

Durante le ore conversazione, si svolgerà un lavoro di consolidamento e preparazione alla certificazione internazionale DELE B2. La preparazione sarà curricolare ma non sarà obbligatorio sostenere l'esame.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Si prevede lo svolgimento delle funzioni comunicative del manuale di lingua in adozione con approfondimenti sul lessico, così come le prime 4 unità del libro di "Especial DELE B2"

funzioni comunicative:

- Saper parlare della salute fisica e delle malattie
- Saper riportare discorsi altrui e trasmettere un'informazione, un ordine o una richiesta
- Saper rapportarsi con parlanti nativi con sufficiente fluidità e naturalità
- Saper argomentare, in modo chiaro e dettagliato, su temi diversi con lessico adeguato.

Lessico:

- computer, telefono, internet
- mondo della televisione, spettacolo
- sentimenti
- condotta sociale, legge e giustizia
- salute, parti del corpo
- dieta e nutrizione

Primo periodo: Progetto “La ventana”

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Al momento non è stato individuato un percorso multidisciplinare, ad eccezione di quello relativo all’educazione civica dove la lingua spagnola potrebbe sviluppare un modulo 4 ore, da confermare.

5. METODOLOGIE

Per consentire l’acquisizione della L2, lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa e delle abilità di base, si darà molta importanza all’applicazione linguistica, con particolare attenzione allo sviluppo di un metodo di studio efficace e alla ricerca della partecipazione attiva degli alunni. Verranno messe in atto le seguenti metodologie didattiche:

- uso costante del metodo comunicativo e della L2;
- materiale audiovisivo in lingua con attività di comprensione globale e analitica;
- metodo induttivo;
- lezione partecipata e discussioni guidate;
- autocorrezione;
- cooperative learning;
- aprendizaje por tareas;
- flipped classroom.

6. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo in adozione:

C. Ramos, M.J.; Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español vol.2*, ed. De Agostini;
Aa.vv.; *Especial DELE B2, curso completo*, Edelsa.

Altro materiale:

Fotocopie e scansioni fornite dalla docente, risorse web, materiali audiovisivi autentici, tutte le risorse offerte dalla piattaforma Gsuite in caso di DAD e DDI.

Spazi: aula e aula virtuale su Classroom.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	Recupero in itinere ed altre iniziative previste dal progetto recupero.
Tempi	Quelli stabiliti collegialmente.
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Verifica in itinere
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione (se previsto)

Tipologia	Attività di approfondimento nella settimana di sospensione.
Tempi	Quelli stabiliti collegialmente.
Modalità di verifica intermedia	A discrezione dell'insegnante.
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	Verifica formativa e sommativa, orale, tramite progetti, sondaggi, interrogazioni
Criteri di misurazione della verifica	Si rimanda alle griglie di valutazione indicate nel documento di programmazione del dipartimento di spagnolo.
Tempi di correzione	Di norma, non più di due settimane.
Modalità di notifica alla classe	Restituzione, sia in classe che, eventualmente, tramite Classroom, delle prove orali. La notifica avverrà entro la fine della giornata o del progetto.
Modalità di trasmissione della valutazione alle	Registro elettronico

famiglie	
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Minimo una prova pratica per ogni quadrimestre.
Eventuali verifiche in DAD (se previste)	In caso di DAD minimo una prova pratica per ogni quadrimestre

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Si rimanda alla programmazione del consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**